

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS UAPA



ESCUELA DE POSTGRADO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

Proyecto de investigación Presentado como requisito para optar al título de Magíster en psicología clínica

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

RESILIENCIA EN LOS ADOLESCENTES VÍCTIMA DE TRATA DE PERSONAS ENTRE LAS EDADES DE 13 A 15 AÑOS DE EDAD, DE LA FUNDACIÓN NUEVA GENERACIÓN, LA ROMANA. REPÚBLICA DOMINICANA 2023

POR:

Suyapa Ramona García Jiménez

ASESOR:

M.A. Brenda Quezada

SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

MAYO 2023

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
CAPÍTULO I	6
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	6
1.1 Planteamiento del problema	7
1.2 Formulación del problema	8
1.3 Objetivo General	9
1.4 Justificación	10
1.5 Descripción del contexto.....	12
1.6 Delimitación del contexto	13
1.7 Limitaciones presentadas en la investigación	13
1.8 Cuadro de operacionalización de variables	15
CAPÍTULO II	17
MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases Teóricas que sustentan la investigación.....	24
2.3 Marco Legal	54
CAPÍTULO III	56
MARCO METODOLÓGICO	56
3.1 Enfoque, Diseño y tipo de investigación	57
3.2 Técnicas e instrumentos	60
3.3. Población y Muestra	61
3.4 Validez y Confiabilidad	61
3.5 Procedimiento para la recolección de datos	63
3.6. Procedimiento para el análisis de datos.	64
CAPÍTULO IV.....	65
PRESENTACIÓN INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	65

PRESENTACIÓN.....	66
INTERPRETACIÓN	68
Análisis de los resultados de la encuesta aplicada a la Directora, la psicóloga del departamento de psicología y a los adolescentes de la fundación nueva generación.	78
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES	93
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA	97
ANEXOS	100

COMPENDIO

El presente estudio comprende el tema de la resiliencia en los adolescentes víctimas de trata de personas, entre las edades de 13 a 15 años de edad, de la fundación nueva generación la romana Rep. Dom. 2022, plantea como objetivo general Analizar la resiliencia en los adolescentes, víctimas de trata de personas de la fundación nueva generación. La Romana. República Dominicana 2022. El presente estudio es de campo, no experimental, ya que los datos se recogieron en la misma fundación, se procedió a la observación de los hechos, el registro y análisis de los mismos, utilizando la técnica de la observación, la entrevista y la encuesta como los instrumentos de medición de la problemática aplicado al instrumento de campo. La población de estudio estuvo conformado por el 100% de los adolescentes de la fundación nueva generación, quienes actualmente son 8 varones, entre las edades de 13 a 15 años de edad, los cuales son los elementos para sacar la muestra al valor de la población, en este estudio se extrajo ocho muestras de la población existente en la fundación víctimas de la trata, en las conclusiones más relevantes se determina la importancia de la resiliencia en los adolescentes víctima de la trata de personas y la importancia del desarrollo de estrategias para la prevención de crisis a daños mayores, identificó rasgos de personalidad que afectaban más al adolescente en los momentos más difíciles, igual permitió fomentar el autodescubrimiento del adolescente, proyectándolo en un futuro con actitudes positivas, y las metas propuestas, superando los traumas como un reto, ser optimista y artista de su propia vida ayudado con un plan de acción e implementación de estrategias para la adaptación, acompañado con la ley 136-03 NNA, logrando un nivel alto de autoestima, adecuada introspección, apoyo y empatía, seguridad, autonomía y motivación.

Palabras claves: Trata de personas, resiliencia, adolescente, crisis.

CONCLUSIONES

Objetivo general

Analizar la resiliencia en los adolescentes víctima de trata de personas, entre las edades de 13 a 15 años de edad, de la fundación nueva generación la Romana República Dominicana. 2022.

Al concluir esta investigación realizada determina la importancia de la resiliencia en los adolescentes víctima de la trata de personas y la importancia del desarrollo de estrategias para la prevención de crisis a daños mayores, identificando rasgos de personalidad que afectan más al adolescente en los momentos más difíciles.

Inciendo esto en el cambio de comportamiento negativamente y su estado de ánimo, llevándolo al enfrentamiento con los demás, logrando un ambiente difícil de controlar, permitiendo así fomentar el auto descubrimiento en el adolescente proyectándose en un futuro con actitudes positivas y lograr cada una de las metas propuestas, desarrollando habilidades como sus fortalezas, superando los traumas como un reto.

Lo anterior permite al adolescente ser optimista y artista de su propia vida ayudado con un plan de acción que los beneficie con la Implementación de estrategias para la adaptación acompañado con el código de sistema de protección y los derechos fundamentales de los NNA ley 136-03, logrando así un nivel alto de autoestima, adecuada introspección, ayudando a las necesidades, apoyo y empatía seguridad, autonomía, y la motivación.

