

**UNIVERSIDAD ABIERTA PARA ADULTOS  
(UAPA)**



**ESCUELA DE POSTGRADO  
MAESTRÍA EN TERAPIA FAMILIAR**

**DINÁMICA FAMILIAR EN LAS ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL SECTOR  
VISTA DEL VALLE DE SAN FRANCISCO DE MACORÍS, SEGÚN LOS  
COMPONENTES DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD DEL MODELO  
CIRCUMPLEJO DE OLSON, PERÍODO: JULIO-SEPTIEMBRE 2020.**

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO COMO REQUISITO PARA  
OPTAR POR EL TÍTULO DE MAGISTER EN TERAPIA FAMILIAR**

**POR:**

**MARÍA CRISTINA THEN THEN  
ZORAIDA MUÑOZ MARTÍNEZ**

**ASESOR:**

**JOSÉ NICOLÁS CEBALLO CESPEDES, MA**

**SANTIAGO DE LOS CABALLEROS  
REPÚBLICA DOMINICANA  
AGOSTO, 2020.**

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
<b>RESUMEN.....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRATC.....</b>	<b>IV</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>V</b>
<b>CAPÍTULO I:EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema .....	1
1.2 Formulación del problema .....	2
1.2.1 Sistematización de la problemática .....	2
1.3 Objetivo general de la investigación .....	3
1.3.1 Objetivos específicos .....	3
1.4 Justificación e importancia .....	3
1.5 Descripción del contexto .....	5
1.6 Delimitación .....	6
1.7 Limitaciones .....	6
1.8 Cuadro de operacionalización de las variables .....	7
<b>CAPÍTULO II:MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de la investigación .....	9
2.2 Bases teóricas que sustentan la investigación .....	13
2.2.1 La familia. ....	13
2.2.2 La Dinámica familiar .....	14
2.2.3 La cohesión familiar .....	16
2.2.3.1 Familia desligada .....	16
2.2.3.2 Familia separada .....	17
2.2.3.3 Familia Unida .....	17
2.2.3.4 Enredadas .....	17
2.2.4 Tipos de familia de acuerdo a la adaptabilidad .....	18
2.2.4.1 Familia Caótica .....	18
2.2.4.2 Familia Flexible .....	18
2.2.4.3 Familia Estructurada .....	19
2.2.4.4 Familia Rígida .....	19
2.2.5 Tipos de familia según Minuchin .....	19
2.2.5.1 Nuclear .....	19
2.2.5.2 Monoparental .....	20
2.2.5.3 Extensa .....	20

2.2.5.4 Reconstruida .....	20
2.2.6 Normas de convivencia .....	21
2.2.6.1 Jerarquía .....	21
2.2.6.2 Roles.....	22
2.2.6.3 Límites .....	22
2.2.8 La adolescencia.....	27
2.2.8.1 El embarazo en la adolescencia y su relación con la familia.....	28

### **CAPÍTULO III:MARCO METODOLÓGICO**

3.1 Enfoque, Diseño y Tipo de Investigación .....	31
3.1.1 Enfoque.....	31
3.1.2 Diseño.....	31
3.1.3 Tipo de investigación.....	31
3.2 Técnicas e Instrumentos .....	32
3.3 Población.....	32
3.4 Procedimiento para la recolección de datos.....	32
3.5 Procedimiento para el análisis de los datos.....	33
3.6 Confiabilidad y validez.....	34

### **CAPÍTULO IV:PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

4.1 Presentación de los datos obtenidos de la aplicación del instrumento.....	35
4.2 Análisis de los datos recolectados a través del instrumento aplicado .....	68

### **CONCLUSION**

### **RECOMENDACIONES**

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **LISTA DE TABLAS**

Tabla No.1 .....	35
Tabla No.2 .....	35
Tabla No.3 .....	36
Tabla No.4 .....	36
Tabla No.5 .....	37
Tabla No.6 .....	37
Tabla No.7 .....	38
Tabla No.8 .....	38
Tabla No.9 .....	39
Tabla No.10 .....	39

