

Conocimiento en Acción

Boletín de Divulgación Científica

Explorando la actividad científica y abriendo puertas al saber

Año I, No. 1, Enero - diciembre 2024



UAPA

Educación superior a distancia virtual



Directora

Onelia Carballo Reina

Dpto. de Investigación y Divulgación Científica

Especialista en Divulgación Científica

Yenieris Moyares Norchales

Unidad de Divulgación Científica

Equipo editorial

Lenny Tejada Betancourt, Editor

Rafael E. Genao Rivas, Diagramador

Luisa Hernández, Corrección

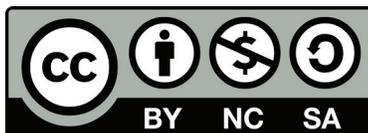
Equipo de apoyo

Medios Sociales

Unidad de Audiovisuales

Radio UAPA

Relaciones Públicas



Boletín de Divulgación Científica: Conocimiento en Acción de la Unidad de Divulgación Científica tiene licencia CC BY-NC-SA 4.0. Para ver una copia de esta licencia, visite <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Conocimiento en Acción

Boletín de Divulgación Científica

Explorando la actividad científica y abriendo puertas al saber

Año I, No. 1,
Enero-Diciembre,
2024

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA 05

Artículos científicos

Ponencias en eventos

Libros

PONENCIAS EN EVENTOS 13 2024

CONVOCATORIAS 21

Artículos científicos

Ponencias de eventos

NUESTRAS REVISTAS 25

Educación Superior

Juristemas

Negocios, Innovación y Emprendimiento

Revista de Psicología

Revisa Educación Superior: 25 aniversario

PROYECTOS 33

Aprobados con Fondos Institucionales

Aprobados en FONDOCYT

ENTREVISTA 38

Dra. Jovanny Rodríguez

¡SABÍAS QUÉ! 41

Ediciones UAPA en acción

TESTIMONIOS 43

Néstor Rojas y Katherine Rodríguez

Beatriz Veracochea

Yngrid Ramos

Editorial

Inauguramos un nuevo espacio para la ciencia en la UAPA

Con gran entusiasmo, se presenta el primer número del Boletín de Divulgación Científica anual “Conocimiento en Acción” de la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), un nuevo producto dedicado a la difusión de la información recolectada relevante para la comunidad científica sobre investigación y producción científica de nuestra institución. Este boletín nace con la intención de ser una ventana abierta al conocimiento, donde sean resaltados los logros y esfuerzos de cada uno de nuestros docentes e investigadores.

El boletín está organizado para garantizar una lectura fluida y entretenida mientras da a conocer la laboriosidad científica de nuestros investigadores cada año. Seguirá un esquema en secciones dedicadas a la producción científica, sobre las revistas académicas, sobre convocatorias, proyectos de investigación aprobados y secciones generales como Entrevista, ¿Sabías qué? y Testimonios. En esta primera edición se resumen los logros obtenidos en la producción científica en el año 2024: publicaciones en revistas científicas, ponencias presentadas en eventos y capítulos de libros.

Será una publicación para socializar convocatorias clave de proyectos con financiamiento interno y externos; sobre la aplicación de la Política de Incentivos y Apoyo a la Investigación, así como el llamado de artículos en revistas científicas internacionales y nacionales para su publicación. Dedicamos un espacio para hablar de nuestras revistas académicas y para dar una mirada a las actividades de celebración en el marco del 25 aniversario de la revista de Educación Superior, símbolo del compromiso con la excelencia educativa y científica.

En la sección proyectos se divulgan los investigadores que están llevando a cabo proyectos aprobados con impacto en diversas áreas del conocimiento. Estos logros reflejan el compromiso institucional con la investigación y la innovación, los mismos han sido posible gracias al financiamiento de Fondos Concursables Internos 2024 y del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) 2022-2023.

Además, contamos con la entrevista exclusiva a la Dra. Jovanny Rodríguez, galardonada con el Premio Anual a la Excelencia del Docente de Instituciones de Educación Superior, cuyo trabajo inspira a toda nuestra comunidad académica. En la sección ¿Sabías Qué? se destacan resultados de impacto de la Editorial Ediciones UAPA. Para cerrar esta primera edición se presentan los Testimonios de investigadores y sus experiencias en el quehacer científico.

Les invitamos a la próxima edición del boletín 2025, seguimos comprometidos con la divulgación de todos sus logros.

Yenieris Moyares
Encargada de la Unidad de Divulgación Científica

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Resultados en la producción científica en la UAPA: Una mirada 2024

La producción científica es un pilar fundamental en el desarrollo y consolidación de la investigación en la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA). Durante el periodo de enero a diciembre del 2024, la UAPA ha demostrado un notable impulso en su labor investigativa, con la publicación de 22 artículos científicos y la presentación 117 ponencias en eventos científicos y escritura de 3 capítulos de libros.

Si quieres conocer cuáles docentes se han destacado en esta etapa y sobre qué temas han publicado, te invito a que accedas a los siguientes artículos.

Artículos científicos

Intercambio de experiencias de gestión educativa en participantes de Posgrado

Inteligencia artificial en las producciones académicas: Una mirada desde la integridad y la ética educativa

Hildania Magdalena López Rojas, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

López Rojas, H. M. (2024). Intercambio de experiencias de gestión educativa, en participantes de posgrado. *Educación en Contexto*, 10(19), 9-34. <https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/article/view/231>

López-Rojas, H. M. (2024). Inteligencia artificial en las producciones académicas: Una mirada desde la integridad y la ética educativa. *Congreso Caribeño De Investigación Educativa*, 4, 367-373. Recuperado a partir de <https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie/article/view/988>



El análisis estadístico implicativo y su uso en investigaciones de salud

Onelia Carballo Reina (Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), RD)

Beatriz Barcas Trovajo (Hospital Clínico Quirúrgico, Cuba)

Carballo Reina, O., Barcas Trovajo, B., Carballo Reina, O., & Barcas Trovajo, B. (2024). El análisis estadístico implicativo y su uso en investigaciones de salud. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 43. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-03002024000100004&lng=es&nrm=i-so&tlng=en



Formación en valores en la educación a distancia: Universidad Abierta Para Adultos (UAPA)

Yanet Yovanny Jiminián Mata, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

Jiminián Mata, Y. (2024). Formación en valores en la educación a distancia: universidad abierta para adultos (UAPA). *Revista Synergia Latina Producción Académica y Científica*, (16), 24-31. https://cliic.org/wp/wp-content/uploads/2024/05/Synergia_vol_16.pdf



Sistema de evaluación de los aprendizajes en la Escuela de Posgrado en UAPA y su incidencia en las calificaciones

Cristobalina Alonzo Zaiz, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

Yanet Yovanny Jiminián Mata, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

Alonzo Zaiz, C., & Jiminián Mata, Y. (2024). Sistema de evaluación de los aprendizajes en la Escuela de Posgrado en UAPA y su incidencia en las calificaciones. *Universidades*, 75(99), 111-127. <http://udualerreu.org/index.php/universidades/article/view/746>



Acompañamiento pedagógico: estrategia que incide en el rendimiento académico de alumnos del nivel primario

Dionicia Reynoso, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), República Dominicana.