Nieto, C. C. (2023). Realizo un estudio de " Reflexiones sobre la trata de personas: especial consideración al Derecho Penal español. Revista de la Facultad de Derecho de México,

73(285), 177-200". El presente trabajo pretende ofrecer una visión general acerca del complejo y preocupante fenómeno de la trata de personas, considerado como una de las actividades ilícitas más lucrativas a escala mundial.

Ruiz-Guevara, S. M., & Romero-Muñeton, L. P. (2022). Se realizó un estudio sobre " Legislación de trata de personas". Trata de personas es un problema tanto del ámbito nacional como internacional. Frente a este delito, cada país ha adoptado medidas para su prevención, sanción y erradicación, mediante formación y sensibilización, con el fin de identificar las posibles víctimas. En otro orden Lazarus y Folkman en 1986, señalan que la resiliencia es un proceso que se adquiere mediante esfuerzos cognitivos y conductuales orientados a emplear de manera óptima las demandas internas o externas, para consiguientemente analizar si es algo que agrava o excede los recursos de la persona, en la cual estamos de acuerdo.

Objetivo específico # 1

Desarrollar estrategias para la prevención de crisis a daños mayores en los adolescentes, en el departamento de psicología y el equipo multidisciplinario de La Fundación Nueva Generación.

En lo que respecta al desarrollo de estrategias para la prevención de crisis a daños mayores en los adolescentes, en el departamento de psicología y el equipo multidisciplinario de la fundación nueva generación. En este estudio se encuentra relación con las emociones del adolescente y la solución de problemas en los momentos más difíciles para él.

En lo que concuerda en el estudio es en la aplicación de estrategias socio-afectivas, se fomenta la creación de un espacio agradable para el desarrollo de las mismas, donde se permita que cada individuo se exprese y reconozca sus virtudes, habilidades, frente a diversas situaciones;

generando el mejoramiento en la autoestima, el sentido de pertinencia y la interacción con el entorno.

En lo que respecta al desarrollo de estrategias para la prevención crisis a daños mayores en los adolescentes, y su relación con estrategia de afrontamiento relacionado con el estrés, las emociones y solución de problemas, el concepto de estrategia de afrontamiento ha sido trabajado en el campo de la salud mental y la psicopatología principalmente, relacionándolo con el estrés, las emociones y la solución de problemas (Londoño et al., 2006). Esto es acorde con lo que en este estudio se halló.

Objetivo específico #2

Identificar el comportamiento desadaptativo en los adolescentes víctima de trata de personas de La Fundación Nueva Generación, La Romana República Dominicana. 2022

Se identificó el comportamiento desadaptativo en los adolescentes víctima de trata de personas de la Fundación Nueva Generación. La Romana. República Dominicana 2022. En el cual han desarrollado, sentimiento y emociones negativas que les afecta a ellos mismos y a los que le rodean.

Estos resultados guardan relación con lo expuesto por el Instituto Médico de Lenguaje y Aprendizaje (2020), indica que un nivel alto de autoestima es primordial para que las personas puedan desarrollarse como sujetos resilientes, afrontando y adaptándose a nuevos cambios.

Otros autores como Paredes (2020), menciona que los niños y adolescentes que tienen una adecuada capacidad de introspección pueden desarrollar mejor su creatividad y adaptabilidad al afrontar diversos obstáculos, de esa manera un moderado o alto nivel de autoestima sería la base de todo, esto es acorde con lo que en este estudio se halló.

Objetivo específico #3

Fomentar en los adolescentes el autodescubrimiento de la resiliencia, al ejecutar un plan de acción.

En este objetivo se fomenta en los adolescentes el autodescubrimiento de la resiliencia y en la ejecución de los instrumentos aplicados, se observó que el adolescente se describe a sí mismo como inteligente y su realización para el futuro en cuanto a lo que desean estudiar, en este estudio se encuentra relación con lo encontrado a continuación en lo siguiente:

Estos resultados guardan relación con la psicología humanista, hace tiempo que ha defendido la existencia en el ser humano de una “fuerza” que le lleva hacia la autorrealización (Maslow, 1983), de un mecanismo interno, llámese actitud positiva o biófila, que favorece la salud y la normalidad, que alienta a crecer y ser mejores, aún en condiciones adversas (Chiland, 1982, Radke-Yarrow y Sherman, 1990). Esto es acorde con lo que en este estudio es hallado.

Objetivos específicos #4

Implementar un plan de acción que ayude a los adolescentes de La Fundación Nueva Generación.

Objetivos:

Planificar los programas para los adolescentes con el fin de desarrollar habilidades a través de la utilización de sus fortalezas y habilidades.

Diseñar nuevos métodos que ayuden a moldear el comportamiento y personalidad del adolescente para su adaptación.

