

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS UAPA



ESCUELA DE POSTGRADO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

TEMA:

ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES SOLTERAS EMBARAZADAS QUE ASISTEN AL DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO NUESTRA SEÑORA DE LA ALTAGRACIA (HUMNSA). EN EL PERIODO ABRIL-JUNIO DEL AÑO 2023. SANTO DOMINGO, DISTRITO NACIONAL, R.D.

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

SUSTENTADO POR:

Alesandra Polanco

Marleny Nova

ASESOR:

Adalberto Adames

SANTO DOMINGO

REPÚBLICA DOMINICANA Abril-Junio, 2023

TABLA DE CONTENIDO

Dedicatorias	7
Agradecimientos	9
Agradecimientos	10
Resumen	11
Abstract.....	12
Introducción	13
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema.....	18
1.3 Sistematización del problema	19
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos de la investigación.....	22
1.5.1 Objetivo general.....	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
1.6 Descripción del contexto	22
1.7 Delimitación de la investigación.....	24
1.8 Cuadro de Operacionalización de variables.....	25
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	31
2.1 Antecedentes.....	32
2.1.1 Antecedentes Internacionales	32
2.1.2 Antecedentes Nacionales	36
2. 2 Bases teóricas que sustentan la investigación.....	38
2.2.1 Adolescencia.....	38
2.2.1.1 Definición	38
2.2.2 Los adolescentes de hoy	39
2.2.3 Etapa de la adolescencia	39

2.2.4 Teoría biológica de la adolescencia.....	41
2.2.5. Teoría de la personalidad en adolescencia.....	42
2.2.6 Teoría cognitiva en la adolescencia.....	43
2.2.7 Teorías sexuales en la adolescencia.....	47
2.3 Embarazo en la adolescencia.....	48
2.3.1 Embarazo.....	48
2.3.2 Trimestre del embarazo.....	48
2.3.3 Adolescente embarazada.....	51
2.3.4 Impacto de la maternidad en adolescentes.....	53
2.3.5 Embarazo Precoz.....	55
2.3.6 Consecuencia y complicaciones del embarazo en la adolescencia.....	56
2.3.7 Factores de riesgo de las adolescentes embarazadas.....	57
2.3.8 Emociones en el embarazo en la adolescencia.....	64
2.3.9 Teoría de gestación en el cuidado de la mujer embarazada.....	73
2.3.10. Teoría del déficit de autocuidado.....	73
2.3.10.1 Teorías del cuidado transcultural.....	74
2.3.10.2 Teoría del rol materno.....	75
2.4 Ansiedad.....	75
2.4.1 Definición.....	75
2.4.2 Signos y síntomas (Síntomas de ansiedad establecido según DSM-5).....	
y Tipos.....	76
2.4.3 Teoría.....	89
2.4.5 Ansiedad en adolescentes embarazada.....	90
2.4.6 Factores de riesgo de la ansiedad en las adolescentes embarazadas.....	91
2.4.7 Niveles de ansiedad.....	92
2.4.8 Tratamiento psicológico para la ansiedad.....	94

2.4.9 Psicofarmacología para la ansiedad en el embarazo.....	94
2.5 Depresión	98
2.5.1 Definición	98
2.5.2 Signo y síntomas (de los Trastornos depresivos establecido según DSM-5) y Tipos	99
2.5.4 Teoría.....	114
2.5.5 Depresión en adolescentes embarazada.....	115
2.5.6 Factores de riesgos de la depresión en adolescentes embarazadas	116
2.5.7 Niveles de Depresión.....	117
2.5.8 Tratamiento psicológico para depresión.....	118
2.5.9 Psicofarmacología para depresión en embarazo.....	127
2.6 Terapia Grupal en el embarazo.....	131
2.7 Comorbilidad entre depresión y ansiedad adolescentes	134
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.....	138
3.1. Enfoque, diseño y tipo de Investigación.....	139
3.2. Métodos de investigación	140
3.3. Técnicas e instrumentos.....	140
3.4. Población	143
3.5 Validez y confiabilidad.....	143
3.6 Procedimiento de recolección de datos.....	144
3.7 Procedimiento de análisis de datos	144
3.8 Criterios de Inclusión.....	144
3.9 Criterios de Exclusión.....	144
CAPITULO IV PRESENTACIÓN, INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	146
4.1 Análisis de la encuesta aplicada a las adolescentes solteras	

embarazadas	147
4.1.1 Presentación de los resultados	147
4.1. 2 Análisis de la escala de ansiedad de Hamilton	159
4.1.3 Análisis de la escala de depresión de Beck.....	162
4.1.4 Entrevista aplicada al personal de salud	165
4.1.5 Análisis de los resultados.....	166
Conclusión	170
Recomendaciones	176
Bibliografías	177
Anexos	186

