

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS**

**(UAPA)**



**ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR**

**RELACIÓN DE LA DINÁMICA FAMILIAR Y LAS ENFERMEDADES  
PSICOSOMÁTICAS PRESENTADAS EN NIÑOS DEL CENTRO DE  
ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, GUAZUMAL  
TAMBORIL, PERÍODO: JULIO- SEPTIEMBRE 2020.**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA  
OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN TERAPIA FAMILIAR**

**POR:**

**MAYRA M. MONTERO**

**TATIANA J. MARRERO**

**ASESOR:**

**JOSÉ NICOLÁS CEBALLO CESPEDES, MA**

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS  
REPÚBLICA DOMINICANA  
AGOSTO, 2020.**

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>i</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	<b>iii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>vii</b>
 <b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema .....	2
1.2 Formulación del problema.....	4
1.2.1 Sistematización de la problemática .....	4
1.3 Objetivo General de la investigación .....	4
1.3.1 Objetivos específicos .....	5
1.4 Justificación .....	5
1.5 Descripción del contexto .....	6
1.6 Delimitación .....	8
1.7 Limitaciones .....	8
1.8 Cuadro de Operacionalización de las variables.....	9
 <b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de la investigación.....	12
2.2 Marco teórico.....	15
2.2.1 Las Enfermedades Psicosomáticas .....	15
2.2.1.1 La mente y el cuerpo, enfermedades psicosomáticas.....	15
2.2.1.2 Síntomas frecuentes de las enfermedades psicosomáticas .....	15
2.2.1.2.1 La Somatización Infantil .....	16
2.2.1.3 La Infancia el Desarrollo Evolutivo y la Enfermedad.....	17
2.2.2 La Familia.....	18
2.2.2.1 La Estructura Familiar .....	20
2.2.2.2 La Dinámica Familiar.....	21
2.2.2.3 Familia Ciclo Vital .....	22
2.2.2.4 Funciones de la Familia.....	25
2.2.2.5 Teoría de las Interacciones Familiares .....	26
2.2.2.6 La Familia en situación de crisis .....	26
2.2.2.7 Familia Disfuncional .....	27
2.2.2.7.1 Características de las familias disfuncionales. ....	28
2.2.3 Modelo Circumplejo de Olson .....	29
2.2.3.1 Funciones de la familia según el Modelo Circumplejo de Olson .....	30
2.2.3.2 Cohesión familiar .....	32
2.2.3.2.1 Tipos de familia de acuerdo a la variable de Cohesión.....	33

2.2.3.2 Adaptabilidad familiar.....	34
2.2.3.2.1 Tipos de familia de acuerdo a la variable de adaptabilidad .....	35
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1 Enfoque, diseño y tipo de investigación.....	38
3.2 Técnicas e instrumentos .....	38
3.3 Población y muestra .....	41
3.4 Validez y confiabilidad.....	42
3.5 Procedimiento para la recolección de los datos.....	42
3.6 Procedimiento para el análisis de los datos .....	43
<b>CAPÍTULO IV:PRESENTACIÓN, INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
4.1 Presentación e interpretación de los datos recolectados.....	45
4.2 Presentación y análisis del instrumento APGAR familiar .....	54
4.3 Presentación y análisis de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar Faces III .....	57
4.4 Presentación y análisis de los genograma familiares de la población objeto de estudio.....	61
4.5 Análisis de los resultados obtenidos por variables.....	95
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>100</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>102</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>107</b>
<b>ANEXO A .....</b>	<b>108</b>
<b>FACES III .....</b>	<b>108</b>
<b>ANEXO B.....</b>	<b>111</b>
<b>APGAR FAMILIAR .....</b>	<b>111</b>

## LISTA DE TABLAS

Tabla No.1 .....	38
Tabla No.2 .....	39
Tabla No.3 .....	42
Tabla No.4 .....	43
Tabla No.5 .....	43
Tabla No.6 .....	44
Tabla No.7 .....	44
Tabla No.8 .....	45
Tabla No.9 .....	45
Tabla No.10 .....	46
Tabla No.11 .....	46
Tabla No.12 .....	47
Tabla No.13 .....	47
Tabla No.14 .....	48
Tabla No.15 .....	48
Tabla No.16 .....	49
Tabla No.17 .....	49
Tabla No.18 .....	50
Tabla No.19 .....	50
Tabla No.20 .....	51
Tabla No.21 .....	51
Tabla No.22 .....	52
Tabla No.23 .....	53
Tabla No.24 .....	53
Tabla No.25 .....	54
Tabla No.26 .....	54
Tabla No.27 .....	56
Tabla No.28 .....	56
Tabla No.29 .....	57
Tabla No.30 .....	57
Tabla No.31 .....	59
Tabla No.32 .....	60
Tabla No.33 .....	60