Solanlly Martínez, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

María Magdalena Fernández, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), República Dominicana.

Wimer Arzolay, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), República Dominicana.

Reynoso, D., Martínez, S., Magdalena Fernández, M., & Arzolay, W. (2024). Acompañamiento pedagógico: estrategia que incide en el rendimiento académico de alumnos del nivel primario. *Ciencia y Educación*, 8(1), 23–41. <https://doi.org/10.22206/cyed.2024.v8i1.2971>



Situación actual de la enseñanza-aprendizaje en la modalidad virtual: perspectivas para la Educación Superior Dominicana

Ana María Núñez Manzueta, Universidad Católica del Cibao, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana.

Jesús Eduardo Canelón, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

Núñez Manzueta, A. M., & Canelón, J. E. (2024). Situación actual de la enseñanza-aprendizaje en la modalidad virtual: Perspectivas para la Educación Superior Dominicana. *Fermentum*, Año 034(99). <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/50116>



Talleres de intervención académica: una experiencia desde la Universidad Abierta Para Adultos

Néstor Gregorio Rojas, Universidad Abierta Para Adultos, (UAPA), República Dominicana.

Katherine Rodríguez Jáquez, Universidad Abierta Para Adultos, (UAPA), República Dominicana.

Rojas, N. G., & Jáquez, K. R. (2024). Talleres de intervención académica: Una experiencia desde la Universidad Abierta Para Adultos. *Educación en Contexto*, 10(20), 11-38. <https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/article/view/248>



Aproximación teórica sobre los programas de inducción docente y sus procesos de evaluación interna en el contexto mundial

Alexandra Altagracia Aquino Vargas, Universidad Abierta Para Adultos, (UAPA), República Dominicana.

Aquino Vargas, A. A. (2024). Aproximación teórica sobre los programas de inducción docente y sus procesos de evaluación interna en el contexto mundial. *Fermentum*, Año 034(99). <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/50113>



El constructivismo actual y la necesaria reflexión en torno a su aplicación en la planificación didáctica

Juana M. Francisco Vásquez, Universidad Abierta Para Adultos, (UAPA), República Dominicana.

Francisco Vásquez, J. M. (2024). El constructivismo actual y la necesaria reflexión en torno a su aplicación en la planificación didáctica. *Fermentum*, Año 034(99). <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/50115>



La alfabetización informacional como recurso en el desarrollo de la formación en una escuela de graduados en altos estudios estratégicos de República Dominicana: un estudio de caso

Francisco A. Ovalle Pichardo, Universidad Nacional para la Defensa

Libonny Pérez Castro, Universidad Abierta Para Adultos, UAPA

Ovalle Pichardo, F. A. & Pérez Castro, L. (2024). La alfabetización informacional como recurso en el desarrollo de la formación en una escuela de graduados en altos estudios estratégicos de República Dominicana: un estudio de caso. *Revista Seguridad, Ciencia & Defensa*, 10(10), 120–133. <https://www.revista.unade.edu.do/index.php/rscd/article/view/132>



Elaboración y uso estratégico de los recursos didácticos tecnológicos y su impacto en el aprendizaje de la asignatura Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplicadas a la enseñanza de la Historia

Jhonatan José Sánchez González, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Sánchez González, J. J. (2024). Elaboración y uso estratégico de los recursos didácticos tecnológicos y su impacto en el aprendizaje de la asignatura Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplicadas a la enseñanza de la Historia. *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*, 13(1), 116-132. <https://doi.org/10.21071/ripadoc.v13i1.17055>



Nivel neuropsicológico y capacidad para la redacción de los objetivos de investigación

Jhairo Núñez-García. Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Núñez-García, J. (2024). Nivel neuropsicológico y capacidad para la redacción de los objetivos de investigación. *Educación Superior*, (37), 109-121. <https://doi.org/10.56918/es.2024.i37.pp109-121>



Chatai: asistente virtual inteligente

Indira Sarahi López Acosta, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Moisés Alaín Mayet Solano, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

López Acosta, I. S., & Mayet Solano, M. A. (2024). Chatai: asistente virtual inteligente. *Publicaciones E Investigación*, 18(1). <https://doi.org/10.22490/25394088.7603>



Factores que inciden en el empleo de los graduados de hostelería y turismo en Santiago de los Caballeros.

Análisis de las competencias formativas del egresado de hostelería y turismo en Santiago de los Caballeros, República Dominicana.

Yaquelyn del Carmen Reyes Reyes, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Zoila Esther Morales Tabares, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Reyes, Y. & Morales Tabares, Z. E. (2024). Factores que inciden en el empleo de los graduados de hostelería y turismo en Santiago de los Caballeros. *EduSol*,24(89). <https://edusol.cug.co.cu:443/index.php/EduSol/article/view/864>

Reyes, Y. & Morales Tabares, Z. E. (2024). Análisis de las competencias formativas del egresado de hostelería y turismo en Santiago de los Caballeros, República Dominicana. *Educación Superior*, (38), 75–90. <https://doi.org/10.56918/es.2024.i38.pp75-90>



Concepciones del docente de matemática sobre el proceso de enseñanza aprendizaje y práctica pedagógica

Víctor Roldan Núñez Vásquez, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Aury Rafael Pérez Cuevas, Universidad Autónoma de Santo Domingo

Núñez Vásquez, V. R. & Pérez Cuevas, A. R. (2024). Concepciones del docente de matemática sobre el proceso de enseñanza aprendizaje y práctica pedagógica. *Educación Superior*, (38), 41–56. <https://doi.org/10.56918/es.2024.i38.pp41-56>



Las alianzas como promotoras del desarrollo humano, en la educación técnico-profesional dominicana

Aslini Ernesto Brito Gómez, Universidad Abierta Para Adultos, UAPA

Brito Gómez, A. E. (2024). Las alianzas como promotoras del desarrollo humano, en la educación técnico-profesional dominicana. *Fermentum*, año34 (99), 88-115. <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/50117>



Uso de la tecnología en la enseñanza de la geometría en el nivel secundario

Kelvison Alejandro Reyes Alcequiez. Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana.

Lisset Josefina Arnaud López. Ministerio de Educación, República Dominicana / Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, República Dominicana.

Reyes Alcequiez, K. A. & Arnaud López, L. J. (2024). Uso de la tecnología en la enseñanza de la geometría en el nivel secundario. *Revista Científica Horizontes Multidisciplinarios*, 1(2), 59-67. <https://funtedcol.com.co/revista/index.php/Rhому/article/view/11>



La educación moral y ética en el siglo XXI: desafíos y oportunidades

Lisset Josefina Arnaud López, Ministerio de Educación, República Dominicana

Miguel Israel Bennasar-García, Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, República Dominicana.

Kelvison Alejandro Reyes Alcequiez, Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), República Dominicana.

Arnaud López, L. J., Bennasar-García, M. I. & Reyes Alcequiez, K. A. (2024). La educación moral y ética en el siglo XXI: desafíos y oportunidades. *Revista Científica Horizontes Multidisciplinarios*, 1(1), 12-34. <https://funtedcol.com.co/revista/index.php>



Metodología y recursos STEM para el aprendizaje significativo de los niños de preprimario

Carmen Dileini Abad Hernández. Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana.

