

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS  
UAPA**

**ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**



**EFFECTOS DEL SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL EN NIÑOS  
DE 9-13 AÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL,  
GURABO, SANTIAGO, REPÚBLICA DOMINICANA, PERÍODO  
AGOSTO-DICIEMBRE 2013.**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL  
TÍTULO DE MAGÍSTER PSICOLOGÍA CLÍNICA.**

**PRESENTADO POR:**

**GRISELDA DEL CARMEN NÚÑEZ.  
MATRICULA 12-2038**

**LUIS ANTONIO CALDERÍN.  
MATRICULA 12-1818**

**JOSEFINA MAMUELA D ASÍS.  
MATRICULA 12-2184**

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS  
REPÚBLICA DOMINICANA  
DICIEMBRE 2013**

# ÍNDICE GENERAL

Pag.

<b>LISTADO DE TABLAS.</b> .....	I
<b>LISTADO DE GRÁFICOS.</b> .....	II
<b>DEDICATORIA.</b> .....	IV
<b>AGRADECIMIENTOS.</b> .....	V
<b>COMPENDIO</b> .....	VI

## **Capítulo I. Introducción.**

1.1. Antecedentes de la investigación. ....	1
1.2. Planteamiento del problema. ....	4
1.3. Formulación del Problema.....	8
1.3.1. Sistematización. ....	8
1.4. Objetivos.....	8
1.4.1. Objetivo general. ....	8
1.4.2. Objetivos específicos. ....	9
1.5. Justificación.....	9
1.6. Delimitación.....	10
1.7. Limitaciones. ....	11

## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.**

2.1 Contexto. ....	12
2.1.1 Aspectos relativos a la ciudad de Santiago. ....	12
2.1.2. Gurabo .....	15
2.1.3. Centro de Desarrollo Integral Gurabo. ....	16
2.2. Marco Conceptual. ....	20
2.2.1. Síndrome de alienación parental. Evolución histórica. ....	18
2.2.2. Análisis conceptual del Síndrome de Alienación Parental.....	21
2.2.3. Descripción del Síndrome de Alienación Parental. ....	24
2.2.3.1. Niveles de SAP. ....	28
2.2.3.2. Comportamientos y estrategias obstaculizadoras del progenitor alienante. ....	31
2.2.3.3. Efectos del SAP en los hijos. ....	32
2.3. Desarrollo evolutivo de los niños de 9 a 13 años. ....	36
2.3.1. Niñez intermedia y tardía. Características.....	37
2.3.2. Adolescencia temprana. Características. ....	40

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.**

3.1. Diseño, Tipo de investigación y Método. ....	44
3.1.1. Diseño de investigación.....	44
3.1.2. Tipo de investigación.....	45
3.1.3. Método. ....	46

3.2. Técnicas e instrumentos.....	47
3.3. Población y Muestra.....	51
3.4. Procedimiento para la recolección de datos.....	51
3.5. Procedimiento para el análisis de los datos .....	52
3.6. Confiabilidad y Validez .....	53

#### **CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS**

4.1 Análisis de los datos recogidos a través de las técnicas e instrumentos aplicados.....	55
4.2. Análisis del test de Familia.....	55
4.3. Análisis del cuestionario aplicado a posibles padres alienados. ....	64
4.4. Análisis de la entrevista realizada a posibles madres alienadoras.....	77

#### **CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.**

5.1 Discusión y análisis de los resultados.....	95
5.2. Variable 1. Síndrome de Alienación parental.....	95
5.3. Variable 2. Efectos del Síndrome de alienación parental.....	98
5.4. Variable 3. Grado del síndrome de Alienación parental.....	100
5.5. Variable 4. Mecanismos alienantes.....	102

<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>104</b>
--------------------------	------------

<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>109</b>
-----------------------------	------------

<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>111</b>
--	------------

<b>ANEXOS .....</b>	<b>117</b>
---------------------	------------

Anexo 1. Cuadro de operacionalización de las variables.....	117
---	-----

Anexo 2. Cuestionario de alienacion parental.....	119
---	-----

Anexo 3. Cuestionario aplicado a las madres de niños(as) de 9 a 13 años de centro de Desarrollo Integral Gurabo.....	121
--	-----