COMPENDIO

En esta investigación se tuvo como objetivo general determinar la ansiedad y depresión en adolescentes solteras embarazadas que asisten al Departamento de Salud Mental del Hospital Universitario Nuestra Señora de la Altagracia. Se llevó a cabo un método inductivo de tipo descriptivo, de campo y documental no experimental de corte transversal. La población estuvo compuesta por 23 adolescentes solteras embarazadas y 1 psicóloga. Se utilizó como técnica e instrumento una encuesta, escala de ansiedad de Hamilton, escala de depresión de Beck, y una entrevista a la encargada del departamento de salud mental. En conclusión, el 52% de las adolescentes solteras embarazadas presentaron un nivel de ansiedad leve. Los principales síntomas de ansiedad presentados fueron un 13% con preocupaciones y así mismo un 13% con fatiga. En el mismo orden, el 39% de las adolescentes solteras embarazadas presentaron un nivel de depresión moderada, esta se identifica en el modo que afecta directamente la calidad de vida de las adolescentes, presentando dificultades especialmente en el ámbito social. La forma de relacionarse se muestra evidentemente alteradas y tanto el desempeño como la motivación disminuyen significativamente, y como principales síntomas depresivos 22% presentó tristeza y el 13% llanto. El factor de riesgo más habitual fue asumir responsabilidades adultas a corta edad se estuvo evidenciado en un 39% de las adolescentes solteras embarazadas, generando en ellas sentimientos de culpa, ira y confusión. Presente a estas dificultades, el 43% de las adolescentes solteras embarazadas habían recibido como abordaje psicológico Psicoeducación en el departamento de salud mental.

CONCLUSIÓN

Como conclusión de este estudio se presentarán los resultados de cada uno de los objetivos específicos y del objetivo general de la investigación, de las siguientes maneras:

Objetivo específico No.1 Medir los niveles de ansiedad que presentan las adolescentes solteras embarazadas.

Para los niveles de ansiedad en las adolescentes solteras embarazadas se encontraron el 57% con un nivel de ansiedad leve, 31% ansiedad moderada y 17% ansiedad severa. La escala de Hamilton clasifica los niveles de ansiedad por puntos de corte sugeridos, que son: entre 0 - 5 pts. Ansiedad leve, 6 - 14 Ansiedad moderada y 15 pts. O más Ansiedad grave.

La adolescencia misma trae cambios psíquicos y corporales, y relacionándose en conjunto con la etapa de embarazo, se presentan alteraciones psicológicas ante dichos cambios que el proceso contrae. Estos requieren de afrontamientos emocionales que desencadenan síntomas leves de ansiedad, como mantenerse en estado de alerta, exigencias en las actividades y pensamientos anticipados hacia lo desconocido.

Objetivo específico No.2 Medir los niveles de depresión que presentan las adolescentes solteras embarazadas.

Para los niveles de depresión, un 39% de las adolescentes solteras embarazadas tienen depresión moderada, mientras que depresión mínima y leve compartieron el mismo porcentaje de un 22% de las adolescentes y por último el 17% presentaron depresión grave.

Los puntos de corte en la escala de depresión de Beck usualmente aceptados para graduar la intensidad/ severidad son los siguientes: No depresión: 0-9 puntos, Depresión leve: 10-18 puntos, Depresión moderada: 19-29 puntos y Depresión grave: 30 puntos.

La depresión moderada afecta directamente la calidad de vida de las adolescentes solteras embarazadas, presentando dificultades especialmente en el ámbito social, personal, familiar y

educativo. La forma de relacionarse se muestra evidentemente alteradas y tanto el desempeño como la motivación disminuyen significativamente.

Objetivo específico No.3 Mencionar son los síntomas más comunes de la ansiedad en adolescentes solteras embarazadas.

El 13% de las adolescentes solteras embarazadas encuestadas coincidieron en haber tenido los síntomas más comunes como son preocupaciones y fatiga, mientras que el 9% concordaron en tener inquietud, miedos, dificultad para dormir, incomodidad y dolor de cabeza.

Y por último, el 4% respondieron haber sentido incapacidad para relajarse, dificultad de concentración, pérdida de interés, taquicardia, sensación de ahogo, pérdida del deseo sexual y mareos. En ese mismo orden, el departamento de salud mental respondió identificar síntomas ansiosos similares como la preocupación y dolor de cabeza, seguido del miedo e incapacidad para relajarse.

Las adolescentes respondieron afirmativamente haber sentido

preocupación en cuanto a la salud del bebé, en que todo salga bien con el parto y en cómo sería la nueva experiencia de vida. De igual modo expresaban sentir fatiga emocional y física, acompañado de pesadez corporal y estrés mental.