## **Resumen**

La familia es un ente social primario, en la que sus miembros se relacionan por vínculos de parentesco en los que se asumen roles y jerarquías, a partir del desempeño de ciertas funciones que hacen posible la formación de la persona, mediante interacciones. Esta investigación se realizó con la finalidad de: Analizar la relación entre el tipo de dinámica familiar y la aparición de enfermedades psicosomáticas del Centro de Atención Infantil de la Primera Infancia, Guazumal Tamboril, período julio- septiembre 2020.

Esta investigación fue desarrollada bajo el enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptiva y de campo, aplicando para la recopilación de los datos los instrumentos siguientes: APGAR familiar, Faces III, Genograma y un cuestionario en línea.

En sentido general, luego de analizar los genogramas específicos de cada una de las familias estudiadas, se evidenció un patrón repetitivo, en cuanto a las familias de origen y la nuclear; en cuanto a roles y jerarquías difusas, presentando enfermedades tales como: hipertensión, diabetes, asma, dolor abdominal, dermatitis, migraña, dolor de pecho, depresión y enfermedades de la sangre. Dentro de los resultados también se evidenciaron en las familias de origen otras enfermedades, pero con menor frecuencia, entre ellas: Alzheimer y Parkinson.

## CONCLUSIONES

Luego de haber realizado la investigación, analizado los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos, se procede a concluir de la siguiente manera:

De acuerdo al Objetivo No. 1: `` **Identificar la dinámica familiar de los niños que presentan enfermedades psicosomáticas en la Estancia Infantil Guazumal Tamboril de acuerdo a las dimensiones del modelo Circumplejo de Olson.**'' Partiendo de los datos recolectados más de la mitad de las familias se desarrollan bajo la función familiar normal, así como también un porcentaje significativo se desarrolla con disfunción moderada. podemos decir, que la función familiar es un aspecto a tomar en consideración, el mismo no resulta un factor único o determinante específico de este trastorno, pero impacta directamente.

Las familias disfuncionales son también aquellas en conflictos, mala conducta y muchas veces abuso por parte de los miembros individuales, estos se producen continuamente lo que lleva a otros orígenes como son las enfermedades mentales no tratadas y padres que emulan o intentan corregir excesivamente.

Todo coincide, en este caso en particular resaltaron muchas relaciones apáticas, hostiles, distantes, violentas y demás, fueron muy pocas las relaciones cordiales o de amor que se evidenciaron, abandono, ausencia de lazos afectivos, violencia, separación de los padres.

En relación al objetivo No.2: `` **Determinar el nivel de cohesión en las familias de los niños que presentan enfermedades psicosomáticas en la estancia infantil Guazumal Tamboril de acuerdo a las dimensiones del modelo Circumplejo de Olson.**'' la cohesión familiar está relacionada con el apego o desapego presente entre los miembros de la familia. De acuerdo al modelo Circumplejo de Olson, las familias aglutinadas se destacan por su alta sobre identificación familiar que impide el desarrollo individual; los límites generacionales son borrosos; el tiempo, los amigos y las actividades deben compartirse en familia; todas las decisiones son tomadas en familia, esta fue la que obtuvo el mayor porcentaje con un 79%.

Finalmente, de acuerdo al objetivo No.3: `` Identificar el nivel de adaptabilidad de las familias de los niños que presentan enfermedades psicosomáticas en la estancia infantil Guazumal Tamboril de acuerdo a las dimensiones del modelo Circumplejo de Olson. La adaptabilidad familiar está vinculada con el grado de flexibilidad y capacidad de cambio del sistema familiar.

Al obtener un porcentaje de cohesión alto y ser la mayoría de las familias aglutinadas y en relación a la adaptabilidad ser caóticas se puede decir que esta es la combinación que más se repite, obteniendo el 82%, estas familias se caracterizan por tomar decisiones de forma consensuada, pero, sin embargo, presentan dificultades en la resolución de problemas. En cuanto a su aglutinamiento cabe destacar que no deja la posibilidad de que los miembros de la familia dispongan de un mínimo espacio de desarrollo personal.