Kelvison Alejandro Reyes Alcequiez. Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Abad Hernández, C. D. ., & Reyes Alcequiez, K. A. . (2024). Metodología y recursos STEM para el aprendizaje significativo de los niños de pre primario. *Revista Científica Horizontes Multidisciplinarios* , 1(2), 22-42. <https://funtedcol.com.co/revista/index.php/Rhому/article/view/8>

Diseño netnográfico para la modalidad mixta en escuelas de la República Dominicana

Ruth Reynoso, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

José Orlando Gómez, Universidad Abierta Para Adultos, República Dominicana

Reynoso, R. & Gómez B, J. O. (2024). Diseño netnográfico para la modalidad mixta en escuelas de la República Dominicana. *Educación en Contexto*, 10(20), 136-157. <https://educacionencontexto.net/journal/index.php/una/article/view/255>

"Conectando fronteras: proyectos globales de transformación educativa"

Proyecto colaborativo internacional: Megatendencias de transformación digital en las instituciones de educación superior de América Latina y El Caribe

En 2023, se coordinó un importante proyecto colaborativo internacional, impulsado por la Red Internacional de Investigaciones en la Educación a Distancia (RIIEL) y ECESELI. Tiene como objetivo indagar en las estrategias que estas instituciones han adoptado para adaptarse a los cambios tecnológicos y responder a las nuevas demandas educativas. Esta iniciativa ha sido propuesta por la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUALC), en colaboración con RIIEL y el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), integrando a Instituciones de Educación Superior relevantes a la red.

En representación de la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA), participan las destacadas investigadoras Dra. Yanet Jiminian y Dra. Onelia Carballo, quienes aportarán su experiencia y conocimientos al análisis de las megatendencias digitales y su impacto en la educación superior en la región.

PONENCIAS EN EVENTOS EN EL 2024

Durante el año 2024, docentes e investigadores de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) participaron en 15 eventos académicos nacionales e internacionales, presentando un total de 115 ponencias que reflejan el compromiso institucional con la investigación. Se destaca con mayor número de contribuciones la IX Jornada de Investigación Científica de la UAPA, con 62 ponencias, seguido del XIX Congreso Internacional de Investigación Científica (XIX CIC), con 40 ponencias y el III Encuentro Internacional REDIC, con 12 ponencias. Otros eventos fueron el II Encuentro Internacional de Investigaciones Cualitativas RELATIC-Colombia en el cual se presentaron 2 ponencias y V Jornadas de Investigación e Innovación Educativa, Congreso Internacional IDEICE 2024, Cuarto Seminario Transformación Digital Educativa, III Jornada Científica Tecnoecuatoriano: Sociedad 5.0, Primera Jornada sobre el Patrimonio Archivístico y Bibliográfico de las Universidades de América Latina y el Caribe, Seminario Internacional en Metodología STEAM, VI Encuentro de Cooperación e Internacionalización UDUALC, XXV Simposium Mundial de Liderazgo, XXVIII Congreso Internacional de Educación APRENDO (EDUCA-2024) y XXXIV Congreso Internacional ALAS 2024 con 1 ponencia cada uno. En el XX Encuentro Regional AIESAD se presentaron tres ponencias, reafirmando así la activa participación de la comunidad académica de la UAPA en diversos escenarios de intercambio científico.

Autores por eventos

IX Jornada de Investigación Científica



Conocimiento en Acción

María Altagracia Rodríguez	Pedro Emilio Ventura Sosa	Kelvison Alejandro Reyes
Milagros García	Zoila Esther Morales Tabares	Yanet Jiminián
Víctor Roldan Núñez Vásquez	Beatriz Emilia Veracochea	Denys Buedo Hidalgo
Onelia Carballo Reina	Haydeé Sánchez	Dionicia Reynoso
Wilson José Inoa Gómez	Milagros C. García Cardona	Cesalina Polanco
Yngrid del Carmen Ramos Ramos	Solanlly Martínez Rivas	Ángela del Carmen Díaz Jáquez
Evelyn Cynthia Pérez Salgado	Yelisa Josefina Comprés Rosario	Úrsula Puentes Puentes
Leonor Mercedes Martínez Martínez	Reyna Hiraldo	José Manuel Fernández
Luz Rosa Estrella	Evelin Ávila Lugo	Jhairo Núñez García
Sagrario Medina de Méndez	Yenieris Moyares Norchales	Clarisa Del Carmen Cuevas Abreu
Edileny Núñez	Magdalena Fernández	Mario Torres
Rocío Batista	Olga Santana Del Rosario	Belkis Jamileth Duarte Nares
Jenny Mago	William Ortiz	Reinaldo Romero
Yasnalla Rivero Peña	Rosa María Paniagua	Randolph Morillo
Mirierci González	Rebeca Estefano	Claribel Morillo Taveras
Moisés Alaín Mayet Solano	Alexander Uceta Lantigua	María Regina Tavares
Julio Ángel García	Merlileny Rodríguez Ruiz	Daysi Rodríguez
Beatriz Veracochea Frisneda	Evaleidi Cross Marte	Yanet Y. Jiminián Mata
Leonel Antonio Morán Rodríguez	Katherine Rodríguez Jáquez	Francisco Bobonagua Mercedes
Esther María Morales	Yngrid Ramos	Reyna Hiraldo Trejo
Yiseel De La Cruz Fermín	Amada Custodia Deogracia	Esteban Jáquez Hernández
Darlin de Jesús Plasencia	Isaías Santiago Toribio	María Magdalena Fernández de López
Mohamed El Fakhkhari	Carmen Dileini Abad Hernández	Nancy Chacon Arteaga
José Manuel Fernández Abreu	Ysmailin Collado	Hildania Magdalena López Rojas



XIX Congreso Internacional de Investigación Científica (XIX CIC)





Congreso Internacional IDEICE 2024, Seminario Internacional en Metodología STEAM, Seminario Internacional en Metodología STEAM y XXVIII Congreso Internacional de Educación APRENDO (EDUCA-2024)

Kelvison Alejandro Reyes Alcequiez



Cuarto Seminario Transformación Digital Educativa:

Leonel Antonio Morán Rodríguez (UAPA)

II Encuentro Internacional de Investigaciones Cualitativas RELATIC-COLOMBIA

María Regina Tavares

Onelia Carballo Reina

Jesús Eduardo Canelón Pérez (UAPA)



III Encuentro Internacional REDIC:



Una mirada de futuro desde la investigación y la innovación en la educación a distancia.



Del 23 al 25 de septiembre de 2024.

Modalidad: virtual y presencial.

- Investigación aplicada en la educación a distancia.
- Innovación y tecnología educativa.
- Gestión pedagógica y administrativa de la educación a distancia.
- Educación virtual: retos y oportunidades.
- Formación de docentes: desafíos, tendencias y competencias.
- Estrategias de investigación en educación a distancia.



Conoce más
escaneando el Código QR.

