



INNOTEC

observatorio para la producción
científica e innovación tecnológica

Informe INNOTEC 2018: Producción científica de la UAPA en el período 2002 –2018.

Yenieris Moyares Norchales (Coordinador)¹

Abril, 2019

1. Participaron en el informe Dra. Magdalena Cruz, Pedro Emilio Ventura (redacción), Kendri Hernández y Rafael Genao (Diagramación), Yenieris Moyares Moyares (procesamiento de los datos)

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	3
INTRODUCCIÓN.....	4
Resultados a partir de los Indicadores métricos.....	5
Productividad por tipos de publicación	5
Productividad por año	6
Revistas científicas donde se ha publicado.....	7
Eventos donde se ha publicado.....	8
Productividad por autores.....	9
Colaboración	10
CONCLUSIONES.....	11
ANEXOS	12
Listado de la producción científica publicada en el período 2002 –2018 organizados por artículos, ponencias en eventos y libros.	12
Artículos científicos	12
Libros	18
Ponencias en eventos	19

RESUMEN

El presente informe muestra la producción científica de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA, en el período 2002- 2018. Los indicadores métricos que se presentan son: productividad por tipos de publicación, productividad por año, revistas científicas donde se han publicado, eventos donde se ha publicado, productividad por autores y colaboración. Entre los resultados se puede mencionar que la UAPA en el rango de tiempo analizado tiene más de 100 publicaciones. El 70% fueron artículos en revistas científicas, un 22 % a ponencias en eventos y un 7 % entre libros y capítulos de libros. Los años más productivos el 2005, 2016 y 2017 y prevaleció una colaboración interinstitucional.

INTRODUCCIÓN

Los estudios bibliométricos tienen por objeto el tratamiento y análisis cuantitativo de las publicaciones científicas, constituyendo en la actualidad la herramienta esencial para el conocimiento de la actividad investigadora y aportando datos sobre la situación científica de un país o tema de investigación. Esto permite evaluar el rendimiento de la actividad científica y su impacto en la comunidad. Para la Universidad Abierta para Adultos constituye un objetivo estratégico conocer el estado de su producción científica.

El objetivo de este informe es socializar los resultados de la producción científica de la UAPA en el período 2002-2018.

En el presente informe se muestran los resultados de los indicadores de producción, indicadores de colaboración e indicadores de forma y contenido. En ese sentido, los resultados están organizados en el siguiente orden:

- Productividad por tipos de publicación
- Productividad por año
- Revistas científicas donde se han publicado
- Eventos donde se ha publicado
- Productividad por autores
- Colaboración

Resultados a partir de los indicadores métricos

Es importante destacar que los datos que se muestran en este epígrafe no son absolutos. Una de las limitaciones del estudio fue la complejidad en la recopilación de la información. La naturaleza de estudio trasversal, permite hacer un corte en el tiempo, en este caso período 2002 - 2018. Las variables abordadas en el levantamiento pueden reflejar cambios importantes desde la finalización de la consulta y la fecha de publicación del estudio. Este estudio se realizó exclusivamente con los datos recopilados, luego de una búsqueda exhaustiva. Por eso, los investigadores del estudio trabajaron en base a los resultados obtenidos.

Productividad por tipos de publicación

Este indicador determina cómo se comportó la productividad por tipo de actividad (es decir, forma y contenido: **publicación de artículos en revistas científicas, ponencias en memorias de eventos y publicación en libros**).

Los resultados de los datos procesados de la **figura 1** demuestran que la UAPA tiene publicado en el período 2002 – 2018 más de 100 publicaciones. El 70% fueron artículos en revistas científicas, un 22 % a ponencias en eventos y un 7 % entre libros y capítulos de libros.