<b>GLOSARIO.....</b>	<b>124</b>
----------------------	------------

## LISTA DE TABLAS

Tabla No. 1. Sexo de los niños.....	56
Tabla No. 2. Dibujos sombreados y con borrones.....	57
Tabla No. 3. Emplazamiento.....	58
Tabla No. 4. Tamaño de las figuras.....	59
Tabla No. 5. Supresión de personajes entre los miembros.....	60
Tabla No. 6. Distancia física entre los personajes.....	61
Tabla No. 7. Componentes jerárquicos.....	62
Tabla No. 8. Valoración/desvalorización de los personajes.....	63
Tabla No. 9. Mi hijo me dice que soy un mal padre.....	64
Tabla No. 10. Mi hijo cree que soy malo.....	65
Tabla No. 11. Mi hijo solo dice cosas malas de mí.....	66
Tabla No. 12. Mi hijo/a me ha dicho que el/ella no me interesa.....	67
Tabla No. 13. Cuando saludo a mi hijo no me responde.....	68
Tabla No. 14. A mi hijo no le gusta hablar conmigo.....	69
Tabla No. 15. Si me acerco a mi hijo, este se aleja.....	70
Tabla No. 16. Desde que no vivo con mi hijo me han impedido verlo (a) diciendo que soy una mala influencia.....	71
Tabla No. 17. Mi ex pareja me ha acusado de cosas terribles con tal de que no vea a mi hijo.....	72
Tabla No. 18. Mi hijo dice que no quiere verme porque lo voy a robar.....	73
Tabla No. 19. Mi hijo me culpa de la separación.....	74
Tabla No. 20. Mi hijo ha inventado cosas para no ver ni convivir con mis padres.....	75
Tabla No. 21. Mi hijo dice que mi ex pareja no influye en su decisión de verme o no.....	76
Tabla No. 22. Opinión sobre la relación que mantiene con el padre de su hijo.....	77
Tabla No. 23. Motivos de las dificultades en las relaciones que mantiene con el padre de sus hijos.....	78

Tabla No. 24. Participación del padre en la toma de decisiones relacionadas con los hijos.....	79
Tabla No. 25. Frecuencia con que se informa a los padres sobre eventos especiales de sus hijos.....	80
Tabla No. 26. Frecuencia con que se le informa al padre cuando los hijos se enferman.....	81
Tabla No. 27. Si la madre facilita que su hijo pase tiempo con el padre.....	82
Tabla No. 28. Razones por las cuales la madre impide a los hijos el contacto con el padre.....	83
Tabla No. 29. Opinión de la madre sobre la calidad de las relaciones padre/hijo.....	84
Tabla No. 30. Causas de los problemas de relaciones que presentan los hijos con sus padres.....	85
Tabla No. 31. Si la madre le pasa la llamada cuando el padre llama a su hijo.....	86
Tabla No. 32. Opinión de la madre acerca de si es mejor que el padre de sus hijos se mantenga alejado de ellos.....	87
Tabla No. 33. Opinión de las madres sobre cómo se pueden mejorar las relaciones entre padre e hijos.....	88
Tabla No. 34. Si los hijos han presenciado discusión o conversación en contra de su padre.....	90
Tabla No. 35. Características de las visitas de los padres hacia sus hijos.....	91
Tabla No. 36. Actividades que su hijo refiere realiza con su padre cuando están juntos.....	92
Tabla No. 37. Reacciones que manifiesta el menor luego de las visitas con sus padres, según opinión de la madre.....	93
Tabla No. 38. Si la madre estaría dispuesta a buscar ayuda para mejorar las relaciones con el padre de su hijo.....	94

## LISTA DE GRÁFICOS.

Gráfico No. 1. Sexo de los niños.....	56
Gráfico No. 2. Dibujos sombreados y con borrones.....	57
Gráfico No. 3. Emplazamiento.....	58
Gráfico No. 4. Tamaño de las figuras.....	59
Gráfico No. 5. Supresión de personajes entre los miembros.....	60
Gráfico No. 6. Distancia física entre los personajes.....	61
Gráfico No. 7. Componentes jerárquicos.....	62
Gráfico No. 8. Valoración/desvalorización de los personajes.....	63
Gráfico No. 9. Mi hijo me dice que soy un mal padre.....	64
Gráfico No. 10. Mi hijo cree que soy malo.....	65
Gráfico No. 11. Mi hijo solo dice cosas malas de mí.....	66
Gráfico No. 12. Mi hijo/a me ha dicho que el/ella no me interesa.....	67
Gráfico No. 13. Cuando saludo a mi hijo no me responde.....	68
Gráfico No. 14. A mi hijo no le gusta hablar conmigo.....	69
Gráfico No. 15. Si me acerco a mi hijo, este se aleja.....	70
Gráfico No. 16. Desde que no vivo con mi hijo me han impedido verlo (a) diciendo que soy una mala influencia.....	71
Gráfico No. 17. Mi ex pareja me ha acusado de cosas terribles con tal de que no vea a mi hijo.....	72
Gráfico No. 18. Mi hijo dice que no quiere verme porque lo voy a robar.....	73
Gráfico No. 19. Mi hijo me culpa de la separación.....	74
Gráfico No. 20. Mi hijo ha inventado cosas para no ver ni convivir con mis padres.....	75
Gráfico No. 21. Mi hijo dice que mi ex pareja no influye en su decisión de verme o no.....	76
Gráfico No. 22. Opinión sobre la relación que mantiene con el padre de su hijo.....	77
Gráfico No. 23. Motivos de las dificultades en las relaciones que mantiene con el padre de sus hijos.....	78