Yenieris Moyares Norchales
Douglas Izarra Vielma
Elizabeth Filpo
Evelin Ávila Leonel Morán
Yanet Jiminián
Haydeé Sánchez
Rebeca Estefano
José Manuel Fernández

Hildania M. López
Pedro E. Ventura
Yanet Y. Jiminián Mata
Úrsula Puentes Puentes
Dra. Reyna Hiraldo Trejo Paola
Hernández Valenzuela
Pamela Hernández Valenzuela
María Regina Tavares
Solanny Martínez Rivas

Conocimiento en Acción

III Jornada Científica Tecnoecuatoriano: Sociedad 5.0

Beatriz Emilia Veracoechea
Milagros C. García Cardona
Úrsula Puentes Puentes

Primera Jornadas El patrimonio archivístico y bibliográfico de las universidades de América Latina y el Caribe

Mario Torres
Yenieris Moyares Norchales.

XX Encuentro regional AIESAD

Indira Sarahi López Acosta
Moisés Alaín Mayet Solano
Yanet Y. Jiminián Mata
Úrsula Puentes Puentes

XXV Simposium Mundial de Liderazgo

Yanet Y. Jiminián Mata



XXXIV Congreso Internacional ALAS 2024: La Sociología en Tiempo de Crisis e Incertidumbre: EL Caribe y Latinoamérica: Unidad en la Diversidad

Jhonatan José Sánchez González



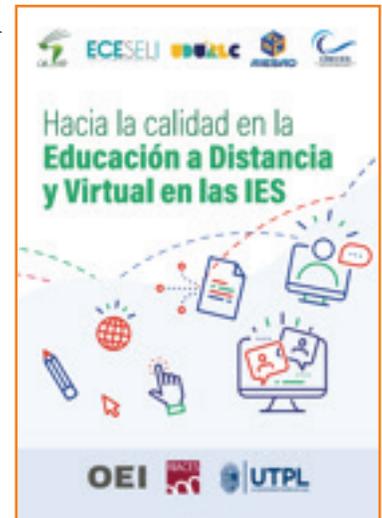
LIBROS

La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) continúa fortaleciendo su compromiso con la investigación y la producción académica a través de la escritura de 3 capítulos del libro: “Hacia la calidad en la educación a distancia y virtual en las IES” por nuestros docentes en este año.

Cada uno de estos capítulos aborda temas de relevancia actual, proporcionando análisis profundo y perspectivas innovadoras que enriquecerán el acervo científico. Con estas publicaciones, la UAPA reafirma su misión de fomentar la investigación y la difusión del conocimiento, promoviendo el impacto de la producción científica.

¡Felicitamos a nuestros docentes por este importante logro y los invitamos a conocer más sobre estas publicaciones que fortalecen la educación y la investigación!

Enlace a la publicación: [https://www.caled-ead.org/sites/default/files/Hacia-la-calidad-en-Educaci%C3%B3n-\(CALED\)marzo.pdf](https://www.caled-ead.org/sites/default/files/Hacia-la-calidad-en-Educaci%C3%B3n-(CALED)marzo.pdf)



Rediseño curricular en el Posgrado de la UAPA: una oportunidad de innovación y gestión de la Educación a Distancia.

Autoras



Beatriz Veracoechea
Frisneda(UAPA)



Hildania López
(UAPA)



Magdalena Cruz
(UAPA)

Conocimiento en Acción

Rol del docente en los entornos virtuales desde una perspectiva para la calidad.

Autora



Reyna Hiraldo Trejo

Estrategias de gestión para el desarrollo de los procesos educativos mediados por las tecnologías. Experiencia de la Universidad Abierta Para Adultos.

Autoras



Jovanny Rodríguez



Jenny Mago



Úrsula Puentes

Resumen del año en producción científica

- **22** Artículos científicos
- **117** Ponencias en eventos
- **3** Capítulos de libros

¿Estás interesado en publicar tus investigaciones en una revista?

UAPA | DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN | **UI** | UNIDAD DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

SERVICIO

ACOMPANIAMIENTO PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

SOLICITA TU SERVICIO AQUÍ

Obtén más información escribiendo al correo divulgacioncientific@uapa.edu.do

- Desde la Unidad de Divulgación Científica se ofrece acompañamiento en:
- Selección de una revista para publicar.
 - Creación de perfiles como investigador: Google académico, Orcid ID y Researchgate
 - Revisión de las normas de publicación de una revista.

Solicita el servicio llenado el siguiente cuestionario:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfY8FV_olf-sMbqS-DxvZubIcjtSIKe2SX-jOg_Yxtl-srjL7g/viewform

CONVOCATORIAS

Mantente al tanto de las oportunidades para participar en proyectos de investigación, artículos científicos y eventos científicos

Convocatoria: Proyectos de investigación con Financiamiento Interno para su socialización con los docentes activos de la UAPA para el 2025.

El objetivo de esta convocatoria es propiciar el desarrollo de investigaciones que fomenten la eficiencia de los procesos internos de la UAPA.

Duración: **6 meses**

Financiamiento: El monto de financiamiento es de: RD\$350.000.00 por propuesta para las investigaciones que sean aprobadas por la Rectora.

Fechas importantes

- Fecha límite para la recepción de los proyectos: **31 de noviembre 2025.**
- Publicación de los resultados: Según aprobación por la Rectora. Este dictamen no es apelable.

Enviar las propuestas al: departamentodeinvestigacion@uapa.edu.do

Pueden descargar el formulario para aplicar la propuesta (Formulario-Presentación de Propuesta) en:

Carpeta 2025

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1oVVnsz7I1dfgXnXrLgfHJ_WlyNr1-Tgh

Convocatoria Política de incentivos y apoyo a la investigación-2025

La Política de Incentivo y Apoyo a la Investigación tiene el objetivo de estimular a los investigadores en su permanencia dentro de la actividad del conocimiento, la ciencia y la innovación para garantizar la consolidación de la comunidad científica.

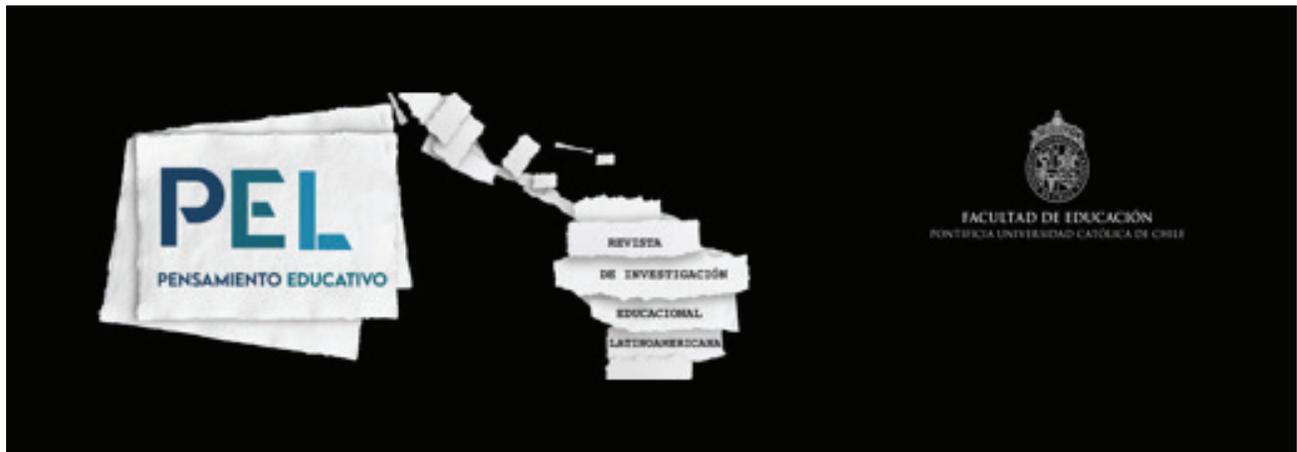
- ¿Qué requisitos deben cumplir las publicaciones?
- ¿Cómo hacer la solicitud?
- ¿Cuáles son los incentivos según el tipo de publicación?