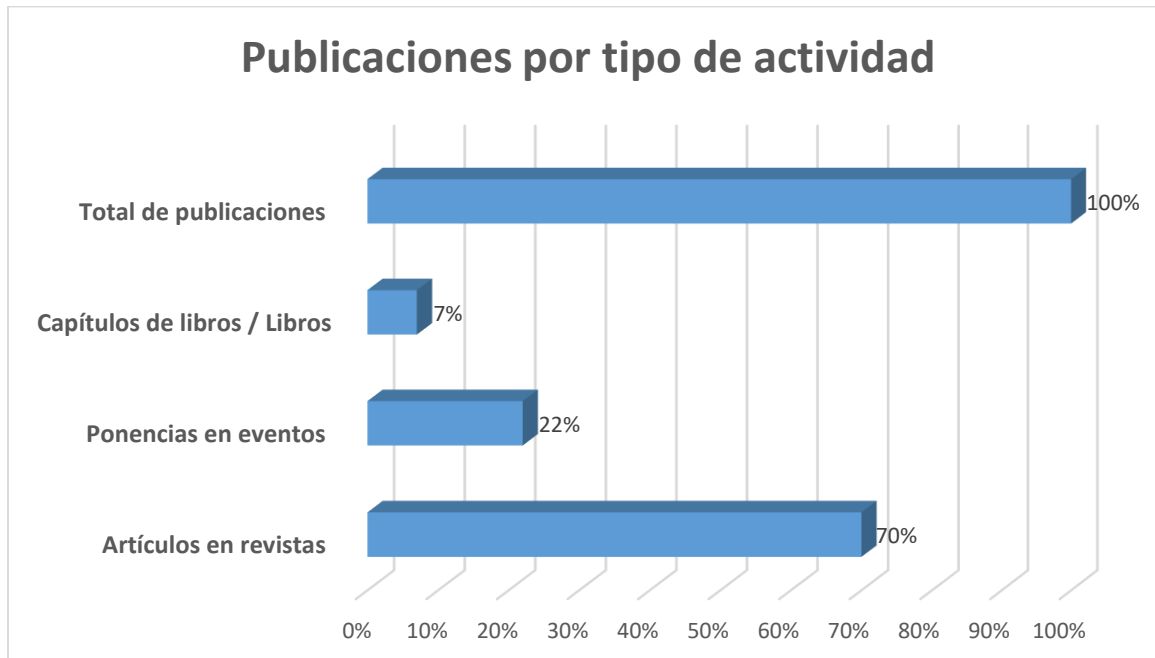


Figura 1. Publicaciones por tipo de actividad el período 2002 –2018.

El comportamiento de la actividad científica de la UAPA se puede considerar positivo. En la tesis de doctorado de Riggio-Olivares, (2017)¹, la autora agrupó las universidades en 4 grupos en función de su productividad número de publicaciones:

Grupo 1: publicaciones ≥ 200

Grupo 2: $100 < \text{publicaciones} < 200$

Grupo 3: $10 \leq \text{publicaciones} \leq 100$

Grupo 4: publicaciones < 10

La UAPA en esa investigación estaba situada dentro de las IES del grupo 4 (número de publicaciones < 10). Sin embargo, comparando los resultados actuales, la Universidad está situada en el grupo 2. Estos datos son representativos y evidencian el crecimiento paulatino que está teniendo con respecto a la producción científica.

Productividad por año

Este indicador establece la producción científica por años, determinando cuáles fueron los años más productivos en el período de tiempo analizado.

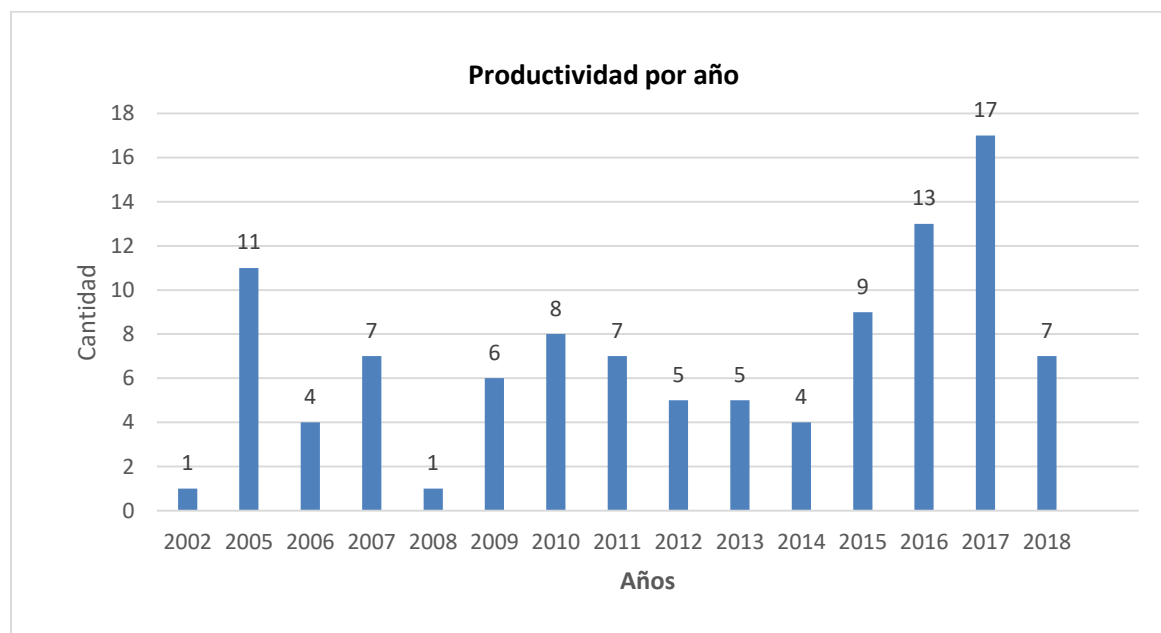


Ilustración 2. Productividad por año el período 2002 –2018.

Los datos evidencian que los años más productivos fueron el 2005, 2016 y 2017. Los tipos de actividades científicas se evidencian en el siguiente gráfico, representando el 2016 y 2017 los años con mayores resultados. En el 2017 se publicaron un total de 17 publicaciones, distribuyendo en 9 artículos, 8 ponencias en eventos. Por su parte en el 2016 se publicaron 5 artículos, 6 ponencias en eventos un libro y un capítulo en libro.

¹ Riggio Olivares, G. (2017). Indicadores bibliométricos de la actividad científica de la República Dominicana (PhD Thesis). Universidad Carlos III de Madrid (Spain).

El año 2017 fue el de mayor puntaje con un total de 17 publicaciones: 9 artículos, 8 ponencias en eventos. Para distinguir con más nivel de detalle las publicaciones por tipo de actividad, se puede consultar la **figura 3**.