Gráfico No. 24. Participación del padre en la toma de decisiones relacionadas con los hijos.....	79
Gráfico No. 25. Frecuencia con que se informa a los padres sobre eventos especiales de sus hijos.....	80
Gráfico No. 26. Frecuencia con que se le informa al padre cuando los hijos se enferman.....	81
Gráfico No. 27. Si la madre facilita que su hijo pase tiempo con el padre.....	82
Gráfico No. 28. Razones por las cuales la madre impide a los hijos el contacto con el padre.....	83
Gráfico No. 29. Opinión de la madre sobre la calidad de las relaciones padre/hijo.....	84
Gráfico No. 30. Causas de los problemas de relaciones que presentan los hijos con sus padres.....	85
Gráfico No. 31. Si la madre le pasa la llamada cuando el padre llama a su hijo.....	86
Gráfico No. 32. Opinión de la madre acerca de si es mejor que el padre de sus hijos se mantenga alejado de ellos.....	87
Gráfico No. 33. Opinión de las madres sobre cómo se pueden mejorar las relaciones entre padre e hijos.....	88
Gráfico No. 34. Si los hijos han presenciado discusión o conversación en contra de su padre.....	90
Gráfico No. 35. Características de las visitas de los padres hacia sus hijos.....	91
Gráfico No. 36. Actividades que su hijo refiere realiza con su padre cuando están juntos.....	92
Gráfico No. 37. Reacciones que manifiesta el menor luego de las visitas con sus padres, según opinión de la madre.....	93
Gráfico No. 38. Si la madre estaría dispuesta a buscar ayuda para mejorar las relaciones con el padre de su hijo.....	94

## COMPENDIO

El Síndrome de Alienación Parental [SAP], fue acuñado por Gardner y engloba un conjunto de comportamientos tanto de padres como de los hijos luego de un proceso de divorcio. Estos comportamientos van a ser una respuesta a la nueva realidad en que se ven envueltas las familias y donde los hijos van a ser el mecanismo utilizado por uno de los progenitores en contra del otro.

Aunque la existencia del este síndrome ha sido altamente cuestionado por muchos investigadores, estudios realizados en países como España, Estados Unidos y muchos países de Latinoamérica han evidenciado cuan dañino puede ser para los hijos principalmente, ser víctimas de este síndrome. Se plantea que los efectos a corto plazo incluyen problemas emocionales, psicológicos, conductuales, problemas de rendimiento académico y a largo plazo, se pueden generar conductas adictivas, problemas de relaciones, dificultades en el cumplimiento de roles, problemas para conformar un proyecto de vida, así como distorsiones en la interpretación de género, etc. Es por ello que se considera el SAP como una de las formas de abuso en contra del menor, y legislaciones en muchos países han incluido sanciones para los progenitores que incurran en tales comportamientos.

Debido a la importancia del tema y por la inexistencia de referencias en la República Dominicana la siguiente investigación lleva por título: “Efectos del síndrome de alienación parental en niños de 9 a 13 años del centro de Desarrollo Integral Gurabo, Santiago, República Dominicana, período agosto-diciembre 2013” y tuvo como objetivo evaluar los efectos del síndrome de alienación parental en niños de 9-13 años del Centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago, República Dominicana.

Este estudio se corresponde con un enfoque cuantitativo, no experimental, transversal, descriptivo y de campo; y tuvo como objetivo, evaluar los efectos del



síndrome de alienación parental en niños de 9-13 años del Centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago, República Dominicana.

La población objeto de estudio estuvo compuesta por 42 niños (as) a los que se le aplicó, el test de familia, y de ellos 17 mostraron algún tipo de trastorno emocional o conflicto familiar, por lo que se procedió aplicar el cuestionario de alienación parental a los padres y se realizó, además, una entrevista a las madres con todas estas informaciones se procedió a identificar la existencia SAP, según los criterios establecidos por Gardner.

