

UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS

UAPA



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**ACOMPañAMIENTO CON INTERVENCIÓN COGNITIVO-
CONDUCTUAL EMOCIONAL PARA CÁNCER DE MAMAS EN
ESTADIO INTERMEDIO**

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR POR
EL TÍTULO DE MAGÍSTER EN PSICÓLOGA CLINICA

POR

CESAR JOSÉ ANTONIO PEÑA TRINIDAD

ASESORA:

Dra. ONELIA CARBALLO REINA

SANTIAGO DE LOS CABALLEROS

REPÚBLICA DOMINICANA

DICIEMBRE, 2022

ÍNDICE

RESUMEN	i
ABSTRACT	ii
INTRODUCCIÓN	iii

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Sistematización del problema	3
1.3 Objetivos de la investigación	4
1.3.1 Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4 Justificación	4
1.5 Delimitación	6
1.6 Operacionalización de variables	6

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación	9
2.1.1 Antecedentes internacionales	9
2.1.2 Antecedentes nacionales	10
2.2 Bases teóricas que sustentan el estudio	11
2.2.1 La salud como derecho fundamental	11
2.2.1.1 Concepto de derecho a la salud	14
2.2.2 Aspectos generales del cáncer de mama	22
2.2.2.1 Signos y síntomas del cáncer de mama	25
2.2.2.2 Tipos de cáncer de mama	27
2.2.2.3 Estadios del cáncer de mama	29
2.2.2.4 Factores epidemiológicos de riesgo y etiología	29
2.2.2.5 Malestar emocional asociadas al cáncer	30
2.2.2.6 Tratamiento para el cáncer de mamá	30
2.2.2.6.1 Mastectomía	31
2.2.2.6.2 Radioterapia	31
2.2.2.6.3 Quimioterapia	32
2.2.3 Impacto psicológico	32
2.2.3.1 Protocolo de acompañamiento psicológico	33
2.2.4 Terapia cognitivo conductual	35
2.2.10 Acompañamiento con intervención cognitivo-conductual emocional	41
2.2.11 Terapia familiar en pacientes oncológicos	42
2.2.12 Acompañamiento psicológico en la etapa final de paciente oncológico	43

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO

3.1 Enfoque de la investigación	46
3.2 Diseño	46

3.3 Tipo de investigación	46
3.4 Métodos	47
3.5 Técnicas e instrumentos	47
3.6 Población y muestra	47
3.7 Criterios de inclusión y exclusión	48
3.8 Procesamiento de los datos.....	48
3.9 Aspectos Éticos	48
CAPITULO IV. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
4.1 Presentación de Resultados	50
4.2 Discusión de los resultados	61
CONCLUSIONES.....	66
RECOMENDACIONES	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
ANEXOS.....	75

RESUMEN

El cáncer es la primera causa de mortalidad en la actualidad y un alto porcentaje de ello corresponde con el cáncer de mama. Este cáncer es un tumor que compromete la calidad de vida de los pacientes y su mortalidad es muy elevada. Esta investigación tiene como objetivo Analizar la eficacia del acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad. Con un enfoque cuantitativo; el diseño del estudio es no experimental, de campo y descriptivo. Los resultados muestran el protocolo de acompañamiento a partir de utilización de la encuesta y el grupo focal con profesionales vinculados a la atención del paciente con cáncer de mama, la población fue de 10 médicos y 10 psicólogos. Los resultados de la investigación dan cuenta de que se puede considerar como baja la eficacia del acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad, debido, en primer lugar, a que, en el protocolo establecido para el tratamiento de la enfermedad, no se incluye la parte psicológica, lo cual se deja a recomendación del médico y opción de las familias. Así mismo, debe destacarse el hecho de que, muchas familias no optan por el acompañamiento psicológico, debido a que el mismo no es cubierto por las Administradores de Riesgos de Salud (ARS), lo cual encarece aún más, una enfermedad que de por si es cara y larga.