Objetivo específico No.4 Mencionar los síntomas más comunes de la depresión en adolescentes solteras embarazadas

Los síntomas más comunes de depresión que las adolescentes solteras embarazadas contestaron favorablemente es la tristeza, que obtuvo un 22%, seguido con fracaso un 13%, llanto un 13%, pérdida de placer un 9%, disconformidad conmigo mismo un 9%, pensamiento o idea suicida un 9%, sentimiento de culpa un 4%, sentimiento de castigo un 4%, irritabilidad un 4%, pérdida de interés un 4%, cansancio un 4%, la pérdida del interés sexual un 4% y agitación que no obtuvo puntuaciones.

Esta contestación la respondieron conscientemente, pero aseguran no saber la razón de su tristeza y su llanto. De igual modo, la encuesta realizada a la psicóloga del departamento de salud mental afirmó identificar síntomas depresivos como la tristeza, irritabilidad y llanto.

Los síntomas depresivos en las adolescentes solteras embarazadas afecta directamente la relación madre-bebé y en la forma en que esta se conecta con su hijo. Agregando a lo anterior, estos síntomas depresivos pueden llegar ser incapacitantes, llegando a presentar en la gestante pérdida de interés en las actividades que antes disfrutaba, baja autoestima y pensamientos suicidas.

Objetivo específico No.5 Identificar los factores de riesgo relacionado que están afectando a las adolescentes solteras embarazadas.

El factor de riesgo más frecuente que están afectando a las adolescentes embarazadas es asumir responsabilidades adultas a corta edad, obteniendo un 39%, continuando con 17% por violencia intrafamiliar, seguido de 13% venir de familia disfuncional, al igual con un 13% dijeron que fue falta de educación sexual, el 9% dijeron que la pobreza, otro 9% dijeron que abuso sexual y ninguna contestaron problemas con el acceso a la educación sexual.

La mayoría contestaron haber tenido que responsabilizarse de situaciones que entienden, no le correspondía, generando en ellas sentimientos de ira y preocupación. Las pacientes manifestaron creer que el factor de tener que responsabilizarse a temprana edad influyó negativamente en su etapa adolescente y que posiblemente en su etapa de embarazo tiene síntomas similares y con mayor intensidad.

Objetivo específico No.6 Enumerar los tipos de abordajes psicológicos brinda a las adolescentes solteras embarazadas

El 43% de las adolescentes solteras embarazadas coincidieron mayormente en su contestación en recibir como abordaje terapéutico Psicoeducación, el 17% que han recibido terapia individual, un 13% terapia familiar, servicios de psiquiatría, un 13% y por último, terapia grupal un 13%.

La psicóloga encuestada tuvo como respuesta que las adolescentes solteras embarazadas obtienen un acompañamiento individual y orientación psicológica en primera instancia, Psicoeducación colectiva e intervención de psiquiatría en caso de requerimiento. A la vez, fomenta la importancia de un seguimiento clínico durante el embarazo y después de este.

Objetivo general. Determinar la ansiedad y depresión en adolescentes solteras embarazadas que asisten al Departamento de Salud Mental del Hospital Universitario Nuestra Señora de la Altagracia (HUMNSA)

En conclusión, el 52% de las adolescentes solteras embarazadas presentaron un nivel de ansiedad leve, que se caracteriza por afrontamientos emocionales como mantenerse en estado de alerta, exigencias en las actividades y pensamientos anticipados hacia lo desconocido. Los principales síntomas de ansiedad presentados fueron un 13% con preocupaciones y así mismo un 13% con fatiga.

En el mismo orden, el 39% de las adolescentes solteras embarazadas presentaron un nivel de depresión moderada, esta se identifica en el modo que afecta directamente la calidad de vida de las adolescentes, presentando dificultades, especialmente en el ámbito social, personal, familiar y educativo. La forma de relacionarse se muestra evidentemente alteradas y tanto el desempeño como la motivación disminuyen significativamente, y como principales síntomas depresivos 22% tristeza y 13% llanto.

El factor de riesgo más habitual fue asumir responsabilidades adultas a corta edad, que se estuvo evidenciado en un 39% de las adolescentes embarazadas, generando en ellas sentimientos de culpa, ira y confusión. Presente a estas dificultades el 43% de las adolescentes solteras embarazadas habían recibido como abordaje psicológico Psicoeducación en el departamento de salud mental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alvarado, J. I. U., Cuéllar, K. Y. C., & Palos, P. A. (2008). La cultura sexual de los adolescentes colimenses, aspectos característicos de la cultura local. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 14(28), 61-95.