Los resultados muestran la existencia del síndrome de alienación parental en el 40.47% de la población sujeta a investigación. Sin embargo, no todos los rasgos y características descritas por Gardner se hacen evidentes en todas las familias. El progenitor alienado es el padre en el 100% de los casos, ya que este se muestra desvalorizado en algunos casos por los hijos y en otros por la madre. Los efectos del SAP, están estrechamente relacionadas con las relaciones conflictivas de los progenitores y tienen que ver fundamentalmente con trastornos a nivel psicológico, emocional y conductual, los cuales según Segura, Gil y Sepúlveda (2006), son los que se evidencian a corto plazo debido a que son respuestas de los menores a la nueva situación y a la ruptura del orden familiar.

Sobre este particular se evidenció en los menores: ansiedad (47.05%), dependencia emocional especialmente a la figura materna, indefensión e inseguridad (11.78%) estados de depresión y apatía (11.76%), sentimientos de inferioridad e inseguridad (23.52%) y trastornos conductuales como la agresividad en sus relaciones familiares (47.05%).

Entre los rasgos más sobresalientes que fueron identificados en las familias analizadas y que pudieran validar la existencia de SAP son: existencia de relaciones conflictivas entre los progenitores, actitud de enfrentamiento y rechazo por parte de los hijos hacia el progenitor alienado ( 52.93%), descalificación hacia el progenitor alienado, el 29.41% de los padres se quejan de que sus hijos lo

acusan de ser malos padres y de ser malas personas, mientras que el 17.64% de los padres refirieron que sus hijos se expresan negativamente de ellos sin razón alguna. Se evidenció la existencia del pensador independiente en el 29.41% de los menores, referidos por el progenitor alienado. Por último también se muestra el rechazo hacia miembros de la familia del progenitor alienado, referido por el 17.64% de los padres alienados.

En relación al grado de SAP, este estudio evidenció la existencia de los tres niveles de SAP, leve (47.05%), moderado (47.07%) y grave (5.88%). Entre los mecanismos alienantes se destacan: acusaciones hacia el progenitor alienador (11.76%), dificultad de acceso de visitas al menor, referido por 29.41% de los padres. Otro de los mecanismos referidos fue que las madres se rehúsan a pasar llamadas telefónicas en el 81.99% de los casos. La toma de decisiones es tomada en su mayoría por las madres, excluyendo al padre y, por último, desvalorización y uso de insultos hacia el progenitor alienado (41.66%).

De acuerdo a los resultados anteriores se precisa la necesidad de continuar profundizando con estudios de este tipo, ya que permitirán no solo diagnosticar el síndrome en el país, elevar el nivel de información sobre el SAP, sus efectos, prevalencia y tendencia sino también elaborar programas de intervención en las familias efectivos.

Específicamente en los centros educativos, al ser este el espacio donde mayor tiempo confluyen los niños(as) de diferentes edades, la labor del psicólogo es muy importante y el seguimiento que este pueda realizar a aquellos menores que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad permitirá realizar un diagnóstico temprano del SAP y evitar que los efectos de este síndrome se intensifiquen y sea más difícil poder eliminarlo.

## CONCLUSIONES

Esta investigación lleva por título “Efectos del Síndrome de Alienación Parental en niños(as) de 9-13 años del Centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago, República Dominicana”, y luego de haber procesado y analizado los resultados extraídos de la aplicación de la encuesta, se elaboraron las conclusiones correspondientes, las cuales se describen a continuación.

Con relación al objetivo específico # 1 “Identificar la existencia del Síndrome de alienación parental en niños de 9 a 13 años del centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago, República Dominicana”, este estudio concluyó que:

De las 42 familias evaluadas, solo en 17 familias, se presentan algunas de las características identitarias del SAP, descritas por Gardner, lo que representa un 40.47% de la población sujeta a investigación.

Otra conclusión importante es que no todos los elementos postulados por Gardner sobre el SAP, mantienen la misma significación, es decir, que algunos postulados se presentan en unas familias con mayor grado de intensidad y frecuencia que en otras. En este sentido entre los rasgos más sobresalientes que fueron identificados en las familias analizadas y que pudieran validar la existencia de SAP son:

- Existencia de relaciones conflictivas entre los progenitores, que en algunos casos interfieren en la relación entre el progenitor alienado y los hijos. En este caso el 76.46% de las madres entrevistadas evalúan como regular y malas las relaciones que establecen con el padre de sus hijos.
- Actitud de enfrentamiento y rechazo por parte de los hijos hacia el progenitor alienado, ya que el 23.52% de los niños a quienes se les aplicó el test de familia suprimieron al padre de sus dibujos, mientras que el 29.41% lo dibujó en el sector inferior. Por otro lado, la figura con mayor

aceptación por parte del niño es la madre, la cual es la es representada en primer lugar en un 70.58%. El 29.41% aparece a una determinada distancia física del padre, lo cual evidencia débiles o inexistentes vínculos emocionales, y de comunicación y/o relaciones conflictivas importantes.