Palabras Claves: acompañamiento, intervención cognitivo-conductual, emocional, cáncer de mamas.

CONCLUSIONES

Después de haber analizado los datos obtenidos de los médicos y psicólogos, se concluye de la manera siguiente:

Respecto al objetivo 1: **Determinar las normas que se implementan para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad.**

Según los datos obtenidos, tanto médicos como psicólogos, reconocen que existe un protocolo para el tratamiento clínico de la enfermedad, sin embargo, el mismo no se hace acompañar oficialmente del abordaje psicológico, sino más bien que de manera separada se implementan técnicas para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad. En este sentido, también se reconoce la importancia de la intervención psicológica, conjuntamente con el procedimiento que realiza el personal médico, lo cual sería de gran ayuda durante tratamiento para sobrellevar la enfermedad.

Lo anterior evidencia que, el cáncer como enfermedad tumoral ha dejado de ser un campo exclusivo del campo de la oncología. Los factores psicológicos y sociales han aparecido como componentes esenciales en este problema de la humanidad. Por lo que es de suma importancia la intervención psicológica para el aumento de la expectativa de vida del paciente oncológico ha hecho que adquiera especial relevancia la calidad de vida.

Respecto al objetivo 2: **Verificar los procesos que se contemplan para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad.**

Se ha determinado que la mayoría de los médicos considera muy valioso el hecho de que se tenga acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional en pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad. Así mismo expresan que con mucha frecuencia aconseja a sus pacientes acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional.

De su lado, los psicólogos dicen que los procesos que deben contemplarse para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad, giran en torno a: educación, psicoterapia individual, adiestramiento cognitivo-conductual e intervenciones grupales. Estos elementos apuntan a reducir los sentimientos de inoportunidad, confusión, impotencia y pérdida del control al proporcionar información acerca del proceso de las enfermedades, haciendo frente a la enfermedad y utilizando los recursos disponibles.

Respecto al objetivo 3: **Identificar las actividades que se llevan a cabo para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad.**

En cuanto a las actividades, la mayoría de los médicos recomienda consultas con psicólogos para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad, terapia individual y la inclusión de psicólogo al proceso.

De su lado, los psicólogos dicen que las actividades que se llevan a cabo para el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad, los psicólogos dicen que las intervenciones psicológicas que se realizan a lo largo de la enfermedad son múltiples y su objetivo fundamental es que la paciente mantenga una buena calidad de vida a lo largo de todo el proceso, así mismo, dicen que según el momento de la enfermedad y las necesidades de la paciente, se realizan actividades de terapias individual y/o grupal de apoyo en el proceso de adaptación en las distintas fases de la enfermedad.

Respecto al objetivo 4: **Determinar el impacto del acompañamiento con intervención cognitivo-conductual emocional en la vida de las pacientes que tienen cáncer de mamas.**

Se ha determinado, que la mayoría de los médicos dice que siempre incide el acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional en la vida

de las pacientes que tienen cáncer de mamas. De su lado, los psicólogos dicen que la importancia del apoyo emocional es clave para sobre llevar los síntomas y motivar a seguir en la lucha contra la enfermedad. En este sentido, expresan que se debe involucrar más la intervención psicológica desde la confirmación de un diagnóstico y durante todo el proceso de la evolución de la enfermedad ayudando de esta forma al paciente a sobre llevar la incertidumbre de los efectos secundarios de los tratamientos y el significado social de la palabra cáncer. Radicando el impacto predominantemente en un estímulo positivo, resiliente, constructivo y esperanzador en diversos contextos pertinentes de la enfermedad, propiciando una mejor apertura psicológica, mejoramiento del estado emocional, manejo de emociones y mejor adherencia a un proceso estrictamente médico.

