

La Internacionalización en la Universidad Abierta para Adultos (UAPA): perspectiva y calidad



FORO INTERNACIONAL SOBRE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA

"La Internacionalización en la UAPA: perspectiva y calidad".
Dra. Luz Rosa Estrella
Vicerrectora Relaciones Internacionales y Vinculación Social de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA)

Jueves 26 de noviembre de 2020

7:00 p.m. CST
A través de **zoom**

Presentado por:

utel  
UNIVERSIDAD* CAL ED CREAD

¡SEXTO WEBINAR!

Dra. Luz Rosa Estrella

Vicerrectora de Relaciones Internacionales/Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) República Dominicana.

luzrosa@uapa.edu.do

ORCID iD: [0000-0003-1786-0923](https://orcid.org/0000-0003-1786-0923)

Fecha: 26 de noviembre del 2020

Resumen

El compromiso con la calidad de la formación en la UAPA, constituye una articulación de todas las funciones sustantivas alineadas en esa meta y esa responsabilidad, que toca muy de cerca la internacionalización como eje transversal. En este artículo se presenta la perspectiva de la internacionalización en la UAPA, desde una vinculación internacional, cooperante e interactiva, a partir de elementos medulares que impactan directamente la pertinencia y calidad de la formación profesional, como son la calidad de los programas, el cuerpo docente, su actualización y participación en eventos internacionales, intercambio académico y extensionista, la investigación y publicaciones, visto a la luz del impacto que generan las acciones de internacionalización. Este documento también contiene algunos desafíos que pueden ser oportunidades de mejora para la UAPA.

Palabras claves: internacionalización, vinculación, interacción y cooperación.

Abstrac

The commitment to the quality of education at UAPA constitutes an articulation of all substantive functions aligned with that goal and that responsibility, which closely touches internationalization as a transversal axis. This article presents the perspective of internationalization at UAPA, from an international, cooperative and interactive relationship, based on core elements that directly impact the relevance and quality of professional training, such as the quality of the programs, the body teacher, their updating and participation in international events, academic and extension exchange, research and publications, seen from the impact generated by internationalization actions. This document also contains some challenges that may be opportunities for improvement for UAPA.

Keywords: internationalization, linkage, interaction and cooperation.

Introducción

La internacionalización en la UAPA es una política conducente a potenciar la calidad de las funciones fundamentales de docencia, investigación, extensión y gestión, para fortalecer los servicios y visibilizar la universidad, como eje transversal en su ejecutoria.

Está contemplada desde la filosofía institucional, los Estatutos y el Plan Estratégico de Desarrollo, en la estructura organizativa tiene la figura de Vicerrectoría y cuenta con una partida presupuestaria anual, lo que hace posible su implementación y desarrollo en todo el que hacer universitario.

La internacionalización se desarrolla en la UAPA, desde la vinculación y la cooperación, mediante acuerdos estratégicos y como un compromiso con la calidad. Es una decisión muy seria. Es parte fundamental de la responsabilidad social asumida, en coherencia con la visión de la UAPA: “Ser una institución líder en educación superior a distancia, acreditada, con prestigio nacional e internacional, vinculada al desarrollo social sostenible”. De hecho, la responsabilidad social universitaria es una política institucional con su asignación de partida presupuestaria, se desarrolla por medio de programas de impacto social como: Plan de Vinculación Extensión y Docencia; Proyectos de Servicio Social, Programa de Asistencia Social Comunitaria PASC y la Cátedra de Convivencia Pacífica.

Además, en la UAPA se promueve una cultura emprendedora, se generan proyectos de planes de negocio, emprendimiento social y consolidación de empresas como aporte al desarrollo socio económico, a través del Centro Universitaria de Emprendimiento (CUDE) desde el cual se promueve y fomenta el espíritu emprendedor.

Todo ello se materializa en proyectos y acciones que agregan calidad a la formación profesional, los servicios, producción científica y la extensión, de ahí

que su planificación anual conlleva participación, integración y grandes apuestas a los distintos estamentos que desarrollan esta función transversal.