- Descalificación hacia el progenitor alienado ya que el 29.41% se quejan de que sus hijos lo acusan de ser malos padres y de ser malas personas, mientras que el 17.64% de los padres refirieron que sus hijos se expresan negativamente de ellos sin razón alguna. Aunque se infiere la existencia de una campaña de difamación hacia los padres, es importante continuar profundizando sobre el particular hasta aclarar si tales opiniones de los menores son infundadas o ciertas.
- Evidencias del pensador independiente ya que el 29.41% de los padres refieren que sus hijos manifiestan las madres no influyen en los sentimientos de rechazo u opinión que estos tienen respecto a ellos, y de igual manera en la decisión de verlo no.
- Rechazo hacia miembros de la familia del progenitor alienado, en este caso el 17.64% de los padres manifiestan que sus hijos han inventado tener algún tipo de problema con sus familiares para no tener que verlos ni convivir con ellos.
- Por último, especificar que el progenitor desvalorizado y que pudiera catalogarse como alienado es el padre, ya que en el análisis del test de familia se evidenció una tendencia a la ruptura del orden lógico familiar, en algunos casos es suprimido del orden familiar y en otros aparece con una determinada distancia física del menor. En todos los casos la figura de la madre aparece en los dibujos de la familia y en la mayoría de los casos en primer lugar, valorada y no suprimida, esta en algunos casos ejerce una influencia negativa en el menor obstaculizando las relaciones padre/hijo, a través de diversos mecanismos, lo cual permite catalogarla como el progenitor alienador.

En relación al objetivo específico # 2 "Identificar los efectos del Síndrome de Alienación parental que se producen con mayor frecuencia en niños de 9 a 13 años del centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago", este estudio concluyó que los efectos más frecuentes fueron trastornos emocionales, psicológicos y conductuales.

En relación a los trastornos psicológicos y emocionales estos fueron identificados a través del test de familia, los comportamientos más frecuentes que reflejan estos niños son la ansiedad (47.05%), dependencia emocional especialmente a la figura materna, indefensión e inseguridad (11.78%), estados de depresión y apatía (11.76%), y sentimientos de inferioridad e inseguridad (23.52%). Los trastornos conductuales por su parte son evidenciados en el 47.05% de los niños, ya que estos manifestaron comportamientos de agresividad en sus relaciones familiares.

En relación al objetivo específico # 3 "Determinar el grado del Síndrome de Alienación parental desarrollado por los niños de 9 a 13 años del centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago", este estudio concluyó que en la población objeto de estudio se presentan los tres niveles de SAP descritos por Bolaño, aunque todas las características que definen cada nivel no se describen en su totalidad. El SAP leve se presenta en el 47.05%, el SAP moderado se muestra en el 47.07%, mientras que el SAP grave se presenta en el 5.88% de los casos.

En relación al objetivo específico # 4 "Especificar los mecanismos alienantes que utiliza el progenitor alienador hacia el/la hijo/a que sufre SAP", este estudio concluyó que los mecanismos más utilizados en la población analizada fueron:

- Acusaciones hacia el progenitor alienador (11.76%), este manifiesta que su ex pareja lo ha acusado de cosas terribles para impedir el acceso a su hijo. Por otro lado, el 29.41% de los padres manifiestan que las madres de sus hijos dificultan las visitas de estos y, por tanto, las relaciones con sus hijos de hacen cada vez más conflictivas.

