

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS**



**DIRECCIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES EN ADULTOS QUE TIENEN  
ANTECEDENTES DE MALTRATO INFANTIL**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE  
MÁSTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**POR:**

**YAQUIRA DE LOS ÁNGELES**

**ASESOR:**

**Dra. ONELIA CARBALLO REINA**

**Santiago de los Caballeros**

**República Dominicana**

**febrero 2022**

## ÍNDICE

	<b>Págs.</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>II</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>III</b>
<b>CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	1
1.3. Objetivo general	2
1.3.1 Objetivos específicos	2
1.4. Justificación	2
1.5. Descripción del contexto	3
1.6. Delimitación	4
1.7. Limitaciones	5
1.8. Operacionalización de variables	5
<b>CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes de la Investigación	10
2.2. Marco Teórico	24
2.2.1. Emoción	24
2.2.2. Maltrato	27
2.2.3. Violencia	28

2.2.3.1. Clasificación de la violencia	29
2.2.3.2. Consecuencias del maltrato infantil en los niños y niñas	41
<b>CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Enfoque, Diseño y tipo de investigación	48
3.2. Técnicas e instrumentos	48
3.3. Población y muestra	49
3.3.1 Criterios de selección de la muestra	50
3.3.2. Criterios de inclusión	50
3.3.2. Criterios de exclusión	51
3.4. Validez y Confiabilidad	51
3.5. Procedimiento para la recolección de datos	51
3.6. Procedimiento para el análisis de los datos	52
<b>CAPÍTULO IV: PRESENTACION, INTERPRETACION Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.</b>	
4.2. Presentación de los Resultados	54
4.3 Interpretación de los Resultados	60
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>VIII</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>IX</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<b>X</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>XI</b>

## RESUMEN

El objetivo general de esta tesis identificar las características emocionales del maltrato infantil en la adultez. La investigación es cuantitativa, de tipo descriptiva. Se recolectó información aplicando un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas a pacientes de la sala de Psicología del hospital Dr. Toribio Bencosme de la ciudad de Moca, ya que estos pacientes padecen estos males y pueden servir de ejemplo para esta investigación. La presente tiene como objeto identificar como afecta esta violencia las emociones de los adultos maltratados en su infancia, que implica para ellos, como moldea su personalidad, entre otros tópicos concernientes a este tema. Durante la aplicación del cuestionario se hicieron hallazgos importantes sobre el tema de investigación, ya que se pudo notar que el abuso infantil muy común en nuestra sociedad, ya que un alto número de encuestados confirmó haber sido maltratado en su infancia y tener secuelas de este maltrato. Esta investigación es importante porque permite ver que tan marcados están los adultos con el maltrato infantil, las consecuencias que este ha tenido en su vida y como marca sus emociones este evento en su vida. También se ha aplicado una herramienta llamada La Escala de BECK para verificar y relacionar los grados de depresión y ansiedad con el maltratado padecido en la infancia por estos adultos objetos de estudio. En las conclusiones se explica el cumplimiento de los objetivos planteados en esta tesis, por último, hacemos recomendaciones para combatir este flagelo que afecta los niños de nuestra sociedad, haciéndolos adultos insanos, incapaces de adaptarse correctamente a los cánones de la sociedad actual.

**Palabras clave:** Maltrato, Psicología, Infancia, Adultos

## CONCLUSIONES

Acorde a los objetivos planteados en la actual investigación, hemos llegado a las siguientes conclusiones.

Para definir las manifestaciones de ansiedad patológica en adultos que presentan antecedentes de maltrato infantil se hizo uso de la escala de ansiedad patológica de Beck, los resultados que se obtuvieron indican que padecen una ansiedad constante e incesante durante un largo tramo de su vida. La ansiedad patológica se vuelve un rasgo de la persona que la padece, llevando ésta a tener un comportamiento irracional y turbulento, lo que produce el rechazo de las personas que habitan en su entorno, ya que son personas violentas y propensas a la ira.