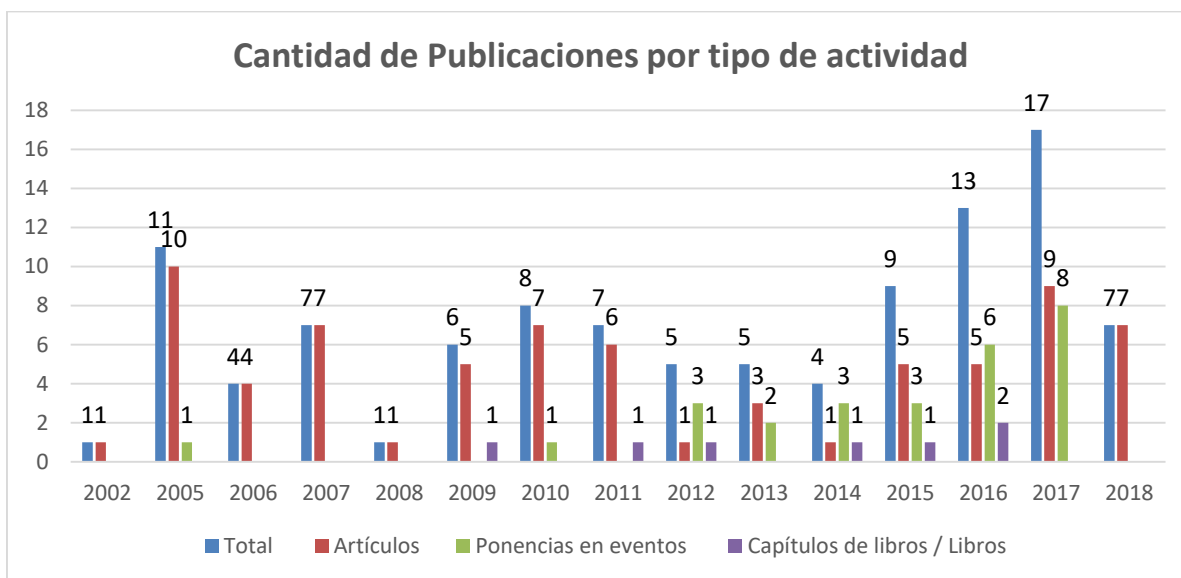


Ilustración 3. Cantidad de publicaciones por tipo de actividad el período 2002 –2018.

Revistas científicas donde se ha publicado

Este indicador identifica las revistas donde se han publicado artículos por los docentes de la universidad. En la **tabla 1** se listan los nombres de las revistas y la cantidad de artículos publicados.

Sobre este indicador se concluye que:

- El mayor número de publicaciones ha sido en la revista de Educación Superior con un total de 65 artículos.
- 10 artículos se han publicado en revistas internacionales.
- Los artículos publicados en las Revistas Cubanas de información en Ciencias de la Salud y la revista RIED, representan publicaciones indexadas en Scopus y la Web of Science, lo que significa que son revista del primer nivel. Este resultado implica una fortaleza para la UAPA pues eleva la visibilidad de la universidad con respecto a este indicador.

Tabla 1. Revistas donde han publicado docentes de la Universidad en el período 2002-2018.

Revistas	Cantidad
Cambios y Permanencias	1
Ciencia y Educación	1
Ciencia y Sociedad	1
Clío	1
Educación Superior	65
Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento	1
Revista Cubana de Ciencias Informáticas	1
Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud	2
RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia	1
Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación	1

Eventos donde se ha publicado

Este indicador representa los trabajos que se han publicado en memorias de eventos tanto nacionales como internacionales en el período 2002- 2018. Con un total de 27 ponencias en el período objeto de análisis, se puede afirmar que la participación en eventos internacionales es notoria. Los años más productivos son el 2016 y 2017 con un total de 13 ponencias. En la **tabla 2** se listan los eventos y la cantidad de ponencias publicadas.

Tabla 2. Eventos donde se han publicado trabajos en el período 2002 – febrero 2018.

Eventos	Cantidad
Proceedings of the European Distance and E-Learning Network 2013 Annual Conference	1
DOCUMENTOS 23: Sobre el papel de los estudiantes en los Estudios Generales	3
Universidad 2010 Congreso Internacional de la Educación Superior (Cuba)	1
	1
PRECONGRESO ISFODOSU-IDEICE	2

X Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED)	3
II Pre-congreso ISFODOSU-IDEICE 2012	3
III Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2013	1
IV Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2014	2
V Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2015	2
7mo Congreso Internacional IDEICE 2016	1
X Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior: Congreso Internacional Universidad 2016	1
VIII Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación: Congreso Internacional Universidad 2016	1
V Seminario Internacional de Estudios Generales, Competencias y Transdisciplinariedad en los Estudios Generales. INTEC.	1
X Congreso Internacional de Educación Superior 2016, Congreso internacional Educ@2017	1

Productividad por autores

Este indicador identifica los autores más productivos. Los resultados se revelan de acuerdo a la tipología documental o indicador de forma y contenido². Es meritorio reconocer que los autores más productivos en el período de tiempo que se analiza son: Dra. Úrsula Puentes Puentes con un total de 14 contribuciones (11 ponencias en eventos, 3 artículos), Dra. Yanet Jiminián con un total de 14 publicaciones (11 artículos, 1 ponencias en eventos y coautora en un capítulo de libro), La Dra Magdalena Cruz con 12 publicaciones (4 artículos, 3 ponencias en eventos y 5 contribuciones en libros y capítulos de libros). Por su parte Jovanny Rodríguez con un total de 11 contribuciones (10 ponencias en eventos y un 1 artículo). Los demás autores que se han destacado se evidencian en la siguiente tabla.