Este tipo de familias son muy permisivas en cuanto al cumplimiento de las normas, que suelen ser pocas, no consensuadas, de carácter implícito, y que no acarrear consecuencias si se incumplen.

Dentro de la sintomatología de este tipo de familia se encuentra: ansiedad, depresión, adicciones, dificultades para establecer relaciones de pareja saludables, entre otros. Situación que se pudo evidenciar en esta investigación, los niños por su parte padecen o han padecido durante el año escolar síntomas tales como: fiebres recurrentes sin acompañamiento de ningún otro malestar, diarrea, dolor abdominal, faringoamigdalitis y hasta convulsiones.

En este proyecto se ha estudiado e investigado sobre la dinámica familiar ya que, una dinámica familiar con normas y valores, una dinámica organizada, conlleva interacción sana y saludable, la familia que interactúa y tiene los roles bien definido es familia que tiene individuo sano tanto emocional como físicamente.

En sentido general, luego de analizar los genograma específicos de cada una de las familias se evidenció un patrón repetitivo en cuanto las familias de origen y nuclear, roles y jerarquía difusos así en enfermedades tales como: hipertensión, diabetes, asma, dolor abdominal, dermatitis, migraña, dolor de pecho, depresión y enfermedades de la sangre. Dentro de los resultados también se evidenciaron otras enfermedades, pero con menor frecuencia, entre ellas: alzhéimer y Parkinson.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almonte C. (2003). Características de la psicopatología infantil y de la adolescencia. En Almonte Carlos, Montt María Elena y Correa Alfonso. Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Santiago, Chile: Editorial Mediterráneo.
- Baeza, C., Bulbena, A., Fénérier, C. & Gély, M. (2011). Trastornos psicósomáticos y su relación con Alexitimia, ansiedad, depresión y demanda de ayuda psicológica. Barcelona.
- Ballenato P, G. (2008). Educar sin gritar. Editorial la esfera de los libros. Madrid – España.
- Blasquez (2011), tesis doctoral: La Influencia de la relación de pareja en la capacidad funcional en las mujeres diagnosticadas de síndrome de fatiga crónica (SFC). Barcelona.
- Dealbert, A. (2009). Introducción al Trabajo Familiar en casos de Vulnerabilidad. Córdoba.
- Dobbs, B. & Poletti, R. (1981). Vivir en el hospital. España. Ediciones Roll. ISBN: 978-84-85535-09-5
- Eguiluz, L., Robles, A., Rosales, J., Martínez, A., Córdova, M., Gómez, J., Gonzales, A. (2003) Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico. México: Pax México.
- Estremero, J., García, X. (2004). Familia y ciclo vital familiar. Manual para la salud de la mujer, 19.
- Fairlie, A. & Frisacho, D. (2014). Teoría de las Interrelaciones Familiares. Revista de Investigación en Psicología. Vol. 1
- Ferrari, H. (2002). Salud Mental en Medicina-contribución del Psicoanálisis al campo de la Salud. Editorial La Prensa Médica Argentina.
- González, I. (2000). Las Crisis Familiares. Revista Cubana de Medicina Integral. 16(3), 284-6. Recuperado el General 09/8/2020. Del [http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16\\_3\\_00/mgi10300.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol16_3_00/mgi10300.htm)

- Gozáles, M., Vandemeulebroecke, L., Colpin, H. (2000). *Pedagogía Familiar: aportes desde la teoría y la investigación*. (S/E). Montevideo: Ediciones Trilce.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2003). *Metodología de la Investigación*. 5ta edición. Mc-Graw Hill. México.
- Herrera, P. (2002). *Impacto de los acontecimientos significativos de la vida familiar en la salud de la familia*. La Habana, Cuba.
- Jiménez, A. (2010) *La dinámica familiar como factor desencadenante de problemas de adaptación en el ambiente escolar*. Guatemala.
- Kelly, C. (2010) *Psychosomatic Among Schoolchildren*. *Int J Adolesc Med Health*, pág.229-235.
- Louro I. (2003). *Familia, salud y enfermedad*. Tesis para especialista en psicología de la salud. MINSAP.
- Lucio, E. y Heredia, M. (2014). *Psicopatología: riesgo y tratamiento de los problemas infantiles*. Ciudad de México: Manual Moderno.
- Mera, R. (2018). *La disfunción familiar y conducta de agresión entre pares*. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*.  
<https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/04/disfuncion-familiar.html>
- Minuchin, S. et al. (1998), *El arte de la terapia familiar*, Barcelona, Editorial Paidós.
- Minuchin, S., y Fishman, H. C. (1988). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Moratto, N., Messenger, T., Zapata, J. (2015). *Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015*. *CES Psicología*, 8(1) 103-121. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423542417006>