Tabla No.11	40
Tabla No.12	40
Tabla No.13	41
Tabla No.14	41
Tabla No.15	42
Tabla No.16	42
Tabla No.17	43
Tabla No.18	43
Tabla No.19	44
Tabla No.20	44
Tabla No.21	45
Tabla No.22	45
Tabla No.23	46
Tabla No.24	46
Tabla No.25	47
Tabla No.26	48
Tabla No.27	49
Tabla No.28	51
Tabla No.29	52
Tabla No.30	53
Tabla No.31	53
Tabla No.32	54
Tabla No.33	54
Tabla No.34	55
Tabla No.35	55
Tabla No.36	56
Tabla No.37	56
Tabla No.38	57
Tabla No.39	57
Tabla No.40	58
Tabla No.41	58
Tabla No.42	59
Tabla No.43	59
Tabla No.44	60
Tabla No.45	60
Tabla No.46	61
Tabla No.47	61
Tabla No.48	62
Tabla No.49	62
Tabla No.50	63
Tabla No.51	63
Tabla No.52	64
Tabla No.53	64
Tabla No.54	65
Tabla No.55	65
Tabla No.56	66
Tabla No.57	66

Tabla No.58.....	67
Tabla No.59.....	68

## Resumen

La familia es referencia de la vida de cada persona en nuestra sociedad, es una estructura compleja donde se vierten las emociones, se rige y moldea la conducta, se mantienen los lazos afectivos, los valores, los sentimientos, la personalidad del individuo y patrones de conductas. Esta investigación ``Dinámica Familiar en las Adolescentes Embarazadas del Sector Vista del Valle de San Francisco De Macorís, Según Los Componentes De Cohesión Y Adaptabilidad Del Modelo Circumplejo De Olson, Período: julio-septiembre 2020'', se realizó con la finalidad de describir el impacto de la dinámica familiar en las adolescentes embarazadas de dicho sector según los componentes de cohesión y adaptabilidad del Modelo Circumplejo de Olson. La investigación fue realizada bajo un enfoque cuantitativo, con el diseño transversal. El tipo de investigación descriptiva y como instrumento para la recolección de datos se utilizó el FACES III vía entrevista online, a través de los formularios de Google.

Concluimos que la disfuncionalidad familiar es una característica esencial de los casos de adolescentes embarazadas. Esto pudo evidenciarse tanto en los antecedentes como en la investigación misma, llegando a la conclusión de que puede ser un aspecto transgeneracional.

## CONCLUSION

Luego de haber presentado, tabulado y analizado los datos obtenidos del instrumento aplicado se procede a concluir:

De acuerdo al objetivo No.1: **“Describir cómo es la cohesión familiar de las adolescentes embarazadas según el Modelo Circumplejo de Olson” en cuanto a la cohesión familiar**, se concluye que los miembros de las familias de las adolescentes embarazadas del Sector Vista del Valle de San Francisco de Macorís están separados o conectados entre sí y son capaces de apoyarse unos a otros, manifiesta un moderado direccionamiento positivo, lo que explica, en sentido general, que son familias que se sienten medianamente unidas entre sí y donde la unión familiar es moderadamente importante. Esto se explica a través del análisis de los componentes: vinculación personal, apoyo, límites familiares, tiempo y amigos e intereses y recreación. Siendo en su mayoría familias moderadamente unidas.

En relación al objetivo No.2: **“Evaluar la adaptabilidad familiar de las adolescentes embarazadas según el Modelo Circumplejo de Olson” en relación a la adaptabilidad se evidenció** que estas familias no tienen la destreza necesaria para cambiar su estructura de poder, sus roles y reglas ante una situación. el mayor porcentaje de las familias pertenecen al tipo rígido que se caracteriza por un liderazgo autoritario y fuerte control parental, los padres imponen las decisiones; disciplina estricta, rígida y su aplicación es severa; roles rígidos y estereotipados; las reglas se hacen cumplir estrictamente, no existiendo la posibilidad de cambio. Liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina restrictiva y ausencia de cambios.