² Se tiene en cuenta artículos, ponencias en eventos y libros.

Tabla 3. Autores más productivos en el periodo 2002 – 2018.

Autores más productivos	Total
Puentes Puentes, Úrsula	14
Jiminián, Yanet	14
Cruz, Magdalena	12
Rodríguez Cabral, Jovanny	11
Norchales Moyares, Yenieris	8
Hiraldó Trejo, Reyna	7
Acosta Peralta, Mirian	5
Estrella, Luz Rosa	4
Ventura Sosa, Pedro Emilio	4
Mena Rivas, Mirian	4

Colaboración

La colaboración es un indicador fundamental para entender mejor las interacciones de las universidades con otras instituciones. En el caso de este estudio, este indicador permite conocer los profesores de la universidad que publican con otros autores nacionales, profesores de la universidad que publican con autores extranjeros. En este acápite se muestra como se ha comportado la colaboración en artículos de revistas, ponencias en eventos y capítulos de libros.

Se puede concluir que, de un total de 99 documentos con 78 autores diferentes, de los cuales 20 no pertenecen a UAPA representando un 25,6 % la distribución de instituciones externas se comporta de la siguiente manera: **Ver tabla 4**

Tabla 4. Comportamiento de la colaboración con instituciones externas, incluyendo la totalidad de publicaciones.

Institución externa	Cantidad de autores	De ellos son autores principales
UCI, Cuba	9	4
ISPJAE	3	0
UH, Cuba	2	0

UNED-España	2	1
UDE, Uruguay	1	0
Universidad Pinar del Río, Cuba	1	1
CSEV, España	1	0

CONCLUSIONES

La productividad de la actividad científica de la UAPA en el período 2002- 2018 fue de un total de 106 publicaciones. Los años más productivos en la publicación de artículos en revistas fueron 2005, 2010, 2015 y 2016. Concentrados en la revista Educación Superior que edita la Universidad. Con relación a las ponencias en eventos los años más productivos fueron el 2016 y el 2017 con un total de 13 trabajos.

La colaboración internacional se manifiesta en la publicación de trabajos con instituciones de alcance nacional e internacional como son: La universidad la UCI, ISPJAE, UH, Universidad de Pinar del Río en Cuba, con la UNED y CSEV de España y la UDE de Uruguay.

ANEXOS

Listado de la producción científica publicada en el período 2002 –2018 organizados por artículos, ponencias en eventos y libros.

Artículos científicos

- Acosta Peralta, M. (2011). La Educación a Distancia de cuarta generación en los países en desarrollo: ¿Inclusión y calidad? *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/76>
- Acosta Peralta, M. D. J. (2002). Elementos a considerar en la elaboración de materiales impresos para el autoestudio. *Educación Superior*, 0(1). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/19>
- Acosta Peralta, M. D. J. (2005). Fundamentos filosóficos-gnosealógicos que hacen de la educación a distancia una modalidad educativa. *Educación Superior*, 0(1). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/156>
- Acosta Peralta, M. D. J. (2009). La educación a distancia en la República Dominicana: situación actual y desafíos futuros. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/61>
- Almonte, E. (2007a). La evaluación psicopedagógica para la intervención oportuna en la deficiencia escolar. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/47>
- Almonte, E. (2007b). Los procesos de auto evaluación como garantía de la calidad de la Educación Superior a distancia. Una experiencia de la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/48>
- Almonte, L. M. R. (2014). Uso de las redes sociales como medio de comunicación efectiva entre los participantes de la Universidad Abierta para Adultos ,UAPA. *Educación Superior*, 0(19). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/95>
- Betances, L. (2007). Nivel de posicionamiento en el mercado laboral de los egresados de la carrera de mercadeo de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA (Periodo 2004-2007). *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/45>
- Campos, A. C., & Puentes Puentes, Ú. (2015). Reflexiones sobre la enseñanza de la Metodología de la Investigación Educativa en la Universidad de las Ciencias Informáticas. *Educación Superior*, 0(20). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/100>
- Corsino, P. J. M. (2011). Las relaciones de poder desde los documentos oficiales del

- sistema educativo dominicano. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/78>
- Cruz Benzán, M. (2008). Los programas televisivos con contenidos violentos: su incidencia en las conductas de niños y niñas. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/54>
- Cruz Benzán, M. (2009). Los programas televisivos de dibujos animados que presentan contenidos violentos y la conducta de la población estudiantil de 5to. Grado del segundo ciclo del nivel básico de la zona sur de Santiago, República Dominicana. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/65>
- Cruz, M., & Sánchez Elvira, Á. (2017). Reseña de libro y portal Claves innovadoras para la prevención del abandono en instituciones de educación abierta y a distancia: experiencias internacionales. *Ciencia y Educación*, 1(1), 89-90.
- De Armas Rodríguez, N., Poyeaux Vidal, A. R., Moyares Norchales, Y., & Aparicio Reytor, M. (2015). Elementos pedagógicos para diseñar foros en Entornos Virtuales de Aprendizaje. *Educación Superior*, 0(20). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/105>
- Espinal Hernández, E. R. (2012). Geopolítica y armamentos en la Guerra Restauradora.”. *Revista Clío*, 183, 126–90.
- Estrella, L. M. R. (2005a). Estimulación del Habla en Presencia de Trastornos del Lenguaje. *Educación Superior*, 0(2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/29>
- Estrella, L. M. R. (2005b). Formación en valores éticos y morales. *Educación Superior*, 0(1). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/161>
- Estrella, L. M. R. (2007). Efectividad en la aplicación de las estrategias constructivistas para el logro de aprendizajes significativos en el octavo grado del Nivel Básico de Educación en la República Dominicana. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/50>
- Estrella, L. M. R. (2009). El Constructivismo desde su aplicación en el Nivel Básico de la Educación Dominicana: Un estudio a partir de las actitudes del profesorado. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/63>
- Estrella, L. R. (2011). La fenomenología, estrategia de investigación para la aplicación del constructivismo: Un estudio a partir de las actitudes del profesorado. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/79>
- Fernández, J. M. (2007). Comprensión Lectora. Una habilidad compleja, pero fácil de adquirir. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/49>
- Filpo Estrella, E. Y. (2017). Desarrollo de competencias aplicando el aprendizaje basado en proyecto en los participantes de la asignatura Organización de Grupos y

