

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS
(UAPA)**



ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y NIVELES DE AGRESIVIDAD EN
ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO, LICEO
RAUL MATOS AÑO ESCOLAR 2019-2020**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO
REQUISITO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN
TERAPIA FAMILIAR.**

SUSTENTADA POR:

Olga Santana Del Rosario

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS,
REPÚBLICA DOMINICANA
OCTUBRE, 2020**

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIAS	I
AGRADECIMIENTOS	II
RESUMEN	III
INTRODUCCIÓN.....	V
CAPITULO I.....	1
EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.	1
1.1 Planteamiento del Problema.....	1
1.2. Formulación del Problema.....	4
1.2.1 Sistematización del Problema	4
1.3 Objetivos.....	5
Objetivo General.....	5
1.3.1. Objetivos Específicos	5
1.4 Justificación.....	6
1.5. Descripción del Contexto.....	8
1.6 Delimitación.....	11
1.7 Limitaciones	12
1.8. Cuadro De Operacionalización de la Variable.....	13
Capitulo II Marco Teórico	17
2.1 Antecedentes de la Investigación	17
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	17
2.2 Bases Teórica que Sustentan la Investigación.....	22
2.2. 1. Teorías Relacionadas con el Tema.....	22
2.2.2 Familias.....	22
2.2.2.1 Definición de Familia	22
2.2.3 Definiciones de Funcionamiento Familiar	25
2.2.4 Teorías basadas en las Dinámica familiares:.....	27

2.2.4.1 La Teoría Estructural del Funcionamiento Familiar.	27
2.2.4.2. La Teoría De Ortega De Cuesta & Días.....	27
2.2.4.3 Teoría de la Coerción:.....	29
2.2.4.4 La teoría del apego	29
2.2.4.5 La teoría de los sistemas familiares	30
2.3 Tipos de familia según su funcionalidad	32
2.3.1 Familia Funcional.....	32
2.3.2 Familia Disfuncional	32
2.4 Roles	33
2.4. 1 roles según el tipo de familias familia.....	33
2.5 Funciones de las Familia.....	35
2.5.1 Socialización de los miembros de la familia:	35
2.5.2 Mantenimiento de la motivación moral	35
2.5.3 Distribución de los recursos:	35
2.6 Relaciones familiares	35
2.10 Agresividad.....	37
2.10.1 Conducta agresiva.....	37
2.10.2 Agresividad en los adolescentes	41
2.10.3 Característica de la agresividad de los adolescentes.....	41
2.10.4 Tipos de conducta agresividad.....	42
2.10.5 Teorías de la agresividad.....	44
2.10.5.1 Teoría de la frustración y agresión.....	44
2.10.5.2. Teoría del desarrollo de la conducta agresiva	44
2.10.5.3. Teoría del Comportamiento Agresivo.....	45
2.10.5.4. Factores de la conducta agresiva	45
2.10.5.5. Niveles de agresividad.....	46
Capítulo III: Marco Metodológico	49
3.1. Enfoque, Diseño y tipo de Investigación	49
3.1.1 Enfoque de la Investigación	49
3.1.2. Diseño	49
3.1.3. Tipo de Investigación.....	49

3.2 Técnicas e Instrumento	50
3.3 Población y Muestra	50
3.4 Confiabilidad y Validez de los Instrumentos.....	50
3.6 Procedimiento para el Análisis de los Datos	52
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	53
4. Presentación, Interpretación, y Análisis de los Resultados	53
CONCLUSIONES	68
RECOMENDACIONES.....	70
BIBLIOGRAFIA	72
APÉNDICES	80

Resumen

La presente investigación titulada funcionalidad familiar y niveles de agresividad en los estudiantes de 5to grado del nivel secundario, Liceo Raúl Matos Año Escolar 2020-2021 tuvo como objetivo general analizarla relación entre niveles de agresividad en estudiantes de 5to grado del nivel secundario y el tipo de familia de origen, en el liceo Raúl Matos, año escolar 2020-2021.

Para el abordaje de la metodología se trabajó con el tipo de investigación descriptivo correlacional, diseño no experimental, el enfoque fue cuantitativo, su población fue de 62 estudiantes del 5to. grado del nivel secundario, asumiendo una muestra de 20 estudiantes y sus familias. Para recolectar los datos se utilizó como instrumento de medición el FFSIL de funcionamiento familiar y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry.