- El 52.58% de las madres en ocasiones no les informan a los padres sobre eventos importantes, o cuando sus hijos se enferman, mientras que el 29.41 % nunca le informa.
- La toma de decisiones referentes a los hijos son tomadas por las madres a propósito sin conversar previamente con el otro progenitor, en este caso el 47.05% de los padres manifiestan que nunca participa en las decisiones de los hijos, mientras que el 41.17% manifiesta que a veces participan, ya que no se les informa sobre el particular.
- Otra de las estrategias utilizadas por las madres es no pasarle las llamadas cuando el padre lo hace, en este caso el 11.76% de las madres, no le pasa las llamadas telefónicas a sus hijos, mientras que el 29.41% manifiesta que lo hace a veces, en estos casos refieren que lo hacen porque los padres no cumplen con su rol de cuidado, manutención, porque las relaciones entre ambos son conflictivas y la comunicación se hace inexistente.
- Desvalorización y uso de insultos al otro progenitor delante de los hijos, en este caso el 41.66% de las madres reconocen haber utilizado palabras inadecuadas para referirse al padre de sus hijos, de igual manera estos han presenciado discusiones entre sus padres, lo cual ha propiciado que la imagen del padre quede distorsionada para los hijos, causando el rechazo de estos.

En relación al objetivo general “Evaluar los efectos del síndrome de alienación parental en niños de 9-13 años del Centro de Desarrollo Integral, Gurabo, Santiago, República Dominicana”, se concluyó que se evidencian una serie de efectos a nivel psicológico, emocionales y conductuales, los cuales son influenciadas por la existencia de relaciones conflictivas entre los progenitores luego del proceso de divorcio, influyendo en las relaciones de los hijos con su entorno. Los efectos percibidos en los niños(as) sujetas a estudio son las primeras manifestaciones de rechazo a la nueva situación que estos están experimentando, estos son los que Segura, Gil y Sepúlveda (2006), definen como efectos a corto

plazo. Estos efectos están relacionados fundamentalmente con la edad, donde el menor tiene dificultad para manejar sus sentimientos y emociones.

Por otro lado es importante afirmar que los procesos conflictivos que se están generando en las familias analizadas tienen una tendencia a incrementarse y de no contar con la ayuda especializada adecuada, los hijos entrarían en una segunda fase donde las manifestaciones y comportamientos, es decir los efectos a largo plazo impactaran negativamente y de una manera más profunda tanto en sus relaciones familiares, sociales, en la conformación de los roles de género, en la forma en que perciban y experimenten su sexualidad como sus proyectos de vida.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

American Psychological Association. (2014). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6ta ed). Washington; DC: Autor.

Ander Egg, E. (1977). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Humanitas. Recuperado de <http://inabima.gob.do/descargas/biblioteca/Autores%20Extranjeros/A/Ander-Egg,%20Ezequiel/Ander-Egg,%20Ezequiel%20-%20Introducci%F3n%20a%20las%20t%20E9cnicas%20de%20investigaci%F3n%20social.pdf>

Ander-Egg, E. (1995). *Técnicas de investigación social*. Magisterio de Río La Plata. Recuperado de [http://imas2009.files.wordpress.com/2009/04/ander-egg\\_135-175.pdf](http://imas2009.files.wordpress.com/2009/04/ander-egg_135-175.pdf)

Aguilar, J. (2004). *Síndrome de Alineación Parental. Hijos Manipulados por un Cónyuge para odiar al Otro*. Barcelona: Almuzara.

Álvaro, Rosas, Schweiger y Garrido, (2011). El síndrome psicológico: ¿herramienta analítica o psicologización de la realidad social? *Quaderns de Psicologia*. Vol. 13, 2, 63-70.

Arce, R., Fariña, F., y Seijo, D. (2005). Razonamientos judiciales en procesos de separación. *Psicothema*, 17, 57-63.

Arch, M., Molina, A., y Jarné, A. (2008). Aceptación y controversia del Síndrome de Alienación Parental. *Revista de collegi Oficial de Psicologs de Catalunya*, 213, pp.30-33

Bautista, C., (2007). *Síndrome de Alienación Parental: Efectos Psicológicos*. Tesis inédita de Maestría. Fundación Universitaria Los Libertadores. Colombia.

Baker, A. (2007). The long term effects of parental alienation on adult children: A qualitative research study. *The American Journal of Family Therapy*, 33, 289-302

Bolaños, I. (2000). *Estudio descriptivo del síndrome de Alienación Parental en procesos de separación y divorcio. Diseño y aplicación de un programa piloto de mediación familiar*. Tesis inédita de doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona. España.

Bolaños, I. (2004). "Hijos alienados y padres alienados. Asesoramiento e intervención en las rupturas conflictivas". Mesa Redonda presentada en el Congreso de psicología jurídica en la red.



Bolaños, J. (2002). *Estudio descriptivo del Síndrome de Alienación Parental en procesos de Separación y Divorcio. Diseño y aplicación de un programa piloto de Mediación Familiar*. Tesis inédita de doctorado. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Bone M, Walsh M. (1999). Parental alienation syndrome: How to detect it and what to do about it. *The Florida Bar Journal*; 73.

