

# UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS (UAPA)



## Escuela de Postgrado

### Maestría Terapia Familiar

#### TEMA:

FACTORES FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN LAS UNIONES MATRIMONIALES A TEMPRANA EDAD, ESCUELA REPÚBLICA DE PANAMÁ 1RO Y 2DO GRADO DEL 1ER CICLO DE SECUNDARIA PERIODO 2022 -2023, SANTO DOMINGO ESTE, REPÚBLICA DOMINICANA

#### SUSTENTADO POR:

Neysi Eunice De León 100047722  
Ondina Del Carmen Guerrero 100048273

#### ASESORA:

Temis De Gracia Espiritusanto M. A.

Santo Domingo Este, República Dominicana  
2023

## TABLA DE CONTENIDO

Agradecimiento .....	V
Dedicatoria.....	VII
Resumen.....	VIII
Summary.....	IX
Introducción .....	X
<b>Capítulo I: Planteamiento del problema .....</b>	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	2
1.2. Formulación del problema .....	4
1.3. Sistematización del Problema .....	4
1.4. Objetivos .....	5
1.4.1. Objetivo general .....	5
1.4.2. Objetivos específicos.....	5
1.5. Justificación .....	6
1.6. Descripción del contexto .....	6
1.7. Delimitación .....	8
1.8. Delimitación del tema .....	8
1.9. Limitaciones .....	9
1.10. Cuadro de Operacionalización de las variables .....	10
<b>Capítulo II: Marco teorico .....</b>	<b>13</b>
2.1. Antecedentes de la investigación .....	14
2.1.1. Antecedentes Internacionales .....	14
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	16
2.2. Bases teóricas que sustentan la investigación .....	17
2.2.1. Familia .....	17
2.2.2. Matrimonio infantil .....	19
2.2.2.1. Las 3 causas tras el matrimonio infantil .....	20
2.2.3. Consecuencias del matrimonio infantil .....	21
2.2.4. El matrimonio infantil y embarazo a temprana edad .....	22

2.2.5. Los factores de riesgo y las causas del matrimonio infantil .....	23
2.2.6. Las consecuencias .....	24
2.2.6.1. Consecuencias para las niñas y adolescentes .....	24
2.2.6.2. Consecuencias para los hijos e hijas de las niñas casadas o en unión temprana. ....	25
<b>Capítulo III: Marco metodológico .....</b>	<b>27</b>
3.1. Enfoque de la investigación .....	28
3.1.1. Diseño de la investigación.....	29
3.1.2. Tipo de investigación. ....	29
3.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	29
3.3. Población y muestra. ....	31
3.4. Validez y confiabilidad. ....	31
3.5. Procedimiento para la recolección de datos. ....	32
3.6. Procedimiento para el análisis de los datos. ....	33
<b>Capítulo IV: Presentacion, interpretacion y análisis de los resultados. ....</b>	<b>34</b>
4.1. Presentación de los resultados .....	34
4.2. Presentación de los datos estadísticos de los maestros y equipo de gestión.....	35
4.3. análisis de los resultados.....	68
Conclusiones .....	73
Recomendaciones .....	76
Referencia bibliográfica .....	78
Anexos .....	83

## COMPENDIO

Cada día más de 41,000 niñas en todo el mundo contraen matrimonio siendo aún niñas, a menudo antes de estar preparadas física y emocionalmente para convertirse en esposas y madres. El matrimonio infantil, o matrimonio que ocurre antes de los 18 años, ya sea por unión formal o informal (uniones tempranas) pone en peligro la trayectoria de vida de estas niñas de muchas maneras. El matrimonio infantil constituye una violación de los derechos humanos íntimamente vinculado a la desigualdad de género y la pobreza, la trascendencia de los impactos de esta práctica, tanto a nivel individual como de la sociedad, aumentar la productividad e incrementar la oportunidad de obtener beneficios del dividendo demográfico, las ganancias del crecimiento económico de un país que resultan de la disminución de las tasas de natalidad y el cambio en la estructura de edad de la población. En la presente investigación el objetivo principal “Determinar los factores familiares y su influencia en las uniones matrimoniales a temprana edad, Escuela República de Panamá 1ro y 2do grado del 1er ciclo de secundaria periodo 2022 -2023, Santo Domingo Este, República Dominicana”. Teniendo presente las vicisitudes que los orientadores y los psicólogos presentan en la escuela, cuando deben utilizar e implementar las estrategias en dicho proceso. Después de haber presentado todas las informaciones concernientes al esquema teórico de la investigación, se ha tomado en cuenta, una serie de factores que se necesita para medir los datos estadísticos e interpretar las informaciones correspondientes de la investigación cualitativa y cuantitativa.