Consultado el 20 de mayo 2023. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/316/31602804.pdf>

American Psychiatric Association. (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5®: Spanish Edition of the Desk Reference to the Diagnostic Criteria From DSM-5®. American Psychiatric Pub. Consultado el 30 de junio 2022.

<https://ajp.psychiatryonline.org/doi/full/10.1176/appi.ajp.2014.14010102>

Abramson, L. Y., Alloy, L. B., Metalsky, G. I., Joiner, T. E., & Sandín, B. (1997). Teoría de la depresión por desesperanza: aportaciones recientes. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 2(3), 211–222. Consultado el 17 de mayo 2023 en

<https://revistas.uned.es/index.php/RPPC/article/view/3845/3700>

Azevedo, J., Favara, M., Haddock, S., Lopez, L., Muller, M., & Perova, E. (2012). Embarazo Adolescente y Oportunidades en América Latina y el Caribe. Sobre Maternidad Temprana, Pobreza Y Logros Económicos. Consultado el 17 de junio 2022.

Banchón R. (2018) Efectos sociales de embarazo en las adolescentes del Barrio Carlos Rubira Infante: Universidad Estatal Península de Santa Elena; consultado el 18 de junio 2022

<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4408/1/UPSE-TOD2018-0004.pdf>

Banchón R. (2018) Efectos sociales de embarazo en las adolescentes del Barrio Carlos Rubira Infante: Universidad Estatal Península de Santa Elena; consultado el 18 de junio 2022.

<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4408/1/UPSE-TOD2018-0004.pdf>

Bembibre, C. (2010). Definición de ironía. Definición ABC. Consultado el 15 de marzo 2023.

Disponible en:

<https://www.definicionabc.com/comunicacion/ironia.php?rt=MXwxfGlyb2>

5pYXwxNjc4OTE5Nzcy& rt nonce=2e3d81f7e3

Brittany Allen, y Helen Waterman (2019), Etapas de la adolescencia - HealthyChildren.org: 2019. Consultado el 17 de junio 2022.

<https://www.healthychildren.org/Spanish/agesstages/teen/Paginas/Stages-oAdolescence.aspx>

Bonilla-Sepúlveda, O. A. (2020) Estrés, ansiedad y factores asociados en mujeres adolescentes embarazadas y no embarazadas en Medellín

(Colombia). Med UPB. 2021; 40(1):2-9. Consultado el 15 de marzo.

Disponible en:

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/medicina/article/view/7013/6547>

Carrasco, A. E. (2017). Modelos psicoterapéuticos para la depresión: hacia un enfoque integrado. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 51(2), 181-189.

Consultado el 09 de septiembre

2023. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28454546004.pdf>

Conde, V. (2022). La ansiedad durante la adolescencia. Centro de Atención Psicológica. SENS. Consultado el 19 de mayo 2023. Disponible en:

<https://senspsicologia.com/2022/06/01/la-ansiedad-durante-laadolescencia/>

Chóliz Montañés, M. (2005). Psicología de la emoción: el proceso emocional. Universidad de Valencia. Consultado el 13 de marzo 2023. Disponible en:

<https://www.uv.es/~cholz/Proceso%20emocional.pdf>

CRUZ-MORALES, S. E., GONZÁLEZ-REYES, M. R., GÓMEZ-ROMERO, J. G., & RAMÍREZ, J. P. A. (2003). Modelos de ansiedad. *Mexican Journal of Behavior Analysis*, 29(1), 93-105. Consultado el 04 de septiembre 2023.

Disponible en: <http://revistas.unam.mx/index.php/rmac/article/view/23518>

Díaz, V. (2018). Embarazo y cuarto trimestre. Del embarazo consciente a la Maternidad empoderada. Barcelona. Editorial de Profit I, S. L.

De La Ossa, S., Martínez, Y., Herazo, E., & Campo, A. (2009). Estudio de la consistencia interna y estructura factorial de tres versiones de la escala de Zung para ansiedad. *Colombia Médica*, 40(1), 71-77. Consultado el 30 de junio 2022.

Díaz, Franco E. (2007). Guía clínica de intervención psicológica del embarazo en la adolescencia. *Perinatol Reprod Hum*. 2007:21 (2):100-110.