Estas preguntas pueden ser aclaradas accediendo a la política de incentivos a través del siguiente enlace:

Estas preguntas pueden ser aclaradas accediendo a la política de incentivos a través del siguiente enlace:
<https://drive.google.com/file/d/1eDfdmlz2qCf5ZMvivblVqGMCbqDrdqPk/view>

Llamado de artículos científicos

Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Educativa Latinoamericana (PEL)



La revista mantiene nuestra convocatoria abierta de forma continua para la recepción de manuscritos. Esta modalidad de ventanilla abierta permite a los investigadores y académicos enviar sus trabajos en cualquier momento del año.

Conoce más: <https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/announcement/view/382>



LLAMADO ABIERTO

Recepción de Artículos Revista Educación Superior

Los números se publican en julio y diciembre.

Las temáticas que publica la revista son:

- Buenas prácticas en los diferentes niveles educativos.
- Educación a distancia en las modalidades semipresencial y virtual en los diferentes niveles educativos.
- Enseñanza y aprendizaje en los diferentes niveles educativos.

Los autores interesados deben escribir al correo: educacionsuperioreuapa.edu.do



La revista Educación Superior tiene una convocatoria abierta durante todo el año 2025. Los números se publican en julio y diciembre.

Para saber más: <https://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/index>

Nuestras revistas científicas

Las revistas académicas de la UAPA son gestionadas desde la Unidad de Divulgación Científica que forma parte de la estructura del Departamento de Investigación y Divulgación Científica de la Universidad Abierta Para Adultos.

A continuación se nombran las 4 revistas.

- Revista Educación Superior
- Revista Juristemas
- Revista Negocios, Innovación y Emprendimiento
- Revista Científica de Psicología



Revista Educación Superior

La revista pretende la difusión nacional, regional e iberoamericano dentro del ámbito de la educación superior.

Periodicidad: semestral.

Disponible desde su plataforma en línea:

<https://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/index>



Revista Juristemas

Revista Juristemas es una publicación en temas del Derecho y Ciencias Jurídicas.

Periodicidad: Anual

Disponible desde el Repositorio Institucional:

<https://ra.i.uapa.edu.do/handle/123456789/2455>



Revista Negocios, Innovación y Emprendimiento

Es una publicación especializada en temas de negocios, la innovación y el emprendimiento.

Periodicidad: Anual

Disponible desde el Repositorio Institucional:

<https://ra.i.uapa.edu.do/handle/123456789/2386>



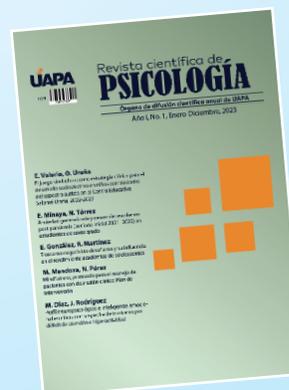
Revista Científica de Psicología

Es una publicación especializada en temas de las áreas de la Psicología.

Periodicidad: Anual

Disponible desde el Repositorio Institucional:

<https://ra.i.uapa.edu.do/handle/123456789/2604>





REVISTA
**Educación
Superior**

25 Aniversario

La Revista “Educación Superior” celebró los 25 años de difusión del conocimiento desde su fundación en 1998. Durante este tiempo, ha sido un referente en el ámbito educativo, publicando investigaciones de impacto nacional e internacional.

En conmemoración de este aniversario, se realizaron actividades que resaltaron su compromiso con la excelencia académica.



Actividades realizadas:

1. 1. Origen e historia de la Revista de Educación Superior – UAPA.

Enlace: <https://www.youtube.com/live/UgT4mPffTy0>



2. 2. Conversatorio: Impacto de la Revista Educación Superior en la visibilidad científica de la UAPA.

Enlace: <https://www.youtube.com/live/Eg9xRjaIOUs>



3. Panel: Impacto sobre la conformación de políticas editoriales a favor del acceso abierto.

[Enlace: https://www.youtube.com/live/lmYR259aZEM](https://www.youtube.com/live/lmYR259aZEM)



4. 4. Exposición sobre el estado de la producción científica y visibilidad de la revista Educación Superior.

[Enlace:https://www.youtube.com/watch?v=LUHOp3SLfVQ&t=5241s](https://www.youtube.com/watch?v=LUHOp3SLfVQ&t=5241s)



Conocimiento en Acción



Datos clave de la revista **Educación Superior** en 25 años

34 ediciones
publicadas, con un total de
254 documentos publicados.

78 instituciones
de países como República Dominicana,
Venezuela, México, Cuba, Colombia y más,
han colaborado en la revista.

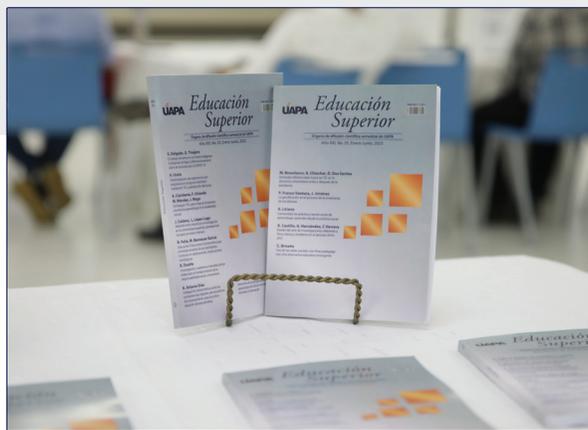
La revista
tiene un alcance internacional y atrae
contribuciones de diversas regiones del
mundo hispanohablante.

Noticia

Revista Educación Superior es indexada en DOAJ: Un paso hacia la excelencia y la visibilidad internacional

La revista Educación Superior en el mes de abril del 2024 fue indexada en el Directory of Open Access Journals (DOAJ). Este hito marca un paso adelante en la visibilidad internacional y en el acceso abierto al conocimiento. Este logro amplía las oportunidad de colaboración y difusión para nuestros autores.

Esta indexación nos ha permitido posicionarnos como la quinta revista de formar parte en el proyecto SciELO República Dominicana. Esta asociación fortalecerá aún más nuestro compromiso con la calidad y la visibilidad en el ámbito científico y académico a nivel nacional e internacional.



Proyectos

¡Entérate y sé parte del cambio!