- Eventos/Development of competencies applying project-based learning in the participants of the subject Organization of Groups and Events. *Educación Superior*, 0(23). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/126>
- Firpo Zenón, A. L. (2009). Influencia de los valores postmodernos en la formación ciudadana de los alumnos del nivel medio en la educación dominicana. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/62>
- Francisco, G. M. (2010). El Proceso Educativo del Área de Ciencias Sociales en el Primer Curso del Primer Ciclo del Nivel Medio en los Liceos del Distrito Educativo 08-06 de la Regional 08 de Santiago y un Estudio de Caso en un Liceo de la Ciudad. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/70>
- Germán López, A. (2017). Impacto del reciclaje en los ambientes educativos: Caso de Estudio: Ambientación del patio del Colegio CEGES, UAPA. *Educación Superior*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/373>
- Germosén, A. O., Tejada, R. E. L., & Pérez-Teruel, K. (2018). Modelo pedagógico con la robótica educativa como apoyo didáctico en la enseñanza de matemática de primaria/ Pedagogical model with educational robotics as didactic support in primary mathematics teaching. *Educación Superior*, 0(25). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/150>
- Hernández Estrella, L. A. (2005). Niveles de Homonegatividad en la Población Homosexual de la ciudad de Santiago. *Educación Superior*, 0(2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/32>
- Hernández, F. (2006). Universidad Abierta para Adultos: un modelo de educación a distancia en la República Dominicana. *RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia*, 9(1-2), 283–313.
- Hirald Trejo, R. (2010). Uso educativo de Internet en las instituciones de educación superior de la provincia de Santiago de los Caballeros, año 2009. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/67>
- Hirald Trejo, R. (2011). Proceso de virtualización en la Universidad Abierta para Adultos, UAPA. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/77>
- Hirald Trejo, R. (2017). Uso de las TIC como una estrategia de inclusión social y académica en la UAPA. *Educación Superior*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/374>
- Hirald Trejo, R. H. (2005). Rol de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los procesos docentes en la República Dominicana. *Educación Superior*, 0(1). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/160>
- Hirald Trejo, R., & Rodríguez, J. (2016). Incidencia del Diplomado en Enseñanza

- Superior a Distancia en el proceso de virtualización de la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. *Educación Superior*, 0(22). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/123>
- Jiminián, Y. (2006). Causas de la deserción en la educación a distancia: El caso de UAPA. *Educación Superior*, 0(1 y 2).
- Jiminián, Y. Y. (2005a). Las innovaciones: una alternativa para la resolución de problemas educativos. *Educación Superior*, 0(1). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/159>
- Jiminián, Y. Y. (2005b). Motivación y Adaptación Escolar. *Educación Superior*, 0(2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/30>
- Jiminián, Y. Y. (2006). Estudio sobre los egresados de la UAPA. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/36>
- Jiminián, Y. Y. (2010). Deserción de la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), durante el período 2001-2006. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/68>
- Jiminián, Y. Y. (2011). Estudio sobre el uso de las computadoras e Internet por los facilitadores de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/83>
- Jiminián, Y. Y. (2013). Estudio sobre la calidad del servicio educativo en la Escuela de Postgrado de la Universidad Abierta para Adultos(UAPA). *Educación Superior*, 0(18). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/89>
- Jiminián, Y. Y. (2016). Incidencia del uso de métodos y técnicas de estudio en el aprendizaje de los participantes del segundo cuatrimestre de ciclo básico en la Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. *Educación Superior*, 0(22). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/121>
- Jiminián, Y. Y. (2017). Elaboración y publicación de artículos: práctica innovadora en el proceso de formación de los participantes de maestría en Derecho Civil y Procesal Civil Contemporáneos de la Escuela de Postgrado de la UAPA. *Educación Superior*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/376>
- Jiminián, Y. Y. (2018). Estrategias de aprendizaje efectivas para el logro de competencias tecnológicas en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA). *Educación Superior*, (No.26). Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/399>
- Leyva Vázquez, M., Escobar Jara, R., Espín Riofrio, C., & Pérez Teruel, K. (2018). Facebook como herramienta para el aprendizaje colaborativo de la inteligencia artificial. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 9(1). Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/394>
- López, C. N. R. (2013). Evaluación de la formación ciudadana en el currículum educativo dominicano. *Educación Superior*, 0(18). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/91>
- Mago, J. (2015). Experiencia docente: uso eficiente de las herramientas de MOODLE y de otras de acceso libre, para la calidad del proceso educativo.Caso: Asignaturas del