Consultado el 20 de mayo 2023. Disponible en:

<https://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2007/ip072e.pdf>

Fiorini, L. G. (2010). LA INVESTIGACIÓN SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA, HOY. Consultado el 20 de mayo 2023. Disponible en:

<http://www.controversiasonline.org.ar/images/stories/PDF/Glocer-fiorinin7-es.pdf>

Franco, C., Goikolea, J. M., García-Esteve, L., Imaz, M. L., Bernabarré, A., & Vieta, E. (2008). Tratamiento de los trastornos mentales en la mujer embarazada. *Jano*, 1714, 55-69. Consultado el 29 de marzo 2023; [https://www.academia.edu/download/74248504/Tratamiento de los trastornos mentales e20211105-18645-10ingdb.pdf](https://www.academia.edu/download/74248504/Tratamiento_de_los_trastornos_mentales_e20211105-18645-10ingdb.pdf)

García, S. D., Restituyo, Y., & Paulino, R. (2015). *Nivel de depresión en adolescentes de 15 a 18 años, diagnosticados, que acuden a consulta y las variables que inciden, Hospital Provincial Dr. Toribio Bencosme, Moca, enero-abril, 2015* (Doctoral dissertation). Consultado el 29 de marzo 2023; Gázquez, M. D. L. Á. R. (2008). Factores de riesgo para embarazo adolescente. *Medicina upb*, 27(1), 47-58. Consultado el 24 de mayo 2023. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1590/159013072007.pdf>

Goldman, L. (2020). ¿Qué es la depresión y qué puedo hacer al respecto? *MedicalNewsToday*. Consultado el 18 de mayo 2023. Disponible en:

<https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/depression>

Guillen, A.L. (2017). Fármacos para la ansiedad o terapia psicológica. *PsicoPartner*. Consultado el 18 de mayo 2023. Disponible en:

<https://www.psicopartner.com/farmacos-ansiedad-o-terapia-psicologica/>

Güemes-Hidalgo, M., Ceñal González-Fierro, M. J., & Hidalgo Vicario, M. I. (2017). Desarrollo durante la adolescencia. Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría integral*, 21(4), 233-244. Consultado el 08 de septiembre del 2023. Disponible en: https://www.pediatriaintegral.es/wpcontent/uploads/2017/06/Pediatria-Integral-XXI-4_WEB.pdf#page=8

Heredia, Y. (2018) Condición del estado civil y nivel de ansiedad y depresión en gestantes adolescentes. Centro Materno Perinatal Simón Bolívar [Tesis para optar el título profesional de Obstetra]. Universidad Nacional de Cajamarca. Consultado el 17 de junio 2022. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/2276>.

Hernández-Sampieri, R; Mendoza Torres, C, P. (2018). La Ruta de los Métodos Mixtos. Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de Mexico. Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana Reg. No. 736. Consultado el 30 junio 2022 <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v40n1/v40n1a6.pdf>

Herrera K, Ruiz V. (2010) Conocimientos, actitudes y prácticas de las causas y consecuencias del embarazo en las adolescentes; consultado el 17 de junio 2022: <https://repositorio.unan.edu.ni/7096/1/t607.pdf>

Hospital Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia. (s.f). Historia. Consultado el 28 de abril 2023. Disponible en: <https://humnsa.gob.do/index.php/sobre-nosotros/historia>

Ibarra, L. (2003) Adolescentes y maternidad. Impacto psicológico en la mujer. Revista Cubana de Psicología. 2003; 20 (1). Consultado el 18 de junio 2022. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v20n1/06.pdf>

Ibarra, C. P. T., Castro, F. E. A., & Cedeño, J. B. V. (2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención. *Dominio de las Ciencias*, 5(2), 554-571. Consultado el 24 de mayo 2023 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7343700>

Jadresic M, Enrique. (2010). Depresión en el embarazo y el puerperio. *Revista chilena de neuropsiquiatría*, 48(4), 269-278. Consultado el 19 de mayo 2023. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S071792272010000500003>

Jara Chalán, M. J., Olivera Orihuela, M. V., & Yerrén Huiman, E. J. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *REVISTA DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA "JANG"*, 7(2), 22–35.

Consultado el 29 de marzo 2023,
<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1510>

Krauskopf, V., & Valenzuela, P. (2020). Depresión perinatal: detección, diagnóstico y estrategias de tratamiento. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(2), 139-149. Consultado el 29 de marzo 2023

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300183>

Martínez-Paredes, J. & Jácome-Pérez, N. (2019). Depresión en el embarazo.

Revista Colombiana de Psiquiatría. 48(1), 58-65.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-58.pdf>

Martínez P, Waysel R. (2009) Depresión en Adolescentes Embarazadas:

CNEIP; 2009. Consultado el 17 de junio 2022:

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29211992004.pdf>

Maldonado-Durán M, Saucedo-García JM, Lartigue T. Cambios fisiológicos y emocionales durante el embarazo normal y la conducta del feto. *Perinatol Reprod Hum*. 2008; 22(1):5-14. .

Consultado el 28 de mayo 2023: <https://www.medigraphic.com/pdfs/inper/ip-2008/ip081c.pdf>

Meladme, A. Las teorías de las emociones y su relación con la cognición: un análisis de la filosofía de la mente. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional en Jujuy.