Identificar los ambientes y tiempos que no favorecen al adolescente, para poder ayudarlo en el tiempo exacto antes de un evento mediante la utilización de evaluaciones tanto ambientales, psicológicas y sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Agudelo I. (2012). Violencia y trata de personas en Centro América, oportunidad de intervención regional. Nicaragua, Managua.

Arellano M. Y Correa S. (2017). Talleres de promoción de resiliencia para adolescentes en alto riesgo social. *Tesis, México*. UNICEF

Bernal Y Melendro (2014). Resiliencia en adolescentes institucionalizadas. *Revista de Psicología y Educación vol..9(1)*

Bustos M. (2013). Factores de Resiliencia en Adolescentes Residentes en un Centro de Protección de Valparaíso. *Revista psicológica Universidad Viña del Mar*. 2(4)

Cajas Z, Y Soledad E. (2022). Los derechos de las mujeres víctimas de trata de personas en el Ecuador: alcances y aproximaciones conceptuales, (*Tesis de maestría*) *Universidad Andina Simón Bolívar*.

<http://hdl.handle.net/10644/8761>

Castillo, A. (2020). “*hecha la ley, hecha la trampa*”: avances y desafíos en torno a la normativa sobre explotación sexual comercial en costa rica.

Comisión nacional de los derechos humanos (2018). *Trata de personas Un acercamiento a la realidad nacional*. México.

Contreras S. Y Rafael E. (2013). El concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica. *Universidad del Norte Colombia*. *Revistas científicas de América Latina*, el Caribe, España, Portugal

<https://www.redalic.org>

Coronado A. (2023). Programas de promoción de la resiliencia psicosocial: *VI congreso internacional sobre innovación pedagógica y praxis educativa*.

<https://www.researchgate.net/publication/366811101>

Dalbem J Y Dell A. (2008). Apego en adolescentes institucionalizado proceso de resiliencia. Rio grande del sur, Instituto de Psicología. *UFRGS*, 39(1).

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/index.php/revistapsico/article/view/1455>

DEG. (2020). Trata de personas, *guía de trabajo para la prevención y detección temprana de víctimas en contexto educativo*. Chile.

Fínez M, et al. (2019). Resiliencia psicológica a través de la edad y el sexo. *revista de psicología INFA*, 4(1).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349861666009>

Gil, G. (2010). La resiliencia: conceptos y modelos aplicables al entorno escolar. Las Palmas de Gran Canaria. El Guiniguada. *Artículo científico*

<https://ojsspdc.ulpgc.es/ojs/index.php/ElGuiniguada/article/view/421>

Gonzales et al. (2009). Resiliencia y salud en niños y adolescentes. Facultad de Ciencias de la Conducta, *Universidad Autónoma del Estado de México, México*. Dialnet.

Guzmán Y. (2012). Aplicación de estrategias de la gestión educativa para fortalecer la resiliencia desde el comité de convivencia en el colegio kimy Pernía Domicó IED. Bogotá. Línea de Investigación Universidad libre de Colombia.

Javier, A et al. (2006). Características de resiliencia en jóvenes usuarios y no usuarios de drogas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*.7(2)

Kotliarenco et al. (1997). Estado de arte en resiliencia. Ginebra suiza, *Organización mundial de la salud*. CEANIM.

Losada M. (2018). Factores de resiliencia en un joven egresado de un medio institucionalizado del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, *artículo científico* 15(2).

Martínez M. (2021). Niños, niñas y adolescentes extranjeros en situación o riesgo de trata en República Dominicana, *revista científica INMRD*

Miranda, A. (2010). *Taller de resiliencia para adolescentes*. México. SSP

Munist M. et al. (1998). Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes, Organización Panamericana De La Salud. Organización mundial de la salud. Washington

Reyes, et al. (s/f). Situación de las víctimas de trata de personas en la región del triángulo norte centroamericano. Consultado mayo 2023.

Rodríguez, A. (2009). Resiliencia. São Paulo. *Rev. Psicopedagogía*

Rúa M. (2018). Victimización, psicopatología y resiliencia en adolescentes. Madrid España. Fundación Dialnet.

<https://hdl.handle.net/20.500.14352/15615>

Skoog C. (2017). *Manual de actividades que propicien resiliencia en niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados alojados en centros de asistencia social*. México.

Tejeda E. et al. (2022). *luchando contra la marea*, estudio sobre la trata de personas en 11 municipios de República Dominicana.

Uriarte J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo, Vasco España. *Revista de Psicodidáctica*, 10(2).

<https://www.redalyc.org/articulo>

Vinaccia et al. (2007). Resiliencia en adolescentes, Andalucía España. *Revista Colombiana de Psicología*. (n16).

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario \(https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59 como hipervínculo\)](https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana
809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.:
809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.
809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do