Caals, E. (s.f) Analisis del test de familia en una muestra de menores inmersos en el Síndrome de Alienación Parental. [SAP]. Recuperado de <file:///C:/Users/Starter/Downloads/Test%20de%20familia%20y%20SAPpdf.pdf>

Casals, E., Tur, F., Villanueva, L., Plaza, E. y Ramos, M. (2007). Estudio del Síndrome de Alienación Parental (SAP) en procesos de separación contenciosa. Conferencia presentada en el III Congreso de Psicología Jurídica y Forense, Oviedo. España.

Cartwright, G.F. (1993). Expanding the parameters of Parental Alienation Syndrome. *American Journal of Family Therapy*, 21 (3), 205-215.

Corman, L. (1961). *El test del dibujo de la familia*. Buenos Aires: Kapeluz.

Darnall, D. (1999). Parental alienation: Not in the best interest of the children. *North Dakota Law Review*, 75, 323-364

Duncan, J. (1978). Medical, psychological and legal aspects of the child custody disputes. *Clinic Proceedings*, 53, 463-468.

Dunne, J. & Hedrick, M. (1994). The parental alienation syndrome: an analysis of sixteen selected cases. *Journal of Divorce and Remarriage*, 21(3/4):21-38.

Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. [DSM-IV] (1995). Masson. Barcelona, España.

Escudero, A., Aguilar, L. De la Cruz J. (2008). La lógica del Síndrome de Alienación Parental de Gardner (SAP): terapia de la amenaza. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.*, vol. XXVIII, n.º 102, pp. 283-305.

Escudero, González, Méndez, Naredo, Pleguezuelos, Vaccaro (2010). *Informe del Grupo de Trabajo de Investigación sobre el Supuesto Síndrome de Alienación Parental*. Recuperado de <http://www.quieroayudarte.com/downloads/sap1212011definitivo.pdf>

Fariña, F. Arce, R., Seijo, D. Real, S., Novo, H. (2001). *Guía informativa. Ruptura de pareja, non de familia. De Xustiza, Interior e relaciones*. Santiago de Compostela. España.

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] (2006). *Adolescencia y Participación*. Uruguay. Autor.

García, M. (1993). La Encuesta. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comp.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 123-152). Madrid, España: Alianza Universidad.

Hernández, R. (2002). *Metodología de la investigación*. (4ta Edición). Mc Graw Hill Interamericana. México.

Hernández, R. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta Edición). Mc Graw Hill Interamericana México. Recuperado de [http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod\\_invest.pdf](http://www.upsin.edu.mx/mec/digital/metod_invest.pdf)

Hoer, Normand L & Osol, Arthur (1970). *Diccionario Médico ilustrado Blakeston*. São Paulo: Andrei.

Huerta, M. (2009). *Como intervenir ante las interferencias parentales*. Recuperado de <http://psicologiajuridica.org/archives/167>

Jarne, A., Arch, M. (2009). DSM, Salud mental y Síndrome de Alineación Parental. *Papeles del Psicólogo*, vol. 30, 11, pp. 86-91.

Kelly, J., y Johnston, J.R. (2001). The alienated child: A reformulation of parental alienation syndrome. *Family Court Review*, 39, 249-265.

Kerlinger, Fred. (1975). La confiabilidad. En: Fred Kerlinger. *Investigación del comportamiento*. (pp. 581-600). México: Nueva Editorial Interamericana S.A. de C.V.

Kohlberg, L. (1969). Stage and sequence: the cognitive-developmental approach to socialization. En D. A. Goslin (Ed.). *Handbook of Socialization: Theory and Research*. (pp. 347-480). Chicago: Rand McNally

Kuebli, J. (1994). Young Children's Understanding of Everyday Emotions. *Young Children*, 49,3, 36-47.

Lluis-Font, J. M. (2006). *Test de la familia*. Barcelona: DaVinci.

Magnusson, David. (1990). *Teoría de los test psicometría diferencial, psicología aplicada, orientación vocacional*. México. Trillas.

Martínez, M. (2013). *Técnicas Cualitativas. Síntesis conceptual*. *Revista IIPSI*.9 (1). Recuperado de

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v09\\_n1/pdf/a09v9n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v09_n1/pdf/a09v9n1.pdf)

Mehrens, William y Lehmann, Irvin. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. Florida: Holt Rinehart and Winston, Inc

Messick, S. (1989). Meaning and values in test validation: The science and ethics of assessment. *Educational Research*, 18 (2). Recuperado de <http://classroomassessmentroom198.wikispaces.com/file/view/Meaning+and+Value+of+Test+Validation+Messick.pdf>

Morales, R. (2006). *Métodos y Técnicas de Investigación*. Documento de Capacitación presentado en la Universidad Nacional Autónoma de Managua. Nicaragua.