Actualmente, la UAPA está trabajando en seis proyectos estratégicos que buscan ofrecer soluciones innovadoras y de alto impacto para los desafíos actuales de la sociedad. No te pierdas la oportunidad de conocer más sobre estas iniciativas y de apoyar el avance de la ciencia y la tecnología desde nuestra universidad.

Proyectos aprobados con Fondos Institucionales 2024

1. Estrategia para formar en valores a los participantes de Grado y Posgrado en la UAPA.

Equipo investigador:

- o Dra. Úrsula Puentes
- o Dra. Milagros García
- o Dra. Yanet Jiminián
- o Dra. Nancy Chacón



2. Factores que explican el éxito de emprender: hacia un acoplamiento estratégico de la UAPA dentro del Modelo de Universidad Emprendedora.

Equipo investigador:

- o Msc. Wilmer Téllez Acosta
- o Dra. Yaquelyn Reyes Reyes
- o Dr. Jesús Canelón Pérez



3. Modelo educativo. Buenas prácticas heurísticas

Equipo investigador:

- o Dra. Belkis Jamileth Duarte Nares
- o Dra. Jenny Mago
- o Dra. Cesalina Polanco
- o M.A. William Ortiz
- o Dr. Reinaldo Romero



Proyectos aprobados en FONDOCYT

Convocatoria 2022

Sistema informático para diferenciar los accidentes cerebrovasculares isquémicos y hemorrágicos utilizando algoritmos inteligentes.

Equipo investigador:

- o Dr.C. Zoila Esther Morales Tabares
- o Dr.C. Onelia Carballo Reina
- o MsC. Denys Buedo Hidalgo
- o Dr. Joel Antonio Ramos
- o Darlin de Jesús(Participante)
- o Isaías Toribio Santiago(Participante)



Convocatoria 2023

Estrategia de evaluación para la detección de trastornos de aprendizaje usando algoritmos inteligentes.

Equipo investigador:

- o Dra. Luz Rosa Estrella
- o Dra. Jovanny María Rodríguez Cabral
- o Dra. Onelia Carballo Reina
- o Dra. Úrsula Puentes Puentes
- o Dra. Nancy Estévez Pérez



Reconociendo el camino hacia la excelencia

Acto para destacar la labor de investigación en investigadores y participantes

En el marco del compromiso por fomentar la excelencia académica y científica, la UAPA realizó la actividad de reconocimiento a sus investigadores y participantes destacados en la labor de investigación en el 2024. Estas actividades celebran no solo los logros individuales, sino que también inspiran a la comunidad uapiana a alcanzar nuevas metas en materia de investigación. En la actividad se resaltó la importancia de la investigación y el esfuerzo en la construcción de una sociedad más informada y desarrollada.

Reconocer el trabajo de investigadores y participantes es una forma de valorar la dedicación, el tiempo y la creatividad invertidos en el desarrollo de soluciones a problemas científicos con orientación a la innovación. Fue el escenario para resaltar el incremento de la actividad científica en relación con publicaciones, participación en proyectos, presentación de trabajos en eventos nacionales e internacionales y vinculación de los participantes al trabajo de investigación.

Se destacó la participación en congresos internacionales y gran número de publicaciones con aportes significativos al avance del conocimiento. En números significa que 43 investigadores se vincularon a actividades de investigación, se destacó el trabajo de 6 investigadores noveles y de 17 participantes.

El reconocimiento público fomenta la motivación de quienes participan en la comunidad científica, además de visibilizar los esfuerzos de cada uno en la producción del conocimiento. Esta iniciativa fortalece la cultura hacia la investigación, promueve el trabajo colaborativo y posiciona a la UAPA como referente en la producción de conocimiento.

Esta actividad representa reconocimiento al esfuerzo académico, al potencial de las personas para transformar el mundo mediante la ciencia y la tecnología y la innovación.

Esta actividad representa reconocimientos al esfuerzo académico, al potencial de las personas para transformar el mundo mediante la ciencia y la tecnología y la innovación.



43

Investigadores

17

Participantes

6

Investigadores
nóveles

Entrevista

Dra. Jovanny Rodríguez

Premio Anual al Mérito Magisterial de la República Dominicana

En nombre de los reconocidos habló la Dra. Jovanny María Rodríguez, quien manifestó que recibir este mérito es un recordatorio humilde, pero poderoso del impacto duradero que pueden tener como educadores, donde deben atender a todos los alumnos, independientemente de las características cognitivas, sociales o afectivas. *“Ratificamos nuestro compromiso de seguir creciendo y aprendiendo, de trabajar incansablemente por la educación de calidad con la fiel convicción de que siempre hay esperanza de ser mejor de lo que hemos podido ser hasta ahora”*, afirmó¹.



1. ¿Qué ha significado para usted recibir el Premio Anual al Mérito Magisterial de la República Dominicana?

Indiscutiblemente que este reconocimiento eleva el espíritu de trabajo, la vocación del servicio, y sobretodo nos compromete a seguir acentuando y desarrollando la función docente con sentido de profesionalidad. Recibir el Premio Anual al Mérito Magisterial de la República Dominicana me distingue y me honra, me hace sentir una gran satisfacción personal y laboral elevando lo que, con tanta vocación he realizado, facilitar aprendizajes para transformar.

Este reconocimiento es una distinción a los años de dedicación y esfuerzo en la carrera docente, también es dar validez, al trabajo que realizamos para mejorar y/o fortalecer la calidad educativa. Este premio representa una reafirmación de que la educación es una herramienta poderosa para el cambio social y el desarrollo individual. Me llena de orgullo saber que mi labor ha sido valorada y reconocida a nivel nacional, y me motiva

a seguir innovando, investigando y buscando nuevas formas de inspirar a mis alumnos participantes y aportar al progreso educativo del país.

2. ¿Cómo ha influido su actividad científica en la obtención del Premio Anual al Mérito Magisterial, y cuáles han sido sus contribuciones más significativas en este ámbito?

Mi desempeño docente ha estado estrechamente ligada a la actividad científica, ya que el aula es una fuente inagotable de investigación, que ha sido un factor clave en la obtención del Premio Anual al Mérito Magisterial, ya que es uno de los criterios que se establecen, además de otros, vinculados puramente al aspecto pedagógico, la carga horaria, creación de recursos entre otros.

El proceso pedagógico, no puede estar separado de las funciones sustantivas de la universidad, en este caso, la docencia, la investigación y extensión, son parte de la estructura holística para el desarrollo de las competencias que contempla un plan de estudio, en ese caso, siempre apuesto a la creación, innovación e investigación de nuevas estrategias que permitan estar actualizada y empoderar a los alumnos a través de la meta cognición, la curación de contenidos a construir conocimientos, más que consumir, por eso me mantengo investigando en mis áreas de conocimiento, en líneas de investigación vinculadas a las asignaturas que imparto, con la posibilidad de aportar y resolver problemas pertinentes.

Algunas de mis contribuciones más importantes incluyen la sistematización de buenas prácticas como, por ejemplo, el reciclaje dentro de la materia de ser humano y desarrollo sostenible, manejo de emociones, uso de twitter como estrategia de aprendizaje. Estrategia para la construcción de conocimiento, creación de estrategia de retroalimentación colaborativa entre otras.