- Departamento de Ciclo Básico de UAPA. *Educación Superior*, 0(20). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/104>
- Mago, J. (2017). El poder de la retroalimentación en los entornos virtuales de la UAPA/The power of feedback in the virtual environments of UAPA. *Educación Superior*, 0(23). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/128>
- Martínez, S. (2015). El uso del blog como herramienta innovadora en el proceso de aprendizaje. Caso: Universidad Abierta Para Adultos (UAPA). *Educación Superior*, 0(20). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/102>
- Martínez, S. (2017). Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso enseñanza. Caso: Asignatura virtual las TIC y la Formación Docente / Integration of Information and Communication Technologies in the teaching process. Case: Virtual subject ICT and Teacher Training. *Educación Superior*, 0(24). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/142>
- Mena, M., Rojas, E., Ventura, P. E., Morillo, R., Fernández, J. M., & Cruz, M. (2018). Impacto del Programa Jornada Escolar Extendida en los centros educativos del Eje V., Ministerio de Educación /Impact of the Extended School Day Program in the educational centers of Axis V., Ministry of Education. *Educación Superior*, 0(25). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/166>
- Mena Rivas, M. A. (2010). Pertinencia del currículo de la carrera de Educación Básica de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) y su relación con el perfil docente que demanda la Educación Básica de República Dominicana. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/69>
- Mencía Corsino, P. J. (2010). Las relaciones de poder entre docente – alumnos/as en el aula de una escuela urbana de 5to. Grado del distrito educativo 08-03 Santiago. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/71>
- Morillo, R. (2013). La evaluación de los servicios como estrategia para mejorar la calidad en la Educación a Distancia. *Educación Superior*, 0(18). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/90>
- Moyares Norchales, Y., & Abreu, M. B. I. (2016). Caracterización de los observatorios como plataformas para la gestión de la vigilancia tecnológica en el sector de la Educación Superior. *Enl@ce: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 13(1), 11–27.
- Moyares Norchales, Y., & Aparicio Reytor, M. (2017). Estudio exploratorio sobre los componentes que abarca el desarrollo de repositorios institucionales: recomendaciones a tener en cuenta/Exploratory study on the components covered by the development of institutional repositories: recommendations to take into account. *Educación Superior*, 0(23). Recuperado de

- <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/130>
- Moyares Norchales, Y., & Infante Abreu, M. B. (2016). Elementos distintivos de los sistemas de vigilancia tecnológica en el contexto cubano e internacional. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)*, 27(3), 361–374.
- Moyares Norchales, Y., Infante Abreu, M. B. I., & Rodríguez Cruz, Y. (2018). Diseño de un Sistema de Vigilancia Tecnológica con la integración de tecnologías de la Web 2.0 en un observatorio tecnológico para un centro de desarrollo de software. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud (ACIMED)*, 29(1), 5–24.
- Núñez Gil, N. M. (2005). Educación a Distancia Modalidad Educativa que posibilita eficazmente la Educación continua. *Educación Superior*, 0(2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/28>
- Padilla Maldonado, Y. M. (2017). La autoevaluación como estrategia de aprendizaje en el entorno virtual del curso Derecho Civil IV en la Universidad Abierta para Adultos/Self-assessment as a learning strategy in the virtual environment of the Civil Law IV course at the Open University for Adults. *Educación Superior*, 0(23). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/131>
- Peralta Jáquez, S. A., & Martínez Rivas, S. (2018). Incidencia de la Lectura y Escritura en el Rendimiento Escolar. Caso: Centro Educativo Señorita Graciela Reyes Tineo, Provincia Valverde. *Educación Superior*, (No.26). Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/396>
- Pérez, C. (2007). Educación y Género. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/51>
- Pérez Guzmán, C. A. (2010). La educación lingüística de los estudiantes dominicanos del segundo ciclo del nivel básico. Del vocabulario cacográfico a las reglas de mayor rentabilidad ortográfica. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/72>
- Reyna, C. T. de. (2005). Formación y Desempeño de los Investigadores: Una Dimensión de la Gestión Académica de la Investigación de las Instituciones de Educación Superior (IES). *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/44>
- Rodríguez García, A. (2006). La biblioteca de la Universidad Abierta Para Adultos en el contexto de la autoevaluación institucional. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/37>
- Rodríguez, L. A., & Sentí, V. E. (2011). Gestión del conocimiento y la planificación estratégica. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/81>
- Taveras Paulino, D. (2010). Perfil profesional en las carreras de derecho y su relación con la demanda social: casos de instituciones de educación superior privadas, de la provincia de Santiago, República Dominicana. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/73>
- Tejada de Reyna, C. (2007). La investigación en las instituciones de educación superior

- (IES) privadas de la Región del Cibao, República Dominicana, en el 2008. *Educación Superior*, 0(1 y 2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/60>
- Tejada de Reyna, C. (2009). La investigación científica: un desafío para las instituciones de educación superior de América Latina. *Educación Superior*, 0(1). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/158>
- Trejo Hiraldo, R. (2005). El uso de Internet como una herramienta didáctica. *Educación Superior*, 0(2). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/27>
- Ventura Sosa, P. E. (2015). El texto literario, mediador de aprendizajes significativos en el enfoque por competencias. *Educación Superior*, 0(20). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/101>
- Ventura Sosa, P. E. (2018). Nivelación en comprensión lectora y escritura para participantes de Educación: Universidad Abierta para Adultos (UAPA). *Educación Superior*, No.26. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/398>
- Ventura Sosa, P. E., & Reynoso, E. (2016). Incidencia de las estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales en el rendimiento académico de los estudiantes del Segundo Ciclo de la Educación Media en los politécnicos del Distrito Escolar 08-04, Santiago Noroeste. *Educación Superior*, 0(22). Recuperado de <http://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/122>