2016;(49). Consultado el 17 de junio 2022.

<https://www.redalyc.org/pdf/185/18551075001.pdf>

Merlano, Cabarcas, A. J., Córdoba Mena, K. G y Fortich, Perez D.J. (2005). Descripción de los Valores de Ansiedad y Consistencia Interna de la Escala Zung Ansiedad en una Muestra de la Población del Salado Corregimiento del Carmen de Bolívar. Programa de Psicología. Universidad Tecnológica De Bolívar. Consultado el 15 de mayo 2023.

Disponible en:

<https://repositorio.utb.edu.co/bitstream/handle/20.500.12585/1949/0064522.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Meza, V., Ramos, F., Flores, J., & Herrera, M. (2019). Prevalencia de psicopatología en adolescentes embarazadas que acudieron a consulta de control prenatal en el Hospital General de Saltillo, Coahuila. Consultado el 15 de marzo del 2023: <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/636258>

Mesías Matías, M. W., y Rojas Montero, K. (2019). Excel Aplicación Matemática. (Consultado el 15 de mayo de 2020). Disponible en:

<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/665>

Molano Lozada, M. F. (2021). Aplicación de los modelos y teorías de enfermería en el cuidado durante la gestación y el parto. Consultado el 29 de marzo 2023; <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/4395>

Moscoso, D. R. B., Narvaez, L. D. C. V., Ortiz, L. F. A., Ramos, R. A., & Gonzalez, E. M. V. (2021). Ansiedad y depresión en adolescentes. *Revista Boletín Redipe*, 10(2), 182-189. Consultado el 05 de julio 2022 <http://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1205>

Mora Cancino. (2015) Embarazo En La Adolescencia: Cómo Ocurre en la Sociedad Actual. 2015. Consultado el 18 de junio 2022: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533715000175>.

Mora, J. F. (2002). Prevención del embarazo no planeado en los adolescentes. *México. Ed. ISBN*. Consultado el 17 de junio 2022.

[PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO PLANEADO EN LOS ADOLESCENTES \(minsalud.gov.co\)](http://www.minsalud.gov.co)

Montealegre, N. (2017). Relación entre autoestima escolar y la ansiedad en los estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria de la Institución educativa N.º098 "El Gran Chilimasa" de la provincia de Zarumilla - Tumbes, 2017. Tesis de Licenciatura. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote, Tumbes, Perú. Consultado el 24 de mayo 2023

<http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/2486/A>

[_MARIELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/2486/A_UOESTIMA_ESCOLAR_MONTEALEGREAPONTE_NUCCIA_RAIZA_MARIELL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Montejano, S. (2014). Montejano, S. (2019). Psicología de las emociones: la tristeza. Psicoglobal. Consultado el 13 de marzo. Disponible en:

<https://www.psicoglobal.com/blog/psicologia-emocion-tristeza>

Montejano, S. (2019). Psicología de las emociones: La alegría. Psicoglobal.

Consultado el 13 de marzo. Disponible en:

<https://www.psicoglobal.com/blog/psicologia-emociones-alegria>

Montejano, S. (2019). Psicología de las emociones: El asco. Psicoglobal.

Consultado el 13 de marzo 2023. Disponible en:

<https://www.psicoglobal.com/blog/psicologia-emociones-asco>

Montagud Rubio, N (2022). ¿Qué es el miedo? Características de esta emoción. Psicología y Mente. Consultado el 13 de marzo 2023. Disponible en:

<https://psicologiaymente.com/psicologia/que-es-miedo>

Norma Técnica de Atención Integral de salud en la etapa de vida de la adolescente N°973- 2012/ Minsa. Consultado el 18 de junio 2022. <https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/NormaT%C3%A9cnica-Atenci%C3%B3n-Integral-de-laSalud-en-la-Etapa-deVida-Adolescente.pdf>

Lanz, P. M., & Waysel, K. R. (2009). Depresión en adolescentes embarazadas. *Enseñanza e investigación en psicología*, 14(2), 261-274.

Consultado el 18 de mayo 2023. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/292/29211992004.pdf>

López, P. L. (2004). Población, muestra y muestreo. *Punto cero*, 9(08), 69-74.

Consultado el 30 junio 2022

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

López, A. (s.f). La pena. Centro de Psicología López De Fez. Consultado el 13 de marzo 2023.

Disponible en:

<http://www.centropsicologiaopezdefez.es/blog/lapena/#:~:text=La%20pena%20o%20la%20pesadumbre,al%20final%2C%20la%20vida%20misma.>

Lutte, G. (1991). Liberar la adolescencia. *La psicología de los jóvenes de hoy*.