En los resultados obtenidos se evidencia que existe una gran relación entre los niveles de agresividad de los estudiantes y el tipo de familia de origen, ya que la prueba Chi Cuadrado, indicó que el valor obtenido de $\chi^2 = 11.76$ muestra que existe una correlación estadísticamente significativa entre la agresividad de los estudiantes evaluados el funcionamiento familiar en el que se encuentra. Por lo que se infiere que los niveles de agresividad serán más elevados en estos estudiantes, cuando exista una disfunción familiar o un funcionamiento moderado; contrario a los estudiantes que tienen una relación familiar funcionalmente estable. En este resultado se encontró que la mayoría de los estudiantes presentó alto niveles de agresividad y de igual forma las familias en su generalidad son de características moderadamente funcional y disfuncional. Es decir que estos resultados confirman una relación significativa entre estas variables.

CONCLUSIONES

El objetivo general de este estudio, en el que se buscaba analizar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y los niveles de agresividad en los estudiantes de 5^{to} grado del nivel secundario, Liceo Raúl Matos, se concluye que existe una correlación estadísticamente significativa entre la funcionalidad familiar y la agresividad de los estudiantes evaluados ya que ,la mayoría de los estudiantes presentó alto niveles de agresividad y de igual forma las familias en su generalidad son de características moderadamente funcional y disfuncional.

En el objetivo específico 1: Identificar el tipo de familia según su funcionamiento familiar de los estudiantes del 5^{to} grado del Liceo Raúl Matos, se identificó que el tipo de familia según su funcionamiento familiar en la que viven los estudiantes de 5^{to} grado del Liceo Raúl Matos, en un 55% de las familias de los estudiantes evaluados es moderadamente funcional, no obstante, el 45% de los estudiantes se corresponde a familias disfuncional. Aquí se evidencia que la gran mayoría de los estudiantes conviven en una relación familiar, moderadamente funcional lo que significa que cada uno de los miembros debe cumplir con su rol, que debe haber una comunicación abierta y eficaz y que la armonía entre sus miembros sea visible ya que esto proporcionara un equilibrio a su sistema.

En cuanto al objetivo específico 2 : Identificar el nivel de Roles de las Familias de los Estudiantes del 5^{to} grado del Liceo Raúl Matos se identificó que el nivel de Roles de las familias de los estudiantes del 5^{to} grado del liceo Raúl Matos nivel alcanzado en la dimensión Roles del funcionamiento familiar el 95% de los estudiantes evaluados alcanzo un nivel de familia moderadamente funcional, en tanto que un 5% alcanzo un nivel de familia disfuncional en esta dimensión. Lo que significa que para equilibrar esta área es importante que los miembros de la familia cumplan con sus responsabilidades ya que los roles favorecen no solo a los padres sino a todo el sistema, favoreciendo un mejor funcionamiento y cumplimiento de las reglas y norma implementada por los padres.

Con relación al objetivo específico 3: identificar los niveles de agresividad que presentan los estudiantes del 5to grado del Liceo Raúl Matos. Se concluyó que los estudiantes muestran un nivel medio alto esto quiere decir que ellos se muestran agresivos en diferentes situaciones donde ellos interactúan. El 70% de los estudiantes evaluados alcanzo un nivel medio alto, un 25% de los estudiantes alcanzaron un nivel medio bajo, mientras que el 5% alcanzó un nivel alto. Esto implica que en sus interacciones ellos son conflicto, sin poder controlar su impulso, manifestando agresión física y verbal según la situación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar Arias (2017), Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo de Olson En Adolescentes Tardíos (tesis de pregrado) universidad de cuenca Ecuador
- Arangoitia Pizarrón, A. (2017) Clima Social Familiar y Agresividad en adolescentes de 3ero, 4to 5to de secundaria de la Institución Educativa Parroquial San Columbano (Tesis para obtener el Título de Licenciada en psicología) Universidad Cesar Vallejo Lima Perú. Recuperado de <https://docplayer.es/95376268-Clima-social-familiar-y-agresividad-en-adolescentes-de-3ero-4to-y-5to-de-secundaria-de-la-institucion-educativa-parroquial-san-columbano-2017.html>
- Avial 1, Ortiz & Méndez (2017). Dinámica Familiar Y Comportamiento Agresivo de Estudiante de Primero de Bachillerato del Colegio Técnico Nacional Herlinda Toral En El Periodo Lectivo 2016.(Tesis de Licenciatura)Universidad Católica De México, recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2017/epi173p.pdf>
- Buss, A. H. & Perry, M. P. (1992). The aggression questionnaire. Journal of Personality and Social Psychology, 63(3), 452-459. Recuperado de <http://www.affektiv.hu/lib/exe/fetch.php?media=esz:affpsz03bussperryagressionqu est1992.pdf>