Libros

- Acosta, M. (2011). Normas, leyes y reglamentos que regulan la educación superior a distancia y en línea en República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/388>
- Cruz, M. (2015). Un modelo posible de evaluación de la calidad en educación a distancia. Estrategia y análisis de resultados. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/389>
- Cruz, M., & Fernández, J. M. (2016). Claves innovadoras para la prevención del abandono en instituciones de educación abierta y a distancia: experiencias internacionales. En *Estrategias de acompañamiento a los alumnos de nuevo ingreso en la modalidad a distancia: un estudio de caso de la Universidad Abierta Para Adultos*. Ediciones UAPA. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Angeles_Sanchez-Elvira_Paniagua/publication/307639782_Claves_innovadoras_para_la_prevenccion_del_abandono_en_instituciones_de_educacion_abierta_y_a_distancia_experiencias_internacionales/links/57ce8c1c08aed6789700c76c/Claves-innovadoras-para-la-prevenccion-del-abandono-en-instituciones-de-educacion-abierta-y-a-distancia-experiencias-internacionales.pdf#page=59
- Cruz, M., & Martínez, S. (2014). Los recursos de aprendizaje en la educación a distancia. Nuevos escenarios: una experiencia en la Universidad Abierta para Adultos, UAPA. En *Los recursos de aprendizaje en la educación a distancia* (p. 174).

- Cruz, M., Rama, C., & Autores, C. de. (2016). *La educación a distancia y virtual en Centroamérica y El Caribe*. UAPA, Virtual Educa. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/113>
- Hernández, A., & Estrella, L. R. (2012). Hacia la Responsabilidad Social de la Universidad Dominicana. En *La Responsabilidad Social Universitaria en la Educación a Distancia*. Recuperado de <http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/6388/L006-AUTORIA%20PROPIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=161>
- Hernández, Á., Rama, C., Jiminián, Y. Y., & Cruz, M. (2009). *Deserción en la Educación a distancia: Caso universidad Abierta para Adultos (UAPA)*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/381>

Ponencias en eventos

1. Ángeles Sánchez, E., Resa López, M., & Hiraldo Trejo, R. (2013). A MOOC Break the digital divide: Ibervirtual UNED COMA" Basic Digital Competences. *Presentado en European Distance and E-Learning Network 2013 Annual Conference*, Oslo, Noruega. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/371>
2. Capote, M., Gómez López, N., Cabrera Tejada, B., & Puentes Puentes, U. (2015). Desarrollo del pensamiento lógico-matemático en contenidos relacionados con el tratamiento de la información y la resolución de problemas, en los alumnos del Segundo Ciclo del Nivel Primario, en República Dominicana, 2015-2016. *Presentado en V Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2015*, Republica Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/297>
3. Celeste Peña, L., Castro de Beato, E., & Puentes Puentes, U. (2016). La formación en valores en futuros educadores dominicanos, en la Universidad Abierta Para Adultos: su importancia. *Presentado en 7mo Congreso Internacional IDEICE 2016*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/240>
4. Cruz, M., & Almonte, E. (2005). Los destinatarios y los procesos educativos en la educación a distancia: Una mirada hacia la búsqueda de la calidad. *Presentado en I Congreso CREAD ANDES y I Encuentro Virtual Educa Ecuador*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/368>
5. Estrada Sentí, V., Lara, Y., Cruz, M., Rodríguez Andino, M., & Febles Rodríguez, J. P. (2010). El aprendizaje virtual y la Gestión del Conocimiento. *Presentado en Congreso Internacional Virtual Educa 2010*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/390>
6. Fernández, J. M., & Tavárez, A. M. (2016). Aportes de la UAPA a la mejora del Medio Ambiente a través de las actividades prácticas de los participantes y el Programa de Universidad Saludable. *Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC*. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/415>
7. Germán López, A. (2014). Proyecto de reciclaje: El arte uapiano genera sanas