- Olson, H., Sprenkle, D., & Russel, C. (1989). Circumplex model: systemic assessment and treatment of families. Taylor and Francis.
- Olson, H., Sprenkle, D., & Russel, C. (1989). Circumplex model: systemic assessment and treatment of families. Taylor and Francis.
- Onnis, L. (1990). Terapia Familiar de los Trastornos Psicossomáticos. Paidós Ibérica. Barcelona.
- Ortega, P., Mínguez, R. (2004). Familia y transmisión de valores. Teoría de educación, 15: 33-56. Disponible en [https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/71937/1/Familia\\_y\\_transmision\\_de\\_valores.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/71937/1/Familia_y_transmision_de_valores.pdf)
- Ortiz, D. (2013). Módulo de la Maestría de Psicoterapia del Niño y la Familia: Evaluación, encuadre y el cambio en la terapia. Cuenca: S/E.
- Pérez, A., Reinoza, M. (2011). El educador y la familia disfuncional. Educere, 15(52), 629-634.
- Pillcorema, B. (2013). Tipos de familia estructural y la relación con sus límites (Tesis de disertación, Universidad de Cuenca). Recuperada de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/4302>
- Puello, S. P. (2015). Proyecto Índice: Análisis de los límites, Reglas y comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. En Revista Diversitas - Perspectivas En Psicología - Vol. 10, No. 2: [Versión electrónica], Recuperado el 05 de mayo de 2016, de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>
- Riofrio, V. (2013). Influencia del abuso sexual sufrido durante la infancia, la disfuncionalidad familiar, y el maltrato infantil en los procesos por abuso sexual en el Centro de Internamiento para Adolescentes Infractores, en el período Enero-septiembre 2011 (Tesis de disertación, Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ambato). Recuperada de <http://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/575>

- Rivero, Martínez, Iraurgi (2011). Tesis: ``El papel funcionamiento y la comunicación familiar en los síntomas psicosomáticos``. Universidad de Deusto. España
- Rodríguez, C. (2007). *Las familias: sus ciclos y los retos que enfrentan la familia presente*. Recuperado el 29 de julio del 2020.  
<http://familiatec.itesm.mx/publicaciones/docs/boletin5/familiapresente1.pdf>
- Rodríguez, J. (2011). Estructura familiar en familias mexicano-americanas. *Revista de la Fundación para el estudio de la atención de la familia*, 50(1), 77-91.
- Rodríguez, R. (2011). Clima social familiar y adaptación de conducta en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa. Universidad Señor de Sipan- Chiclayo Perú, Editorial: Argos.
- Ruales, E. (2013). Estudio de las familias de adolescentes consumidores ocasionales de SPA de 12 a 17 años usuarios del CDID-2012 (Tesis de disertación, Universidad de Guayaquil). Recuperada de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/6487>
- Samelius, L., Wijma, B., Wingren, G., y Wijma, K. (2007). Somatization in Abused.
- Schmidt, V., Barreyro, J., & Maglio, A. (30 de abril de 2010). Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores? Obtenido de *Escritos de Psicología - Psychological Writings* vol.3, núm.2, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271019811003>
- Schulte, E. & Petermann F. (2011). *Desorden de Psicopatización. 30 años de debate clínico*. Pág. 2018-2028.
- Uribe M. (2006). Estrés y desarrollo: revisión de temas. *Cuadernos de Psiquiatría de Enlace*. ;(22):9-12 *Women. Journal of Women's Health*, 16, (6), 909-918
- Valdés, Serrano, Rodríguez, Roizblatt, Urzúa & Jeldres (1997). Características del Funcionamiento Familiar que predicen conductas de riesgo en adolescentes y sus familias. Chile.

## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.

Tel.: 809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)