Desde la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, en el acápite i del artículo 33, sugiere a las universidades dominicanas “mantener relaciones y establecer convenios con instituciones del país y del extranjero”. De hecho, el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT), periódicamente realiza actividades para impulsar la internacionalización de la educación superior por medio del Viceministerio creado para esos fines.

Resultados de la vinculación estratégica y la cooperación en la UAPA.

Efectivamente, la vinculación y la cooperación son estrategias de alta valoración en el ámbito de la educación superior en Iberoamérica, y la UAPA ha sabido empoderarse de éstas en su historia de 25 años de existencia, identificando instituciones internacionales con trayectoria de calidad reconocida, como la UNED de España, UTPLE de Ecuador, UNED Costa Rica, y organismos como la AIESAD, UNESCO, OUI, UDUAL, entre otras.

La UAPA activamente, se acerca, genera sinergias, estrecha lazos y se crean experiencias de intercambio institucional valiosísimas para las partes involucradas.

La internacionalización implica una inversión financiera significativa a favor de la formación del cuerpo académico y administrativo, lo que se traduce en proyectos y programas innovadores de buen impacto, al tiempo que aumenta significativamente la calidad del proceso educativo con los participantes, en cada programa de formación ofrecido.

La actitud que ha asumido la UAPA en la vinculación, ha estado caracterizada por ser una institución abierta y solidaria, presta a colaborar con las demás instituciones que se acercan y solicitan cooperación, especialmente en este momento de pandemia por la COVID 19, que obligó a todas las instituciones

educativas a incorporar las tecnologías como soporte para la docencia que ofrecían de manera presencial.

Muchos vieron en la UAPA una mano amiga para apoyarle en la formación del equipo docente en educación virtual y también con el personal del área tecnológica. Ante estas solicitudes se ofreció formación, asesoramiento a nivel nacional e internacional. En este último, países como Panamá, Bolivia, Guatemala, Honduras, entre otros.

Con el objetivo de fortalecer la formación del cuerpo docente de la UAPA, se desarrollan convenios para programas de doctorados. En el 2004 se ejecutó con la UNED de Costa Rica, de cual egresaron 15 docentes y directivos. Otro programa de intercambio es la Maestría de Gestión de Información en las organizaciones, con la Universidad de La Habana, la Cátedra de la UNESCO y la UAPA, logrando más de 20 egresados de dicho programa. En la actualidad otro equipo de directivos y facilitadores de la UAPA cursan doctorados con la Universidad de Islas Baleares, España, gracias al convenio de cooperación firmado entre los dos Rectores.

Casi el 50% del personal docente tiene una formación de postgrado realizado en una institución extranjera. Un 40% de los docentes ha presentado trabajos en ponencias y conferencias en actividades internacionales. Un buen número de docentes ha vivido experiencia docente con perspectiva internacional, ofreciendo cursos en instituciones extranjeras como UNED España, UNAM de Managua, CECAR Colombia, UTEPSA Bolivia, entre otros. Periódicamente, se contratan docentes internacionales que aportan en la adquisición de competencias de carácter internacional del pensum y favorecen el intercambio cultural.

Además, se desarrollan de manera sistemática, jornadas de capacitación y actualización con especialistas internacionales a través del Programa de Profesionalización de la Función Docente (PROFUNDO). Todo esto aporta al perfil internacional de los facilitadores de la UAPA.

La investigación en la UAPA es uno de los principios y funciones sustantivas y fundamentales para impulsar el rol de la academia, tiene una estructura organizativa coherente a la dinámica de funcionamiento, cuenta con una Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, que a su vez está estructurado en departamentos y unidades, en la sede y en los recintos, conformada a partir de la visión estratégica para impulsar la investigación.