- sonrisas en los niños y niñas del preescolar CEGES, caso EDU-336 Educación Artística, Universidad Abierta para Adultos, UAPA. *Presentado en IV Pre-congreso ISFODOSU - IDEICE 2014*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/300>
8. Gómez Arias, L. F., & Correa Jiménez, R. T. (2014). Causas que inciden en la deserción escolar de los estudiantes del Nivel Medio del centro educativo profesora María Altagracia Jiménez Calderón, tanda Vespertina, Distrito Educativo 08-03, Santiago, periodo 2012-2014. *Presentado en IV Pre-congreso ISFODOSU - IDEICE 2014*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/301>
 9. Henríquez, E., & Trinidad, M. (2012). Metodología aplicada por los docentes en la enseñanza de la lectoescritura en el Tercer Ciclo del Nivel Inicial a la luz del currículo vigente en la escuela experimental Luis Napoleón Núñez Molina en Licey al Medio, Santiago, periodo 2011-2012. *Presentado en II Pre-congreso ISFODOSU-IDEICE 2012*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/303>
 10. Jiminián, Y. Y. (2013). Incidencia del uso de métodos y técnicas de estudio en el aprendizaje. "Metodología de la investigación II". Participantes del 2do cuatrimestre (enero - abril) del Ciclo Básico en la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA). 2013. *Presentado en III Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2013*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/302>
 11. López, R., & Nazaret, C. (2014). Evaluación de la formación ciudadana en el currículum educativo dominicano. *Presentado en IV Pre-congreso ISFODOSU - IDEICE 2014*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/299>
 12. Mata, C., & Balbuena, L. (2012). Rendimiento académico de los estudiantes internos y semiinternos de la Licenciatura en Educación Básica, en la asignatura de Práctica Docente II del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina, Licey al Medio, Santiago. Mayo-agosto 2011. *Presentado en II Pre-congreso ISFODOSU-IDEICE 2012*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/305>
 13. Moyares Norchales, Y., & Aparicio Reytor, M. (2015). Los observatorios tecnológicos como plataformas para gestionar el conocimiento en las universidades de educación a distancia. *Presentado en CITICED- 2015*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/179>
 - 14.
 15. Peña Peralta, L., & Puentes Puentes, U. (2015). El Docente/facilitador como Formador de Formadores: Una Experiencia Novedosa en la UAPA. *Presentado en V Pre-Congreso ISFODOSU-IDEICE 2015*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/298>
 16. Peralta Silverio, J. (2012). Nivel de aplicación del enfoque constructivista en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los estudiantes del Tercer Ciclo, Modalidad Semipresencial del centro educativo Fabio Fiallo del Distrito Educativo 11- 01 de Sosúa, periodo 2011-2012. *Presentado en II Pre-congreso ISFODOSU-IDEICE*

- 2012, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/304>
17. Puentes Puentes, U., Edwin Rojas, E., Cruz, M., & Rodríguez Cabral, J. M. (2017). Impacto de un currículo por competencias en egresados de la Universidad Abierta para Adultos. Presentado en *X Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED)*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/364>
 18. Puentes Puentes, U., & Rodríguez Cabral, J. M. (2016). La educación en valores para la formación integral: Materia Ser Humano y su Contexto. Presentado en *V Seminario Internacional de Estudios Generales, Competencias y Transdisciplinariedad en los Estudios Generales*, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/237>
 19. Puentes Puentes, U., & Rodríguez Cabral, J. M. (2017a). El estudio de caso y la investigación como estrategias de evaluación efectivas, en un currículo por competencias. Presentado en *PRECONGRESO ISFODOSU-IDEICE*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/365>
 20. Puentes Puentes, U., & Rodríguez Cabral, J. M. (2017b). La evaluación de competencias, proceso de validación de saberes: experiencia de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Presentado en *X Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED)*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/362>
 21. Puentes Puentes, U., & Rodríguez Cabral, J. M. (2017c). La familia y su rol en la educación de sus hijos. Reflexiones necesarias para evitar la violencia. Presentado en *PRECONGRESO ISFODOSU-IDEICE*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/366>
 22. Rivero Peña, Y., Hechavarría Hernández, J. R., & Moyares Norchales, Y. (2017). Herramienta de apoyo a la enseñanza de los temas de calidad en la formación de los ingenieros informáticos. Presentado en *Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia: Educ@2017*, Argentina. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/413>
 23. Rodríguez Cabral, J. M., Martínez Leyet, O. L., & Puentes Puentes, U. (2016). Centro de Innovación y Gestión Pedagógica: un modelo de gestión de la innovación educativa. Presentado en *VIII Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación: Congreso Internacional Universidad 2016*, Cuba. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/238>
 24. Rodríguez Cabral, J. M., & Mena Rivas, M. (2017). Estrategias pedagógicas innovadoras utilizadas en la educación a distancia para el desarrollo de las competencias laborales experiencia curso final de grado, UAPA. Presentado en X

- Congreso Internacional Internacional de Educación Superior 2016*, Congreso internacional Educ@2017, Cuba, Argentina. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/218>
25. Rodríguez Cabral, J. M., Mena Rivas, M., & Jiminián, Y. Y. (2017). Desarrollo de las competencias laborales: experiencia curso final de grado como práctica educativa implementada en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA). Presentado en *X Congreso Internacional sobre Tecnología de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED)*, República Dominicana. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/363>
 26. Rodríguez Cabral, J. M., & Puentes Puentes, U. (2016). Investigación-Acción y Reciclaje como estrategias efectivas para el aprendizaje integral. Caso: Materia medio Ambiente y Sociedad. *Instituto Tecnológico de Santo Domingo*, INTEC. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/411>
 27. Tavárez, A. M., & Mora, D. M. (2017). Servicio social como estrategia para el fortalecimiento de la formación integral del alumno en la sociedad. Presentado en *Programa 2da. Edición Premio MEIN-2018.*, Universidad Cooperativa de Colombia. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/416>
 28. Wendy Yinet, F., Rodríguez Cabral, J. M., & Puentes Puentes, U. (2016). Sistema de alerta e intervención temprana, (SAIT) para detectar situaciones que afectan el desempeño académico y evitar la deserción temprana de la institución. Presentado en *X Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior: Congreso Internacional Universidad 2016*, Cuba. Recuperado de <http://rai.uapa.edu.do:8080/xmlui/handle/123456789/239>



INNOTEC

Programa

**Lanzamiento del observatorio
de la producción científica**



Síguenos



La Universidad virtual de la República Dominicana