Coñavi Acosta,A. (2018)Conducta agresiva en estudiantes del tercer grado de educación secundaria(Título de Licenciatura en psicología) de la Institución Educativa Publica CNV del distrito de Ate Vitarte.peru
<http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500F.PROF.Luis%20Alfredo%20Asto%20Ca%c3%b1avi.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Cristian Geovanny Aguilar Arias (2017), Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo de Olson En Adolescentes Tardíos(tesis de pre grado) universidad de cuenca Ecuador

Daniel, A. (2015). tipos de familia. Obtenido de. <https://danalarcon.com/plantilla-cuestionario-de-funcionamiento-familiar-ff-sil-para-trabajo-social/>

De la cruz, N, Hilario, T, Manzueta, A, Mirabal, Y, Santana, O, Polanco D. (2017) PEC. Liceo Raúl Maros Distrito 17-05 De Peralvillo, Provincia Monte Plata.

Del Canto, E., Y Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. Revista de Ciencias Sociales (Cr), 25-34. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/153/15329875002.pdf>

Díaz,M Godoy,S (2018) Funcionamiento familiar en las alumnas del 5to y 6to grado de primaria. Tesis para maestría) Institución Educativa 20321 Santa Rosa, Huacho Perú,

Recuperado de

<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2371/DIAZ%20PE>

RRY%20y%20GODOY%20LA%20HERMOSA.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Díaz Vigo. (2017). Nivel de agresividad en adolescentes entre 14 y 16 años, en zona rural y urbana del distrito de Jaén (Tesis de Licenciatura) Cajamarca.» Accedido 11 de junio de 2020. Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/12377>

Eizaguirre, M Y Tayp, M. (2019) Niveles de Agresividad en los Estudiantes de Secundaria de la I.E, Politécnico (Tesis de especialidad en psicología) Perú BIRF Santo Domingo de Guzmán de Sicaya.

<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2990/TESIS-SEG-ESP-FED-2019-EIZAGUIRRE%20CASTRO>

Espinosa Folleco (2015), Dinámica familiar en familias monoparentales y fugas del hogar en adolescentes de 14 a 17 años que asisten a consulta externa en la Dinapen (tesis de pregrado) universidad central de ecuador .

Hernández, R.; Fernández, C. & YBaptista, P. (2010). Metodología de Investigación (5° Ed.).

México: Mc Graw-Hill/Interamericana Editores S.A. DE C.V.

<http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2291/1/NORMA%20CONSTANZA%20GO>
NZ%C3%81LEZ%20ARIAS.pdf

Hernández-Castillo, Lizbeth; Cargill-Foster, Nelly R.; Gutiérrez-Hernández, Gabriela 2015
Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior

Jonuta, Salud en Tabasco, vol. 18, núm. 1, enero-abril, 2015, pp. 14-24 Secretaría de Salud del Estado de Tabasco Villahermosa, México

Huerta, Rio,S. (2020) Funcionamiento Familiar Y Conducta Agresiva de los Estudiantes De Sexto De Primaria Institución Educativa 20857 Santa Cruz (Tesis de Maestría) Vegueta, Recuperado de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/3768>

José.V, Ibáñez. E y Martínez. K (2016) La dinámica de la familia y la diferenciación. Alternativa en psicología Universidad Nacional Autónoma de México(Tesis de maestría),Recuperado de <https://www.alternativas.me/22-numero-33-agosto-2015-enero-2016/106-la-dinamica-de-la-familia-y-la-diferenciacion>

Jumbo Tinitana, S. (2016). Influencia del medio familiar y su repercusión en la conducta agresiva de los estudiantes del 8vo y 9no año de básica de la escuela “Adolfo jurado Gonzales” (Tesis de licenciatura en psicología) de la ciudad de Loja. Recuperado de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13991/1/TESIS%20PAOLA.pd>

Junco Orihuela,L. (2019) Conductas Agresivas en los Estudiantes del Nivel Secundario De La Institución Educativa 2037(Tesis de Pregado)4 San Bartolomé Santa María, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Huacho Perú
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3193/Junco%20Orihuela%20Lissette%20Marisol.pdf?sequence=4&isAllowed=y>.