Se han desarrollado diferentes proyectos de investigación en consorcio con instituciones extranjeras, combinados los equipos docentes de varios países, gracias a las afiliaciones con organismos internacionales de educación a distancias. Se han logrado buenos proyectos, con presupuesto propio o con apoyo como los del programa FONDOCYT de MESCYT. En los proyectos de investigación se integran más del 15% del cuerpo docente. Se han publicado en revistas indexadas más de 90 artículos científicos.

Cuenta con un observatorio de la promoción científica, que permite monitorear el nivel de producción que realiza la universidad y sobre todo las áreas de conocimiento que más investigaciones realizan y el impacto de la investigación. Cuenta con una revista indexada en más de siete bases de datos internacionales.

El perfil profesional de los participantes, se construye tomando en cuenta competencias con carácter global. Durante el proceso de formación se desarrollan actividades co y extra curriculares que tributan competencias de emprendimiento e innovación, para ello se cuenta con la Vicerrectoría de Innovación y Desarrollo, con su Centro Universitario de Emprendimiento (CUDE).

Se cuenta con un acervo bibliográfico en físico y digital, bien diverso en coherencia con los programas de cursos y asignaturas, además de un Repositorio Académico Institucional. La elaboración de objetos de aprendizaje de alto nivel de calidad desde el Centro de Innovación y Gestión Pedagógica CINGEP.

La Movilidad entrante y saliente en la UAPA es considerada importante para fortalecer la internacionalización del currículo, está reglamentada, puede ser de corto, mediano y largo plazo. Se realizan más la de corto plazo en intercambios y participación breve en actividades internacionales, realizadas por universidades y organismos internacionales donde se presentan trabajos y buenas prácticas de la Universidad.

A mediano plazo tenemos las pasantías estudiantiles, docentes y de directivos, para los cuales se realizan programas bien específicos, tenemos experiencias que han aportado bastante en la construcción de competencias profesionales y en la mejora de prácticas docentes y de gestión con entidades como el IGLU, OIU, y diferentes universidades con formación virtual que son referente en Iberoamérica.

Las de largo plazo son las movilidades para cursar en una universidad extranjera un periodo académico completo, trimestre o cuatrimestre, para el logro de ésta intervienen el factor burocrático del Ministerio para el reconocimiento de créditos y también el elemento socioeconómico, que han limitado mucho el desarrollo de este tipo de movilidad en la UAPA.

La UAPA en varias ocasiones, ha sido sede de múltiples Pasantías de docentes y directivos de universidades extranjeras, que han seleccionado la UAPA para realizar prácticas de estudios especializados que cursan en instituciones como la IGLU, UDUAL y algunas Universidades de centro y sur américa.

La presencia institucional de la UAPA en el extranjero, es una fortaleza, por el rol jugado, mediante la identificación escenarios en los cuales se integra, participa, invierte y deja la marca posicionada como líder en educación virtual en la República Dominicana, lo que también beneficia la imagen país. Por eso tiene acuerdos con más de 100 instituciones internacionales, alianzas que apuestan al desarrollo de una educación superior de mayor calidad. Así mismo, esto aporta en la visibilidad internacional y la cooperación solidaria a favor todos.

La Extensión Universitaria es una parte clave de la responsabilidad social a la que apuesta día a día la UAPA, se desarrolla a través de planes y proyectos emanados de las políticas de vinculación con el medio, su objetivo principal es intervenir problemas del entorno y la sociedad, impacto organizacional y académico, de manera ecológica y de la mano con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, especialmente los vinculados al medio ambiente y su preservación. Los principales programas son: Plan de Vinculación Extensión y Docencia; Proyectos de Servicio Social, Programa de Asistencia Social Comunitaria PASC, el Voluntariado UAPA y la Cátedra Convivencia Pacífica.

En la UAPA se promueve facilidades de estudios para la población externa a través de la Fundación de Apoyo al Éxito Educativo, Pro-Éxito, con el objetivo de apoyar el desarrollo educativo de aquellos participantes e interesados en matricularse en la Universidad, que carecen de los medios necesarios para pagar el costo de la matrícula en una carrera universitaria. Así mismo, se ofrecen facilidades de financiamiento a corto plazo para los participantes a nivel de grado y postgrado. Se firman convenios con entidades del sector financiero como FUNDAPEC, para ofrecer más oportunidades al crédito con descuentos, financiamientos y becas de estudios.