Barcelona: Herder. Consultado el 28 de marzo 2023:

<http://www.amistrada.net/s/s-libr/s-libr-lutteliberadolesc.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016). Prevenir El Embarazo Precoz Y Los Resultados Reproductivos Adversos En Adolescentes En Los Países En Desarrollo: Las Evidencias. Organización Mundial de la Salud.

Consultado el 17 de junio 2022

http://www.revistapediatria.cl/vol5num1/pdf/5_EMBARAZO_ADOLESCENTE.pdf.

Organización Mundial de la Salud OMS. (2018). Hablemos de salud: depresión.

Consultado el 29 de junio 2022, recuperado

<https://www.who.int/topics/depression/es>

Organización Mundial de la Salud (OMS 2019). Temas en salud, consultado el 17 de junio 2022, en <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health.36>

Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas. Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos, Cuarta Edición. Ginebra: Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS); 2016. Consultado el 5 julio 2022.

https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMSEthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf

Paul Ekman. (2018) Centro de psicología y salud emocional. Emociones Básicas Primarias y Emociones Básicas Secundarias. Consultado el 18 de junio 2022. Consultado el 18 de junio 2022, <https://www.avenpsicologia.com/emociones-basicas-cuales-son-emocionesprimariassecundarias>.

Pérez Porto, J., Gardey, A. (2014). Definición de sorpresa: Qué es, Significado y Concepto. Definicion.de. Consultado el 15 de marzo de 2023. Disponible en: <https://definicion.de/sorpresa/>

Piaget, J., & Inhelder, B. (2016). *Psicología del niño (ed. renovada)*. Ediciones Morata. Consultado el 28 de marzo de 2023: [https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=cZojEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT35&dq=Piaget,+J.++\(1972\).+La+psicolog%C3%ADa+del+ni%C3%B1o.+Libros+b%C3%A1sicos.&ots=rj33QdFbVB&sig=JYrjO0yvABhOzwruXHU0Vks0oic](https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=cZojEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT35&dq=Piaget,+J.++(1972).+La+psicolog%C3%ADa+del+ni%C3%B1o.+Libros+b%C3%A1sicos.&ots=rj33QdFbVB&sig=JYrjO0yvABhOzwruXHU0Vks0oic)

Piaget, J., & TEORICOS, A. (1976). Desarrollo cognitivo. *España: Fontaine*.. Consultado el 29 de marzo 2023 <http://cmapspublic3.ihmc.us/rid=1H30ZJVMP-10MKYH2-QWH/Desarrollo%20Cognitivo.pdf>

Ponce-Contreras, m. G., Covarrubias-solís Irma, Fabiola, P. B., Griselda, N., & TELLO-GARCÍA, M. A. (2019). Los adolescentes y los problemas emocionales en su aprendizaje Teens and emotional problems in their learning. *Revista de Pedagogía*, 3(8), 22-39. Consultado el 27 de junio 2022.

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Los+adolescentes+y+los+problemas+emocionales+en+su+aprendizaje&btnG=.

Rivero, A. (2006) *Prevención del Embarazo en la Adolescencia*; 2006. Consultado el 18 de junio 2022. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-0255

Riveros, M., Hernández, H., & Rivera, J. (2007). Niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de investigación en psicología*, 10(1), 91-102. Consultado el 09 de septiembre 2023.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2348649>

Rodríguez Contreras, J (2019) Autoestima, nivel de afrontamiento y adaptación de las adolescentes embarazadas. Benemérita Universidad Nacional de Puebla. Facultad de Enfermería. Tesis para obtener el grado de maestría en enfermería. México. Consultado el 3 de junio 2022.

<https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/45>

[80/891519T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/4580/891519T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rodríguez, P. & Flores, R. (2018). Relación entre apoyo social, estrés, ansiedad y depresión durante el embarazo en una población mexicana. *Ansiedad y*

Estrés. 24(2-3), 67-72.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793717300891>

Rodríguez, M., & Mendivelso, F. (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista médica sanitas*, 21(3), 141-146. Consultado el 5 de julio 2022

[https://www.researchgate.net/profile/Fredy-](https://www.researchgate.net/profile/Fredy-Mendivelso/publication/329051321_Diseño_de_investigación_de_Corte_Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Diseño-de-investigación-de-Corte-Transversal.pdf)

[Mendivelso/publication/329051321_Diseño_de_investigación_de_Corte](https://www.researchgate.net/profile/Fredy-Mendivelso/publication/329051321_Diseño_de_investigación_de_Corte_Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Diseño-de-investigación-de-Corte-Transversal.pdf)

[Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Diseño-de-investigación-de-Corte-](https://www.researchgate.net/profile/Fredy-Mendivelso/publication/329051321_Diseño_de_investigación_de_Corte_Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Diseño-de-investigación-de-Corte-Transversal.pdf)

[Transversal.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Fredy-Mendivelso/publication/329051321_Diseño_de_investigación_de_Corte_Transversal/links/5c1aa22992851c22a3381550/Diseño-de-investigación-de-Corte-Transversal.pdf)

Rodríguez Reyes, I; Guerra Acosta, Y; Abreu Díaz, M; Peña Paredes, A.L y Álvarez Sáez, M. (2010). Comportamiento del embarazo en la adolescencia. Consejo popular Villa I del municipio Guanabacoa, Cuba.