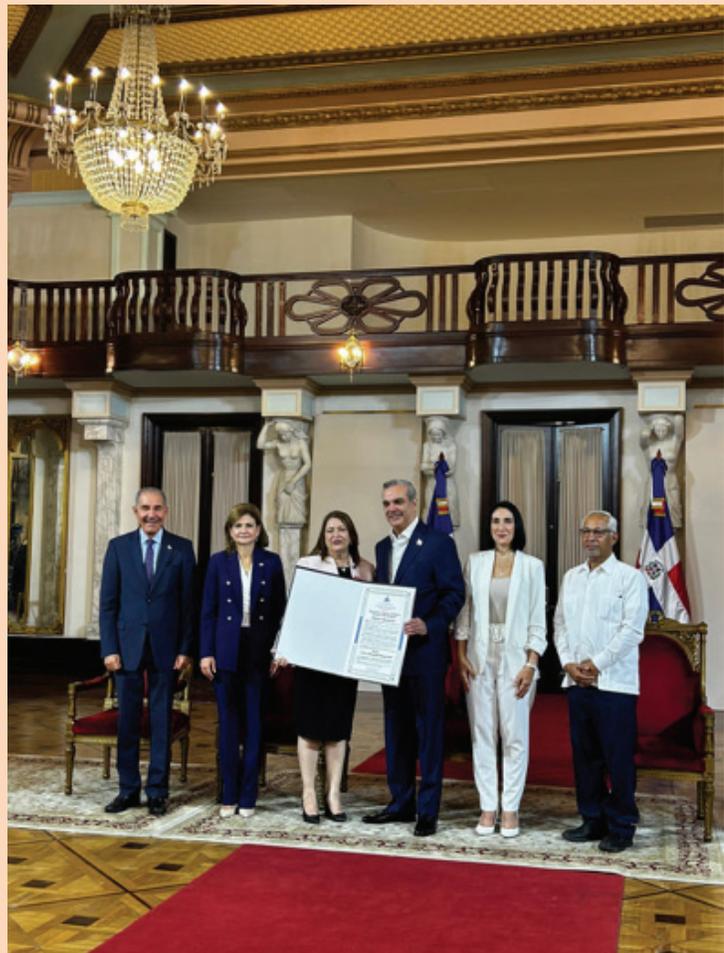
De igual forma hemos desarrollado proyectos pequeños de investigación, a partir del uso de la UVE, Heurística. Todo esto me ha permitido participar en diferentes eventos como congresos, seminarios, simposios, foros, y publicar artículos en revistas científicas y memorias de eventos, a nivel nacional e internacional, contribuyendo al avance del conocimiento en las disciplinas que imparto, así como proporcionar, nuevas metodologías y enfoques pedagógicos para el proceso de enseñanza y aprendizaje y por ende la mejora en mi práctica docente. Todo esto contribuye también en brindar a los alumnos- participantes, la oportunidad para participar en proyectos de investigación y desarrollar habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas y toma de decisión.

3. ¿Qué consejo les daría a los docentes a nivel superior?

Considerando que a nivel superior se toma la decisión de ser docente a partir de los conocimientos en una disciplina y que, en algunas ocasiones, no hay una formación de base como docente, invitaría a reflexionar si eso que ha decidido hacer les apasiona, y tomar cursos, talleres sobre el manejo pedagógico, así como el uso de metodología que les permita concretar con eficiencia el conocimiento disciplinar que se tiene. Les invito a amar lo que se hace, a ver el sentido valorativo y trascendental que esta función permite. Recomiendo mantener una actitud de curiosidad, innovación y aprendizaje continuo porque la educación superior no solo brinda a los alumnos/participantes la oportunidad de aprender, sino que también los inspira a convertirse en pensadores críticos y profesionales comprometidos, con su entorno y las dificultades que se presentan en la sociedad.

Aconsejaría que busquen constantemente nuevas formas de involucrar a los alumnos, que se apropien del uso consciente y reflexivo de la tecnología, que no ignoren la IA (o cualquier otra herramienta que surja en el momento) y puedan sacar el máximo provecho que esta permite. Mantenerse actualizados en su área de formación y establecer un vínculo constante con la investigación y la extensión.

Finalmente desarrollar procesos evaluativos objetivos, con un sentido de retroalimentación efectiva, constante que favorezca en los alumnos su autonomía y sobretodo hacerse conscientes de sus fortalezas y oportunidades de mejoras fortaleciendo la meta cognición en su proceso de aprendizaje. Por último, fomentar un entorno de colaboración y comunicación asertiva en el aula, sobretodo en la docencia virtual que tanto lo requiere, de esta manera los resultados serán beneficiosos para todos.



¡Sabías qué!

Ediciones UAPA en acción

En este número se muestra las últimas novedades de la editorial de la universidad con respecto al posicionamiento y resultados de interés.



Feria Internacional del Libro Universitario, México 2023

ENFOQUE DIGITAL ORIENTADO AL IMPACTO ACADÉMICO

Moderador

Ricardo Ávila
Director Editorial
Colegio de Ciencias
y Artes de Tabasco

Lia Castillo Mereses
Coordinadora de
Marketing y Ventas
en Editorial UPC

Lennys Tejada Betancourt
Director de Ediciones UAPA
Universidad Abierta
Para Adultos

Adriana Maestre Díaz
Directora Editorial
Universidad
del Norte

La dirección de Ediciones UAPA, fue invitada al foro “Enfoque digital orientado al impacto académico”, organizado por eLibro, empresa líder, especializada en la provisión de bibliografía digital académica en español, en el marco de la V Feria Internacional del Libro Universitario, FILUNI, la cual se desarrolla cada año en la Ciudad de México.

La entidad anfitriona, con presencia en más de 3,500 instituciones públicas y privadas de América Latina y España y

otros países no hispanohablantes, explicó que, de las más de 500 casas editoriales que representan, al foro solo fueron convocadas las 4 editoriales universitarias que tienen mayores ventas de libros digitales en su plataforma.

El maestro Lennys Tejada Betancourt, en representación del sello editorial de la UAPA, presentó el tema “Buenas prácticas editoriales para el éxito en plataformas digitales de libros académicos” durante la celebración de la actividad.

Ediciones UAPA, invitado de honor en la Feria del Libro Universitario de Costa Rica, 2024

Bajo el lema “Leer, crecer”, la mancomunidad de instituciones de educación superior de Costa Rica organizó su I Feria Internacional del Libro Universitario, contando con la participación de Ediciones UAPA como invitado de honor.

Durante la Feria, los directivos de la UAPA presentaron su catálogo de libros para el año 2024, segmentado en cuatro grandes bloques o series. El catálogo compila las sinopsis y fichas técnicas de los 142 libros y 10 manuales que componen este trabajo. En atención a sus características y fines, estos libros son ubicados en las distintas series editoriales. La serie autoaprendizaje agrupa los textos de autoestudio y cuenta con la mayor parte de publicaciones presentadas en este catálogo, a saber, 118 libros didácticos. La serie libros de investigación colecciona 9 títulos y la serie educación y sociedad, integrada por las obras consideradas de interés general, está compuesta por 15 libros, actualmente.