Desde la Unidad de egresados se mantiene un vínculo cercano, donde se le comunica las oportunidades laborales, se le ofrecen charlas, webinars y feria de empleo, se le informa de los programas de postgrado y educación continuada especializada que le permiten mantenerse actualizados en su área de formación.

La calidad es un compromiso social y un principio fundamental para la UAPA, desde su filosofía institucional, y se impregna en todos los programas formativos y servicios que ofrece. Cuenta con el Sistema Integral de Aseguramiento de la Calidad Institucional (SIACI), fundado para vigilar el logro de los objetivos propuestos en cada área de la Universidad, especialmente en los encausados a la formación profesional. La calidad y la internacionalización en la UAPA van de la mano, están cohesionados, son como causa-efecto y efecto-cause.

Desafíos de internacionalización en la UAPA

Constituye un desafío para la UAPA, la movilidad estudiantil por periodo académico, o sea de largo plazo, en estos momentos que toma mayor auge la movilidad virtual, podría sensibilizar los estamentos estatales reguladores de la educación superior y facilitar los procesos administrativos y de reconocimiento de este tipo de experiencia académica.

El tema de las alianzas y firmas de convenio cada vez deben ser más estratégica y coherente con los indicadores de calidad de la universidad, a favor de la internacionalización del currículo.

Un ejercicio que hemos estado haciendo, y es un desafío aún, es la evaluación de la internacionalización. Como país no tenemos dimensiones, ni indicadores definidos concretamente que permitan medir y llegar a resultados confiables, siendo este un proceso significativo para la universidad.

En conclusión, la internacionalización en la UAPA se asume como estrategia clave para la mejora constante de la calidad institucional, por medio del esfuerzo sostenido y sistemático para hacer que la educación superior responda ante los requisitos y desafíos relacionados con la globalización de la sociedad actual.

La UAPA reafirma su compromiso con la calidad de la formación que ofrece y desde la internacionalización continuará impulsando interacciones, intercambios y alianzas con el Estado, el sector empresarial y las organizaciones de la sociedad civil, para el desarrollo de la sociedad y la Universidad.

Bibliografía

- García Aretio, Lorenzo. (2009). **Concepción y Tendencias de la Educación a Distancia en América Latina**. Extraído en diciembre 2015 de <http://www.google.com.do/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiGsW39dfMAhWBpx4KHdV8D8wQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.oei.es%2FDOCUMENTO2caeu.pdf&usg=AFQjCNG9Q5rKcTITV9DyxZLuDY-8Vj0hTg&sig2=oZJ1Jnpr2D2zln25jay1NQ>.
- Rama, Claudio. (2012). **La internacionalización de la educación a distancia en América Latina**. Extraído noviembre 2015, de: <http://www.cuestionessociologia.fahce.unlp.edu.ar/article/viewFile/CSn08a04/4323>.
- Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2019). **Estatutos de la UAPA 2019**. Rep. Dom. Ediciones UAPA.
- Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2020). **Informes de la Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Vinculación Social de la UAPA**. Rep. Dom.
- Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2020). **Planes Estratégicos de Desarrollo 2016-2020 y 2020-2025 de UAPA**. Rep. Dom.
- Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2019). **Plan Operativo 2019 de la Vicerrectoría Relaciones Internacionales y Vinculación Social de UAPA**. Rep. Dom. Ediciones UAPA.
- Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2020). **Política de Convenios de la UAPA**. (pendiente de aprobación). Rep. Dom. Ediciones UAPA.
- Universidad Abierta Para Adultos, UAPA. (2019). **Política de Internacionalización de la UAPA**. (pendiente de aprobación). Rep. Dom. Ediciones UAPA.