**Palabras clave:** Familia, adolescentes, uniones matrimoniales.

## CONCLUSIONES

En esta investigación sobre los factores familiares y su influencia en las uniones matrimoniales a temprana edad, Escuela República de Panamá 1ro y 2do grado del 1er ciclo de secundaria periodo 2022 -2023, Santo Domingo Este, República Dominicana, se elaboraron las siguientes conclusiones de acuerdo a los objetivos del trabajo de investigación:

En relación a los o Objetivo general que es “Determinar los familiares que influyen en las uniones matrimoniales a temprana edad, Escuela República de Panamá 1ro y 2do grado del 1er ciclo de secundaria periodo 2022 -2023, Santo Domingo Este, República Dominicana” no encontramos en los resultados obtenidos con los estudiantes y los psicólogos, permitieron concluir:

**Según los factores familiares que influyen en las uniones matrimoniales a temprana edad, encontramos en las encuestas a los psicólogos y a los estudiantes, los siguientes:**

**En los psicólogos.** Con si tienen respeto hacia las diferencias individuales y atención a la diversidad, están muy de acuerdo con el respeto con los estudiantes. Si cuentan con habilidades de empatía y de comunicación asertiva y respetuosa, en su mayoría respondieron que están muy de acuerdo. Sus compromisos con los principios éticos y de derechos, asociados al ejercicio profesional y al trabajo con personas adolescente, en su mayoría respondieron que están muy de acuerdo. Si cuentan con los protocolos escolares para la atención de casos, se aprecia que todos están muy de acuerdo con el conocimiento.

**En los estudiantes.** Que están en secundaria son mas influenciado por la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad. Viven con sus abuelos y con otras personas son mas influenciado por la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad. En la edad que tenían sus pareja cuando se unió en matrimonio, es comprendida entre 15-17 años, son mas influenciado por la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad. Que sentían cuando se unió con su pareja, presentaron ansiedad y sentimiento de emoción entre por la influencia de la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad. Que te motivo a tener unión a temprana edad, presentaron por situaciones económicas, que viene influenciada por la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad.

**Sobre el impacto psicológico por los factores familiares que influyen en las uniones matrimoniales a temprana edad, encontramos en las encuestas a los psicólogos y a los estudiantes, los siguientes:**

**En los psicólogos.** Sobre con el conocimientos sobre normas, estereotipos y violencia de género, que fundamentan las problemáticas de las uniones tempranas y el embarazo en la adolescente, se aprecia en su respuesta que todos responden que están muy de acuerdo. Si tienen la capacidad de relacionarse de forma flexible con el grupo y con el programa, se aprecia que el muy de acuerdo con la capacidad de relacionarse. Sobre si tienen conocimiento de la ley 136-03 sobre el código para el Sistema de Protección y los Derechos Fundamentales de niños, niñas y adolescentes, y de la ley 1-21 de la prohibición del matrimonio infantil, se aprecia que el muy de acuerdo con el conocimientos. Al preguntársele sobre la eficaz del rol que desempeña el orientador en la prevención de las uniones temprana, se aprecia que están muy de acuerdo, esta información es muy importante que la manejen todos psicólogos, conocer a quiénes dirige.

**En los estudiantes.** Que sintió después de unirse en matrimonio, presentaron tristeza y sensación de vacío y miedos. Que sintió después de unirse en matrimonio, presentaron tristeza y sensación de vacío y miedos. Si toman decisiones para cosas importantes de la familia, presentaron que muchas veces y siempre. Si predomina la armonía en la casa, presentaron muchas veces y siempre. En la casa cada uno cumple con sus responsabilidades, presentaron que siempre. Que si las manifestaciones de cariño, presentaron que siempre. Que si en las familias se expresan sin insinuaciones, presentaron que muchas veces, esto viene influenciada por la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad.

**La identificación del tipo de relación familiar que llevan los adolescentes en condición de uniones matrimoniales a temprana edad del 1ro y 2do grado del primer ciclo de secundaria de la Escuela República de Panamá año 2021-2022, encontramos en las encuestas a los psicólogos y a los estudiantes, los siguientes:**

**En los psicólogos.** Se evidencia que si conoce el plan de prevención para las uniones temprana, se aprecia que el muy de acuerdo por consiguiente. Si existe una relación de comunicación efectiva

entre el equipo orientador y los padres de alumnos, se aprecia que el muy de acuerdo. Si son factibles las estrategias que se implementan para fortalecer la prevención de uniones tempranas, se aprecia que el muy de acuerdo por consiguiente.

**En los estudiantes.** Si aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos, presentaron que muchas veces. Se toma en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles, presentaron que pocas veces y muchas veces. Que si alguno de la familia tiene un problema, presentaron que muchas veces. Distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado, presentaron que a veces. Las costumbres familiares pueden modificarse, presentaron que muchas veces. Las familias se pueden conversar diversos temas sin temor, presentaron que pocas veces, a veces y muchas veces, esto viene influenciada por la familia en las uniones matrimoniales a temprana edad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Abril, M. (2016). La familia y sus etapas del ciclo vital. Fondo editorial Palabra. España. pp20.

Arévalo, M. (2015). Guía de intervención en familia, trabajo social, corporación Universitaria minuto de dios. Primera edición. Colombia.

Ávila, G. (2013), La familia. Primera edición. Fondo editorial Medellín Colombia.

Bernal Torres, César Augusto (2010). Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Pearson Educación, Colombia.

Bowen, M. (1998). De la familia al individuo. La diferenciación de sí mismo en el sistema familiar. Barcelona: Paidós.

Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales.

Colombia: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES

## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario \(https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59 como hipervínculo\)](https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana  
809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.:  
809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.  
809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)