Consultado el 30 junio 2022.

<https://files.sld.cu/boletincnscs/files/2011/09/embarazo-enadolescencia.pdf>

Rodríguez, A., & Simá, S. A. P. (2018). Ansiedad Durante el Embarazo. Consultado el 19 de mayo 2023. Disponible en: <http://www.indexf.com/dce/18pdf/18-289.pdf>

Romero-Gutiérrez G, Dueñas-de la Rosa EM, Regalado-Cedillo CA, Ponce, Ponce de León, AL, 2010; 78(1):53-5. Prevalencia de tristeza materna y sus factores asociados. *Ginecol Obstet Mex* consultado de 30 de junio 2022 <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/3159>

Sanz, J., Vera, M. P. G, Espinosa, R., Fortún, M; y Valverde, C. V. (2005).

Adaptación española del Inventario para la Depresión de Beck-II (BDI-II): 3. Propiedades psicométricas en pacientes con trastornos psicológicos. *Clínica y salud*, 16(2), 121. Consultado el 27 de junio 2022 https://www.academia.edu/download/42298627/Adaptacin_es_aola_del_Inventario_para_la20160207-18915-1iu2iby.pdf

Sauras, I. (2022). Madres calmadas, ¿bebés felices? Cómo afecta la ansiedad en el embarazo y cómo hacerle frente durante la gestación. Bloom.

Consultado el 19 de mayo 2023. Disponible en: <https://bebloomers.com/tu-mente/ansiedad-y-estres/ansiedad-enembarazo/>

Sierra, Juan Carlos; Ortega, Virgilio; Zubeidat, Ihab , (2003, pp. 10 – 59) Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Malestar E Subjetividade*, vol. 3, núm. 1, consultado el 30 de junio 2022 www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf

Sum, M. (2015). Niveles de ansiedad que presentan los trabajadores del organismo Judicial de la cabecera departamental de Huehuetenango. Tesis de Licenciatura. Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Consultado el 24 de mayo 2023. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/43/SumMaria.pdf>.

Tellería, C. E. (2014). Evaluación de los niveles de depresión, ansiedad y factores psicosociales en Pacientes con Diabetes Gestacional Previa:

Ciudad Hospitalaria Dr. Enrique Tejera. Período 2011-2012. *Comunidad y Salud*, 12(2), 62-72. Consultado el 24 de mayo 2023 en:

http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169032932014000200009

Ucha, F. (2010). Definición de ternura. Definición ABC. Consultado el 15 de marzo 2023.
Disponible en:

<https://www.definicionabc.com/social/ternura.php#cerrar>

Vargas Pérez, A. (2013). El Embarazo en la Adolescencia Consideraciones para la prevención del Embarazo Adolescente. *Revista Con-Ciencia*, 1(1), 141-

148. Consultada el 17 de junio 2022. Disponible en:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S231002652013000100016

Vega Gonzales, E; Guerrero Rosa, A; Guzman Castillo, B; Huamani Morales, E; Herrera Chenett, G. (2019). Ansiedad y Depresion en Gestantes Adolescentes En Un Hospital De Lima, Peru. *Revista Internacional de*

Salud Materno Fetal. (vol.4 Num.3 2019. Pag.6). Consultado 28 junio

2022. Recuperado en:

<http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/107/110>

Villalobos, J. E. H., Suggey, L. C. W., Adriana, S. J. P., Edmundo, H. V. J., Marlen, S. B. A., Montiel, J. C. D., & Garduño, E. H. (2015). Depresión en embarazo. Empleo y nivel educativo como factor de riesgo. *Revista de la Escuela de Medicina Dr. José Sierra Flores*. Universidad del

Noreste/Vol, 29(2), 65. Consultado 28 junio 2022. Recuperado en:

http://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S004877322014000400003&script=sci_abstract&tlng=pt

Wedel, H. K, (2018). Depresión, ansiedad y disfunción familiar en el embarazo. *Revista Médica Sinergia* 3 (01). Consultado el 30 de junio 2022.

.

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario](#) (<https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59> como [hipervínculo](#)) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana
809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.:
809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.
809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do