Respecto al objetivo general: **Analizar la eficacia del acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad.**

Los resultados de la investigación dan cuenta de que se puede considerar como baja la eficacia del acompañamiento con intervención psicológica cognitivo-conductual emocional de pacientes que tienen cáncer de mamas en un estadio intermedio de la enfermedad, debido, en primer lugar, a que, en el protocolo establecido para el tratamiento de la enfermedad, no se incluye la parte psicológica, lo cual se deja a recomendación del médico y opción de las familias. Así mismo, debe destacarse el hecho de que, muchas familias no optan por el acompañamiento psicológico, debido a que el mismo no es cubierto por las Administradores de Riesgos de Salud (ARS), lo cual encarece aún más, una enfermedad que de por si es cara y larga.

Estos resultados evidencian que en el país debe legislarse para que la intervención psicológica sea tomada en cuenta en estos pacientes debido a los estragos que hace la enfermedad en el cuerpo de la paciente, lo cual influye no solo en la vida de la paciente, sino también en todo su entorno.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alatorre, A. (2014) ¿Qué es el cáncer? México, D.F.: Selector actualidad.

Almela, M., Carrasco, C., Colomina, M. et al (2007) Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva, Las Rozas, Madrid: Delta Publicaciones.

Amat. Carrasco, C., y Colomina, T., et al (2007) Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva, Madrid, España: Publicaciones Delta.

André, C (2010) Los estados de ánimo, el aprendizaje y la serenidad, (2ª. Ed) Barcelona, España: Kairos.

Barrios (2015) en la tesis elaboración de un instrumento para evaluar estados de ánimo en deportistas de alto rendimiento.

Berman (2019) de prensa libre de la página electrónica, del Instituto de Investigación Rotman Toronto, Canadá.

Chóliz, M. (2015). Psicología de la emoción: El proceso emocional. Departamento de Psicología Básica, Universidad de Valencia: Edita.

Delgado, S. y Tejerina, A. (2018) Medicina legal en patología mamaria Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos, S.A.

Diener, E. y Seligman, M.E.P. (2017). Very happy people. Psychological Science, 13(1), 81-84.

Fonseca y Galvis (2013) en la página de internet, con el tema el cáncer de seno es un asunto de todos.

Figuroa, C. (2014). Efectos de la psicoterapia autodirectiva para estudiantes de psicología, medidos a través del bienestar psicológico. Tesis inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

Furlán, A. (2015). Eficacia de la terapia grupal con técnicas gestálticas en el bienestar psicológico de adultos mayores. Tesis inédita. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

Gómez (2017) en la revista electrónica de portalesmedicos, el 17 de noviembre en el área de oncología, ginecología y obstetricia.

González, M. (2017) Tratado de medicina paliativa y tratamiento de soporte del paciente con cáncer (2ª. Ed.), Madrid, España: Editorial médica Panamericana.

Hales y Cúdofsky (2018) Fundamentos de psiquiatría clínica (2ª. Ed.) Barcelona, España: Masson, S.A.

Jarne, A., Talarn, A., et. al. (2006) Psicopatología Barcelona, España: UOC. Jiménez, M (2009) Cáncer de mama (2ª. Ed) España: Arán ediciones S.L.

Martínez, T. (2019) centros de atención diurna para personas mayores, atención a las situaciones de fragilidad y dependencia, Madrid, España: Editorial médica panamericana.

Mejía, C. (2017). Programa de apoyo psicoeducativo para el niño oncológico guatemalteco. Tesis inédita. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Muñoz, A. (2016). Influencia de la terapia asistida con mascotas a los estados emocionales en niños y niñas con cáncer, atendidos en el Hospital General San Juan de Dios. Tesis inédita. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Murray, M, Bridesall, et. al. (2014) La curación del cáncer, métodos naturales, Robin Book

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar a texto completo esta tesis [solicite en este formulario \(https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59 como hipervínculo\)](https://forms.gle/vx5iLzv1pAMyN3d59) o dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana
809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.
Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.
809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do