Así mismo, arribaron a acuerdos editoriales con fines de generar nuevos productos bajo la figura de la coedición, junto a entidades de educación superior de Costa Rica.



Testimonios

Publicación de artículo: *Néstor Rojas y Katherine Rodríguez*



Después de recibir una noticia satisfactoria por parte de una revista internacional con respecto a la publicación de un artículo científico realizado por este servidor conjuntamente con la maestra Katherine Rodríguez, quiero expresar nuestro profundo agradecimiento a la Maestra Yenieris Moyares y a la Unidad de Divulgación Científica por el acompañamiento recibido antes y durante la realización de nuestra publicación. Sus respuestas oportunas, la precisión en las orientaciones y

la dirección hacia fuentes de publicación idóneas, fue clave para el cumplimiento de nuestros objetivos. Muchas gracias.

Elaboración de perfiles académicos: *Beatriz Veracochea*



Mi nombre es Beatriz Emilia Veracochea, soy docente e investigadora vinculada con las áreas de escritura académica y de educación mediada por las TIC desde año 2005. El acompañamiento recibido por la Unidad de Divulgación del Dpto. de Investigación de la UAPA para construir mi perfil en Google Académico me resultó una forma muy sencilla de darle visibilidad a mi labor como investigadora y vincularla con la de la Universidad. Entiendo que con esta herramienta pueden localizar mis trabajos utilizando palabras clave: Didáctica Escritura, Alfabetización Académica, Educación a Distancia e Investigación Cualitativa. Además, siento que sin esa breve y práctica capacitación, mi

presencia en las redes académicas, hubiese sido postergado por mucho tiempo más. Agradecida por este acompañamiento.

Participación en eventos: *Yngrid Ramos*



Quiero expresar mi más sincero y profundo agradecimiento al Departamento de Investigación, especialmente a la Dra. Onelia Carballo, por brindarme la valiosa oportunidad y el constante estímulo para participar como autora y coautora en diversas ponencias durante la IX Jornada de Investigación Científica. Ha sido un verdadero honor poder compartir las experiencias de buenas prácticas en las pasantías, a través de los facilitadores, y contribuir al enriquecimiento de este espacio de aprendizaje y colaboración. Estoy convencida de que el intercambio de conocimientos y las reflexiones generadas en este evento, contribuirán de manera significativa a la mejora continua en nuestros procesos, ya que no solo

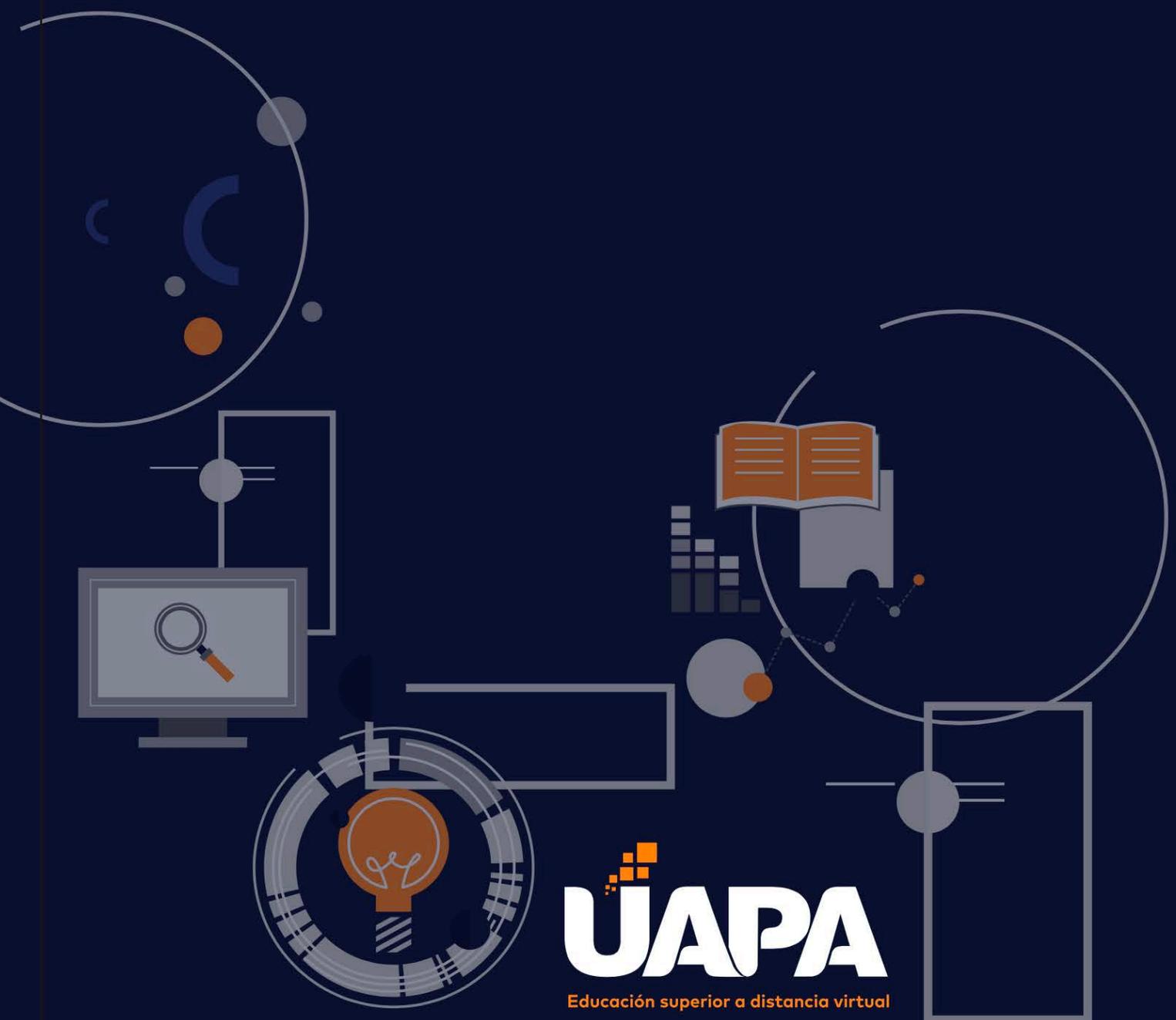
nos permite difundir ideas y experiencias de lo que realizamos, sino también aprender y fortalecer nuestras prácticas. Reitero mi gratitud por la oportunidad brindada y quedamos a disposición para seguir participando en futuros eventos.

¡No te pierdas nuestro próximo número!

Prepárate para una edición cargada de contenido exclusivo y novedades que no querrás perderte:

- **Más artículos científicos publicados en el 2025:** Descubre las últimas investigaciones de nuestros docentes e investigadores.
- **Entrevista exclusiva:** Una charla imperdible con un invitado especial.
- **Proyectos innovadores:** Conoce los avances más recientes y datos clave de nuestros proyectos en curso.
- **Lo último en nuestras revistas:** Novedades y lanzamientos que consolidan nuestro compromiso con la excelencia académica.

¡Y eso es solo el comienzo!
¡Mantente atento para más sorpresas
y contenido de calidad!



UAPA
Educación superior a distancia virtual