Situación preocupante ya que como es de conocimiento en este sistema familiar sus miembros no desarrollan su liderazgo, todo se impone lo que ocasiona inseguridad, malestar, resentimientos, los hijos no tienen confianza a sus padres ni en sí mismos, lo que podría desencadenar una disfunción en el hogar.

De acuerdo a los tipos de familia y su conformación el 32.3% pertenece a familias nucleares; el 30.8% a familias monoparentales, el 20.0% proviene de familias extensas y el 16.9% de familias reconstruidas.

De acuerdo al objetivo No.3: **“Explicar el funcionamiento familiar de las adolescentes embarazadas más común, según el Modelo Circumplejo de Olson.**

”en relación a las normas de convivencia y el funcionamiento familiar se concluye con valores negativos para el nivel de liderazgo, de disciplina y de control, así como también en los aspectos de reglas y roles, lo que conlleva a determinar que son familias disfuncionales.

Pudiéramos decir a ciencias ciertas que la disfuncionalidad familiar es una característica inherente de casos de adolescentes embarazadas, esto se pudo constatar no solo en los antecedentes aquí plasmados, sino que la investigación misma, arrojó tales resultados.

Finalmente, destacamos que existe una alta correlación entre la edad del primer embarazo de las madres y sus hijas, así como de las hijas y sus abuelas, se determinó también que del 35.0% de las madres embarazadas con edad superior a los 19 años sus hijas se han embarazado por primera vez antes de los 15 años y en el 65.0% de estas madres sus hijas han tenido su primer embarazo en la edad comprendida entre 15 y 19 años.

El 62.5% de las abuelas cuyo primer embarazo se produjo antes de los 15 años también sus nietas se han embarazado en esa edad. De las abuelas embarazadas entre los 15 y 19 años (66.7%), sus nietas también han tenido su primer embarazo en esa edad. Sin miedo a equivocarnos pudiéramos asegurar que esto pudiera ser un aspecto transgeneracional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aliño, Santiago M., López Esquirol Juana R. y Navarro Fernández Raymundo (2006). Adolescencia. Aspectos generales y atención a la salud. Rev cubana Med Gen Integr.;

Arés, P. (2002). Psicología de la Familia. Una aproximación a su estudio. La Habana. Félix Varela.

Ballenato P, G. (2008). Educar sin gritar. Editorial la esfera de los libros. Madrid – España.

Laffita Batista A, Ariosa JM, Cutié Sánchez JR. (2004). Adolescencia e interrupciones del embarazo. RCOG [25 de noviembre de 2005]; 30(1).URL disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol30\\_1\\_04/gin04104.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol30_1_04/gin04104.htm)

Louro I. (1997). Familia, salud y enfermedad. Tesis para especialista en psicología de la salud. MINSAP.

Méndez, R., & Rojas, M. (2012). Sistematización de experiencias para la protección de la infancia en contextos urbanos. Encuentros, 10, 81-90. Merton, R. (2003). Teoría y estructura sociales. México: Fondo de Cultura Económica.

Minuchin S. (2003). Familias y terapia familiar (8va ed.). Barcelona: Editorial Gedisa.

Minuchin, S. y otros (1967): Families of the Slums: An Exploration of their structure and treatment. Nueva York: Basic Books.

Montenegro, D., & Pacheco, C. (abril de 2010). Narrativas de adolescentes embarazadas populares que han planificado su embarazo. Trabajo para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.

Noguera, N. Alvarado, H. (2012). Embarazo en adolescentes: una mirada desde el cuidado de Enfermería. Revista Colombiana de Enfermería, 7, 151-160.

Ortigoza Corona E, Padilla Yasso PY, López Ortiz R. (2002). Necesidades educativas en salud perinatal en madres de adolescentes embarazadas. Ginecol y obstet Mex.; 70(1):28-35.

Urmeneta A, Echeverría M, Martín L. (2000). Las madres adolescentes. Anales del Sistema Sanitario de Navarra.