El segundo objetivo de esta investigación fue identificar el tipo de maltrato infantil que han soportado los adultos que fueron muestra del estudio.

El concepto del maltrato infantil inicialmente se hizo en referencia al maltrato físico con un predominio de criterios médicos – clínicos y a la explotación laboral y trabajo de los niños, para ir evolucionando hacia la situación actual en que las definiciones se basan en las necesidades y derechos de los niños. El maltrato físico fue el más común entre los encuestados. Agravio que los marca para toda la vida, teniendo estos un recuerdo latente de ese momento, produciendo en éstos rencor, odio, violencia con sus hijos y parejas, ataques de ira entre otras consecuencias que afectan la personalidad del adulto maltratado en su infancia.

El tercer objetivo fue definir los rasgos de depresión que predominan en los adultos que fueron objeto de estudio.

Los rasgos de depresión más predominantes en estos sujetos fueron el miedo, temblores, taquicardia, inestabilidad entre otros. Todo esto provocado producto de los maltratos sufridos en la infancia, cabe destacar que esto no solo produce las consecuencias antes mencionadas, sino que también socava la autoestima del adulto maltratado, su capacidad afectiva y cognitiva.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amador Muñoz, L. (1997). *El Adulto, etapas y consideraciones para el aprendizaje*. Universidad de Pablo de Olavide. Sevilla.

Bizquera, R. (2000) *Métodos de investigación educativa: Guía práctica* (3era, Edición). Barcelona: CEAC

Denzin, N. K. (2009 [1984]) *On Understanding Emotion*. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.

Díaz-Sibaja, M. (2005). Trastornos del comportamiento perturbador: trastorno negativista desafiante y trastorno disocial. En Comeche, Ma. I. y Vallejo-Pareja, M. A.: *Manual de terapia de conducta en la infancia*. Madrid: Dykinson.

Fehr, B. y Russell, J.A (1984). "Concept of emotion viewed from a prototype perspective". *Journal of Experimental Psychology: General*, 113, 464-486.

Gracia, E. (2002). *El maltrato infantil en el contexto de la conducta parental: Psicothelma*

Oatley, K. Jenkins, J. (1996) *Capítulo 4 de: Understanding Emotions*. Oxford: Blackwell Publishers. McGraw Hill.

Meneses, J. (2016). *Técnicas de investigación social y educativa*. Editorial UOC. Catalunya, España. P.24

Mejía J. 2002. *Perspectiva de la Investigación Social de Segundo Orden. Cinta moebio*

Papalia, D. y Wendkos, S. (1997). *Desarrollo humano*. México: Mc Graw-Hill.

Rogosch, F; Cicchetti, D; Shields, A. & Toth, S. (1995). Parenting dys-function in child maltreatment. En M.H. Bornstein (Ed.), *Handbook of parenting*. Mahwah: Laurence Erlbaum

Ruiz, C. (1998). *Instrumentos de Investigación Educativa*. Venezuela: Barquisimeto, CIDEG

Sabino, C. (2010). *Métodos de investigación*. (6ta. Edición). Madrid: Paidós

Sampieri, R. (2010). Metodología de la investigación. (6ta Edición). Mexico: McGraw Hill.

Santrock, J. (2002). Psicología de la educación. México: Mc Graw Hill.

Spielberger, C. (1966). Anxiety and behavior. New York: Academic Press.

[https://conani.gob.do/abuso\\_infantil/](https://conani.gob.do/abuso_infantil/)

<https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.3.60321>

<https://doi.org/10.36793/psicumex.v12i1.449>

<https://www.psonrie.com/noticias-psicologia/que-son-las-emociones-y-cuantos-tipos-de-emociones-existen>

[www.google.com](http://www.google.com)

## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario \(https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59 como hipervínculo\)](https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.

Tel.: 809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)