Kassinove y Sukhodolsky (1995) El Manejo De La Agresividad, Editorial Desclée De Brouwer, S.A., 2005

- file:///C:/Users/yadelin/Downloads/El%20Manejo%20de%20la%20Agresividad%20Manual%20de%20Tratamiento
- Lerman González, D. (2016) metodología de la investigación (propuesta anteproyecto proyecto quinta edición ,Recuperado de. <https://www.ecoediciones.com/wp-content/uploads/2016/04/Metodolog%C3%ADa-de-la-investigaci%C3%B3n-5ta-Edici%C3%B3n.pdf>
- Llerena Freire, G. (2016) Funcionamiento Familiar y Estrategias de Afrontamiento en Pacientes con Insuficiencia Renal Crónica con Tratamiento de Hemodiálisis en el instituto Ecuatoriano de Seguridad social del Cantón Ambato.(Tesis de pregrado)Ecuador, recuperado de.<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23207/2/Llerena%20Freire%20%20Gissela%20Fernanda.pdf>
- Mercado Beltrán y Rengifo Rocal, M. (2016). correlación de la Conducta Agresiva y tipo de Familia en los niños de tres años de la Institución Educativa Rafael Narváez cadenilla(Tesis pregrado) de la ciudad de Trujillo Perú <http://dspace.unitru.edu.pe:8080/bitstream/handle/UNITRU/5181/MERCADO%20BELTRAN-RENGIFO%20RO>
- Ortega, T, Cuesta, D, y Diaz, C. (Julio de 1999). Propuesta de un instrumento para la aplicación del proceso de atención de enfermería en familias disfuncionales. Cuba: Policlínico Docente "26 de Julio". Municipio Playa. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v15n3/enf05399.pdf>
- Pérez Juli, E y Pomares Forbes ,F. (2018) Niveles De Agresividad Y Convivencia En El Aula (Tesis de Maestría) Universidad De La Costa Barranquilla <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/2988/40987933-8742928.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pumacallahuic, S y paucara, G. (2017) Influencia de la Familia en la Personalidad de los Estudiantes del quinto grado de Educación primaria de la I.E. (Tesis Pregrado)Independencia Americana Universidad Nacional san Agustín de Arequipa

Rincón, O valle, A (2016). Tesis doctoral titulada Estilos educativos familiares y conductas disruptivas en el adolescente (Tesis doctoral).En la Universidad Complutense de Madrid (España).recuperado de <https://eprints.ucm.es/44251/1/T39105.pdf>

Rodríguez ,H Y Milanés, R.(2018) Conducta Agresiva Asociada A Funcionalidad Familiar En Estudiantes De Secundaria De Colegios Oficiales(Tesis de maestría) De La Ciudad De Cartagena
<https://pdfs.semanticscholar.org/5a0b/273fcfa63d2479bec1c166d6bb6130df4e1c.pdf>

Rúales, Guerrón E (2018) niveles de agresividad en estudiantes de música del conservatorio superior nacional de música, (Tesis de pregrado) universidad central del ecuador. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14480/1/t-uce-0007-pc032-2018.pdf>

Sabeh, E , Caballero, V , y Continio, N (2017). Comportamiento agresivo en niños y adolescentes: Una perspectiva desde el ciclo vital. Publicaciones Académicas de la Universidad Católica de Salta (Argentina), , núm. 10, 2017, ISSN 2250-recuperado de

.7124 <https://www.ucasal.edu.ar/htm/cuadernos-universitarios/archivos/pdf/06-Sabeh.pdf>

Sampieri, Fernandez, & Baptista, (2014). Metodología de la investigación. Mexico D.F., México: McGraw W- Hill.

Sarabia, López, F. (2017). Funcionalidad familiar y su relación con la hostilidad en adolescentes.(Tesis de pregrado) Ambato- Ecuador: Universidad Tecnica de Ambato recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24809/2/Funcionalidad%20familiar%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20la%20hostilidad%20en%20adolescentes.pdf>

Vargas Huallpa ,G.(2018) Clima Familiar Y Su Influencia En Las Relaciones Interpersonales De Los Estudiantes De La Institución Educativa Secundaria(Tesis de pregrado) San Juan Bosco Salcedo Perú.recuperado de. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7808/Huallpa_Vargas_Georgina_Vizcarda.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vega Guaranga, E. (2017) Familia Disfuncionales y Sustitución d Roles en los Estudiantes del Bachillerato de la Unidad educativa Isabel De Godín, Período Abril-Septiembre Del 2016” Riobamba – ecuador. recuperado de. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/3449>

INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

Dirección

Biblioteca de la Sede – Santiago

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana. Tel.: 809-483-0100, ext. 245. biblioteca@uapa.edu.do

Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. biblioteca@uapa.edu.do