Muñoz, F. (2000). *Adolescencia y agresividad*. Tesis inédita Doctoral. Universidad Complutense. Madrid, España.

Murillo, J. (s.f). *La Entrevista. Metodología de investigación avanzada*. Recuperado de [http://www.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86\\_entrevistapdfcopy.pdf](http://www.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf)

Pastor, M. (2010). *El Síndrome de Alienación parental. Una forma de maltrato infantil. Vulnerabilidad infantil: Un enfoque interdisciplinar*. Madrid. España. Ediciones Díaz de Santos.

Pérez, M. (2013). Construcción y validación de un cuestionario de Alienación Parental en padres divorciados. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*. (1). pp. 17-24.

Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities Press.

Rand, D. (1997). El espectro del síndrome de alienación parental (parte II). *American Journal de psicología forense*, 15. (3) Recuperado de <https://sites.google.com/site/noexistepeormaldad/el-espectro-del-sindrome>

Real Academia Española (2011). Síndrome. Diccionario de la Lengua Española. Recuperado de <http://www.rae.es/recursos/diccionarios>

Ros, E., Domingo, A., Beltrán, O. (s.f). Síndrome de alienación parental (SAP) en procesos de separación. Recuperado de <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi11/3.pdf>

Ros, R., Morandi, T., Cozzetti, E., Lewintal, C., Cornella, J., Surís, J. (2001). La Adolescencia: Consideraciones Biológicas, Psicológicas y Sociales. En C. Buil Rada, I. Lete Lasa, r. Ros Rahola & J. Luis de Pablo Lozano, *Manual de Salud Reproductiva en la Adolescencia*. (pp.27-84). Zaragoza, España: Sociedad Española de Contracepción.

Ruíz, M. (2004). Credibilidad y repercusiones civiles de las acusaciones de maltrato y abuso sexual infantil. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 4, pp. 155-170.

Santrock, J. (2007). *Desarrollo Infantil*. (11ma ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.

Sabino, C. A. (1989). *El proceso de investigación*. Panapo. Recuperado de [http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso\\_investigacion.pdf](http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso_investigacion.pdf)

Sandín, M. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. España: McGraw-Hill/Interamericana

Seijo D, Fariña F, Novo M. (2002) Repercusiones del proceso de separación y divorcio. Recomendaciones programáticas para la intervención con menores y progenitores desde el ámbito escolar y la administración de justicia. *Publicaciones*; (32), 199-218.

Segura, C.; Gil, M. y Sepúlveda, M. (2006). El síndrome de alienación parental: una forma de maltrato infantil. *Cuaderno médico Forense*. 12 (43-44), 117-128.

Tejedor, M. (2006). *Actores Protagonistas del Síndrome de Alienación Parental*. Recuperado de <http://psicologiajuridica.org/psj245.html>

Tejedor, M. (2006). El Síndrome de Alienación Parental. Una forma de maltrato. *Anuario de psicología Jurídica*, (16), 143-144.

Tejedor, M. (2007). Intervención en casos de SAP. *Anuario de psicología jurídica*, (17), 79-89.

Torrealba, A. (2011). El síndrome de alienación parental en la legislación de familia. Tesis inédita de maestría. Universidad de Chile.

Thompson, R. y Goodwin, R. (2005). The individual Child: Temperament, emotion, Self and personality. In M.H. Bornstein M.E. Lamb (Eds.), *Developmental psychology* (5th ed.) Mahwah, NJ: Erlbaum.

Turkat, I. (1995). Divorce related malicious mother syndrome. *Journal of family violence*, (3), 253-264.

Turkat, I.D. (1997), Management of Visitation Interference. *The Judges Journal* (32), 17-47.

Vallejo, R., Sánchez-Barranco, F., Sánchez-Barranco, P. (2004). Separación o divorcio: Trastornos psicológicos en los padres y los hijos. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* (92). Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000400006&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0211-57352004000400006&script=sci_arttext)

Vestal A. (1999). Mediation and parental alienation syndrome. *Family and Conciliation courts review*, (37), 487-503.

Williams, F. (1990). Preventing parentectomy after divorce. *Fifth Annual Conference National Council for Children's Rights*, Washington D.C.

## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana  
809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.  
809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)