### Webgrafía

(UNICEF) [https://www.unicef.org/republicadominicana/health\\_childhood\\_25945.htm](https://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_25945.htm)

Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia, Centro Nacional de Investigaciones en Salud Materno Infantil Dr. Hugo Mendoza. "Embarazo en adolescentes: ¿Una realidad en transición?" Profamilia. República Dominicana, marzo 2011.

Cardona, F. (2001). La Autoridad En La Familia. [Documento electrónico]. Disponible en: <http://www.catholic.net>. Discapacidad y tipos de discapacidad. [Documento electrónico]. Disponible en: <http://www.la discapacidad.com>. Discapacidad. [Documento electrónico]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/discapacidad>.

Guzmán, A. (2017). Determinantes sociales de salud relacionados con el embarazo en adolescentes en el Hospital Taiwán 19 de marzo, Azua, República Dominicana, en el período enero-diciembre 2016. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. República Dominicana.

Lancer, J. & Molina, N. (2017). Embarazo en adolescentes que acuden al hospital universitario maternidad Nuestra Señora de la Altagracia. marzo-abril 2017. investigación y propuesta de plan para prevención. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña. República Dominicana.

Marti Ch, G. (2008). Orientación Psicológica On- line. [Documento electrónico]. Disponible en: <http://www.gloriamarti.blogspot.es>

Saldaña, C; Canales, A; Muñoz, E; Bados, A; (2012). Terapia familiar cognitivo conductual con cuatro adultos. Anuario de Psicología, 42() 259-272. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=97026840009>

Guridi, M., Franco, V., Guridi, Y. (2011). Funcionamiento y repercusión familiar en adolescentes embarazadas atendidas en el policlínico de calabazar. Tesis.

Profamilia. (2010). Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Recuperado el 14 de junio de 2020, de [http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/index.php?option=com\\_content&view=article&id=62&Itemid=9](http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=9)

García Rueda, A., & Martínez, C. H. (2011). Efectividad de la funcionalidad familiar en familias con adolescentes gestantes y adolescentes no gestantes. Revista Avances en Enfermería, 29(1), 75-86.

Palacios, M. E. (2008). Relación entre el funcionamiento familiar y el embarazo de las adolescentes usuarias del Hospital San Juan De Lurigancho. 154. Lima, Perú: Universidad Nacional de San Marcos. Facultad de Medicina. Departamento de Enfermería.

Camacho, P., León, C. & Silvia, I. (2009). Funcionamiento familiar Según el Modelo Circumplejo de Olson e Adolescentes. Perú.

Muñoz, E., Canales, E., Bados, A. & Saldaña, E. (2012). Terapia familiar cognitivo-conductual con cuatro adultos. Universidad de Barcelona. vol. 42, nº 2, 259-272.

Espinal, I., Gimeno, A. & González F. (2003). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD. República Dominicana.

Sigüenza Campoverde, W. (2015). Funcionamiento familiar según el modelo circumplejo de Olson. Tesis previa a la obtención del título de Magister en psicoterapia del niño y la familia. Recuperado a partir de: <http://cort.as/-FDh5>

Luján, M. (2000). Familia y Educación en Valores. Organización de Estados Iberoamericano (OEI). Uruguay.

Ballenato P, G. (2008). Educar sin gritar. Editorial la esfera de los libros. Madrid – España.

## **INSTRUCCIONES PARA LA CONSULTA DEL TEXTO COMPLETO:**

Para consultar el texto completo de esta tesis debe dirigirse a la Sala Digital del Departamento de Biblioteca de la Universidad Abierta para Adultos, UAPA.

### **Dirección**

#### **Biblioteca de la Sede – Santiago**

Av. Hispanoamericana #100, Thomén, Santiago, República Dominicana

809-724-0266, ext. 276; [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Santo Domingo Oriental**

Calle 5-W Esq. 2W, Urbanización Lucerna, Santo Domingo Este, República Dominicana.

Tel.: 809-483-0100, ext. 245. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)

#### **Biblioteca del Recinto Cibao Oriental, Nagua**

Calle 1ra, Urb Alfonso Alonso, Nagua, República Dominicana.

809-584-7021, ext. 230. [biblioteca@uapa.edu.do](mailto:biblioteca@uapa.edu.do)